

Krízový plán dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021

Tento krízový plán upravuje základné postupy pedagogických zamestnancov Základnej školy, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou v čase nariadeného dištančného vzdelávania po celý čas až do jeho odvolania s výnimkou prázdnin. Primerane sa vzťahuje na celý výchovno-vzdelávací proces v ZŠ i v ŠKD.

Obsahom tohto dokumentu sú pravidlá online vzdelávania pre prípad mimoriadneho prerušenia vyučovania jednej alebo viacerých tried ZŠ. Online vzdelávanie budeme realizovať formou online vyučovacích hodín prostredníctvom MS Teams, Zoom a zadávaním úloh cez EduPage.

Základné pravidlá:

1. V prípade, že nie je možné pre celú školu alebo jednotlivé triedy zabezpečiť prezenčné vyučovanie, realizuje sa vyučovanie dištančnou formou.
2. O začiatku dištančného vzdelávania rozhodne riaditeľka školy a oznámi ho všetkým žiakom aj pedagogickým zamestnancom prostredníctvom webovej stránky resp. cez EduPage.
3. Podľa dĺžky trvania sa dištančné vzdelávanie realizuje v rôznych variantoch:
 - vyučovania sa nezúčastňuje iba niekoľko žiakov v triede: postupuje sa rovnako, ako keď je žiak krátkodobo chorý
 - ak sa vyučovania krátkodobo (max 1 týždeň) nezúčastňuje 1 alebo 2 triedy : zadávajú sa jednorazové zadania, ktoré sa vyhodnotia po návrate do školy
 - ak sa vyučovania nezúčastňuje viac tried po dobu viac ako 1 týždeň- realizuje sa dištančné vzdelávanie v plnom režime
4. Dištančná forma vzdelávania prebieha formou elektronickej komunikácie žiakov s pedagogickými zamestnancami školy nasledujúcimi formami:
 - prioritne prostredníctvom školského portálu EduPage
 - prostredníctvom aplikácie Zoom, MS Teams
 - prostredníctvom sociálnych sietí
 - prostredníctvom emailovej komunikácie
5. Učiteľ najskôr overí možnosti spolupráce so žiakmi a následne ju s nimi dohodne.

6. Učitelia jednotlivých predmetov budú zadávať žiakom úlohy (podľa nového rozvrhu hodín, ktorý bude zohľadňovať vzniknutú situáciu) v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie/vypracovanie:
 - nové učivo na samoštúdium (napr. študijné texty, prezentácie, ...),
 - úlohy na precvičenie učiva,
 - zadania na overenie pochopenia učiva (testy, ...),
 - projekty na samostatnú prácu.
7. Žiak môže požiadať vyučujúceho o individuálnu konzultáciu.
8. Učiteľ dodržiava požiadavku primeranosti.
9. Zadávanie učiva a úloh:
 - Každý učiteľ pošle žiakom naraz učebný materiál v rozsahu, ktorý zodpovedá jednej vyučovacej hodine.
 - Ak chce učiteľ k učebnému materiálu pridať aj pracovný list, zohľadní reálny čas, ktorý je potrebný na jeho vypracovanie.
 - Žiakom je potrebné dať na vypracovanie zadaných úloh dostatočný čas.
10. Učitelia zadávajú žiakom úlohy v pracovných dňoch v čase od 8.00 do 14.00 hod.
11. Žiaci sú povinní komunikovať s učiteľmi a rešpektovať ich pokyny. Sú povinní študovať zaslané materiály, vypracovať zadania, posilať učiteľom výsledky riešení a podobne.
12. Učiteľ poskytne žiakom primeranú spätnú väzbu vo forme slovného zhodnotenia alebo jednoduchých vopred dohodnutých emotikonov. Zvláštnu starostlivosť venuje žiakom so ŠVVP.
13. Hodnotenie nebude prebiehať v týchto predmetoch: pracovné vyučovanie, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, hudobná výchova, mediálna výchova, dopravná výchova, etická výchova, náboženská výchova a všetky voliteľné predmety.
14. Triedni učitelia sú povinní monitorovať stav dištančnej formy vzdelávania vo svojej triede, komunikovať, spolupracovať s ostatnými vyučujúcimi a v rámci možností riešiť problémy spoločne.
15. V prípade neodkladných problémov týkajúcich sa vzdelávania sú žiaci povinní kontaktovať svojho triedneho učiteľa, resp. konkrétneho vyučujúceho.
16. Žiaka, ktorý nereaguje na dištančné vzdelávanie, je potrebné kontaktovať a zistiť príčinu. V prípade, že žiak nemá prístup k internetu, odporúčame využiť telefonický kontakt, resp. SMS aspoň pre zadania úloh alebo si dohodnúť posielanie úloh papierovou formou.

17. Žiaci aj učitelia sú povinní každý deň kontrolovať svoju emailovú schránku a sledovať aktualizácie na EduPage, resp. webovej stránke školy v pracovných dňoch v čase od 8.00 do 14.00 hod.
18. V prípade neodkladných problémov týkajúcich sa vzdelávania sú žiaci povinní kontaktovať svojho triedneho učiteľa, resp. konkrétneho vyučujúceho.
19. Žiaka, ktorý nereaguje na dištančné vzdelávanie, je potrebné kontaktovať a zistiť príčinu. V prípade, že žiak nemá prístup k internetu, vyučujúci zabezpečí papierovú formu zadaných úloh, vedenie školy dohodne spôsob doručenia zadaných úloh žiakovi, prípadne osobnú konzultáciu s vyučujúcim učiteľom podľa vopred dohodnutých pravidiel v rámci dodržiavania nariadenia RÚVZ.
20. Asistent učiteľa a pedagogický asistent je k dispozícii žiakom, u ktorých vykonáva asistenciu v štandardnom režime v škole, cez online platformu MS Teams, Zoom a cez EduPage aplikáciu.
21. Sociálny pedagóg si prostredníctvom platformy MS Teams vytvorí konzultačné hodiny, počas ktorých je k dispozícii žiakom aj vyučujúcim. Monitoruje situáciu, je k dispozícii pedagógom a žiakom.
22. Vychovávateľky ŠKD zadávajú žiakom dobrovoľné aktivity na účelné vyplnenie voľného času. Taktiež môžu využiť platformu MS Teams, Zoom na online aktivity ŠKD.
23. Učiteľ môže skrátiť online hodinu a poskytnúť žiakom priestor na psychohygienu.
24. Učiteľ ne zadáva úlohu v stredu, pokiaľ to nie je jediný deň, v ktorom je daná vyučovacia hodina

PERSONÁLNE PODMIENKY ŠKOLY

Pedágógovia školy ovládajú prácu s technológiami aj IKT. Vďaka tomu je možné využiť ich znalosti na dosiahnutie požadovanej úrovne dištančného vzdelávania. Preto všetci členovia môžu vykonávať dištančné vzdelávanie formou IKT.

MATERIÁLNE PODMIENKY

Po materiálnej stránke je škola vybavená štandardne. V škole sa nachádzajú funkčné počítače alebo notebooky, ktoré sú vhodné na dištančné vzdelávanie. Celá škola má internetové pokrytie a využitie mobilných telefónov nie je potrebné v takej miere, aby museli zamestnanci využívať vlastné zariadenia.

VYUČOVANIE Z DOMÁCNOSTI

V prípade potreby môžu vyučujúci využiť školskú techniku, ktorá by sa im zapožičala na účely vzdelávania. Ak by vyučujúci nemal domáce internetové pripojenie, môže využiť internet v škole.

PODMIENKY ŽIAKOV

Prevažná väčšina žiakov má doma prístup na internet a preto môžu komunikovať s učiteľmi pomocou vzdelávacieho portálu EduPage a MS Teams, Zoom. Vo výnimočnom prípade by bolo zriadené zberné miesto v škole, kde by si žiaci každý pondelok preberali úlohy na celý týždeň a následne ich nosili vypracované ďalší pondelok. Komunikácia bude prebiehať aj formou mailu, poprípade telefonicky (ak by učiteľ zverejnil svoje telefónne číslo). Starší žiaci zvládajú samostatnú prácu s technikou, no tí mladší ešte môžu potrebovať pomoc rodičov.

OBSAH A ROZSAH VZDELÁVANIA

Jednotlivé predmety môžu mať upravenú formu a obsah tak, aby nedošlo k narušeniu plnenia učebných osnov a plánov. Rozsah môže byť zúžený na prijateľnú formu domáceho vzdelávania. Okrem edukačnej činnosti bude obsahom vzdelávania aj zisťovanie úrovne poznatkov žiakov formou úloh, testov, slohových prác, čitateľských denníkov, projektov alebo online skúšania. Hodnotiť sa bude príprava, aktivita, komunikácia a získané poznatky a zručnosti žiakov.

09. 09. 2020, Dvory nad Žitavou

Vypracovala: PaedDr. Anna Kijaček Rošková, riaditeľka školy