

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Adriana Garamiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsdvory.edupade.org

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: Analýza a spracovanie poznatkov a skúseností z vyučovania. Učíme sa v kontexte medzipredmetových vzťahov (11.02.2020)

- Transformácie metód pre ďalšie inovácie predmetov, návrhy pre ich širšie využitie
- Učíme sa v kontexte medzipredmetových vzťahov

Kľúčové slová:

aktivizujúce a inovatívne metódy práce s textom, výchovno-vzdelávací proces, medzipredmetové vzťahy, koordinácia učiva, integrované tematické vyučovania, integrované predmety, spolupráca

Krátka anotácia:

Čítanie s porozumením nie je len nástrojom osvojovania si učiva, ale aj základom chápania sveta. Dnešná spoločnosť vyžaduje, aby absolventi škôl boli pripravení na trh práce a neboli len zásobárňou encyklopedických vedomostí, ale aby dokázali kriticky myslieť, riešiť problémy v pracovnom procese, byť pripravení na rýchle zmeny v technológiách. Vysokoeфекtívne učenie/ Integrované tematické vyučovanie (VEU/ITV) je inovačný edukačný program, ktorý reaguje na požiadavky súčasnosti a budúcnosti. Využíva medzipredmetové vzťahy a aplikuje ich v praxi.

1. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia KČG sa na stretnutí venovali týmito témam:

1. Učíme sa v kontexte medzipredmetových vzťahov
2. Analýza a spracovanie poznatkov a skúseností z vyučovania

Forma: stretnutie bolo realizované formou diskusie, komentovanej hodiny

1. Učíme sa v kontexte medzipredmetových vzťahov

V úvode kolegovia prezentovali možnosti použitia myšlienkových máp na jednotlivých predmetoch, upriamili sme pozornosť na teoretickú časť – medzipredmetové vzťahy – ITV, ktoré sú medzi jednotlivými prvkami učiva rozdelené do predmetov. Hovorili sme o rozlišovaní medzipredmetových vzťahov z hľadiska časového a obsahového a o úrovniach zjednocovania vzdelávania. Koordinátorka poskytla učiteľom 1. stupňa integrované bloky v 2. ročníku ZŠ v rámci ITV – komentované hodiny, kde moderné vyučovacie stratégie rozvíjajú tvorivosť, komunikačné zručnosti, kritické myslenie, spoluprácu. V komentovanej hodine – bloku ITV bolo zintegrované učivo predmetov prvouka, slovenský jazyk, matematika.

2. Analýza a spracovanie poznatkov a skúseností z vyučovania

A. Poznatky a skúsenosti z vyučovania ročníkov 1. – 4.

Z analýzy výsledkov vyplýva, že žiaci majú stále nedostatočné skúsenosti v praktických životných situáciách, čo sú nedostatky vo vyšších procesoch porozumenia textu, integrácii a interpretácii myšlienkových operácií. V budúcom školskom roku je potrebné venovať týmto nedostatkom väčšiu pozornosť. Zadávať žiakom úlohy a činnosti, ktoré rozvíjajú vyššie procesy porozumenia (aj v MAT, PRV, PRI a VLA napr. pri organizovaní exkurzie, výletu) tak, aby vedeli spájať informácie s vlastnými poznatkami a vedeli ich využiť. Žiaci 4. ročníka dosiahli veľmi pekné výsledky v literárnych súťažiach. Výučbu sme zamerali viac na tvorivé a kritické pochopenie textu. Získané vedomosti sme priebežne overovali kontrolnými previerkami, testami po prebratí témy a štvrťročne. Úspechy žiakov 2. ročníka v obvodnom kole literárnej súťaže Hviezdoslavov Kubín dokazujú, že žiaci majú čitateľské zručnosti a čítajú s porozumením.

B. Poznatky a skúsenosti z vyučovania ročníkov 5. - 9.

Vedomosti, zručnosti, návyky, postoje, rozvinuté schopnosti žiaka v oblasti čitateľskej gramotnosti sledujeme pri práci s textom rôznymi formami: pracovnými listami viažucimi sa k preberanému učivu, k literárnej ukážke v učebnici, testami typu T5 a T9, didaktické testy zamerané na čítanie s porozumením, práca s textom z aktuálnych novinových článkov – tvorba otázok, vysvetlenie neznámych pojmov, metóda pravda/lož a pod., práca s online vzdelávacími portálmi, využívame mentálne mapovanie pri práci s textom – tvorba pojmových máp.

12. Závery a odporúčania:

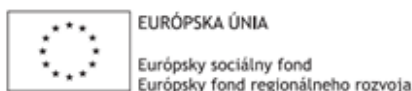
- integrované bloky boli nielen spestrením vyučovania v 2. ročníku, ale aj zmysluplným získavaním vedomostí, z ktorého mali žiaci radosť, pričom sa využili medzipredmetové vzťahy, inovatívne a aktivizujúce metódy práce s textom a čitateľské stratégie
- pripraviť si a navrhnúť konkrétne metódy, aktivity, blokované vyučovanie ITV vhodné na aplikáciu medzipredmetových vzťahov
- v každom ročníku venovať pozornosť technike čítania textu, rozvíjať logické myslenie jednoduchými otázkami v procese čítania textu
- zdôvodňovať príčinu otázkou prečo sa udalosť stala, prečo tak postava konala

- venovať dostatočnú pozornosť technike čítania, diferencovaným prístupom učiteľa zvládať porozumenie textu u slabších žiakov
- prepájať poznatky z iných vzdelávacích predmetov
- čitateľskú gramotnosť chápať ako nadpredmetovú kompetenciu a nie len ako záležitosť slovenského jazyka a literatúry
- podporovať u žiakov čítanie literatúry, ktorá ich baví
- používať rôzne metakognitívne stratégie

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Adriana Garamiová
14. Dátum	11.02.2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Rošková
17. Dátum	11.02.2020
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód ITMS projektu	312011S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou

Dátum konania stretnutia: 11.02.2020

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod. do 16.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Adriana Garamiová		ZŠ Dvory nad Žitavou
2.	Mgr. Oľga Opaleková		ZŠ Dvory nad Žitavou
3.	PaedDr. Anna Rošková		ZŠ Dvory nad Žitavou
4.	Mgr. Denisa Takáčsová		ZŠ Dvory nad Žitavou
5.	Mgr. Eduarda Juhászová		ZŠ Dvory nad Žitavou
6.	Mgr. Katarína Vicenová		ZŠ Dvory nad Žitavou
7.	Mgr. Martina Muková		ZŠ Dvory nad Žitavou
8.	Mgr. Mária Pozsonyiová		ZŠ Dvory nad Žitavou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

