

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub špeciálnych tried
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Zuzana Magerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citateľskej?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjEmc3VicGFnZT0y

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Skvalitnenie špeciálno-pedagogickej starostlivosti o žiakov so ŠVVP v špeciálnych triedach a o integrovaných žiakov. Rozobratie konkrétnych problémov vyskytujúcich sa pri vzdelávaní týchto žiakov.

Kľúčové slová: kompenzačné pomôcky, asistent učiteľa – jeho kompetencie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Oboznámenie odborných zamestnancov o priebehu vzdelávania žiakov so ŠVVP učiteľmi a asistentmi učiteľa
2. Riešenie formou diskusie a poradenstva
3. Rozdelenie úloh pre asistentov a spresnenie pokynov pre Testovanie piatakov
4. Zhodnotenie efektívnosti asistencie pri jednotlivých žiakoch – následné opatrenia

K bodu číslo 1

Odborní zamestnanci- Mgr. Fečková – školský psychológ a PaedDr. Magerová – školský špeciálny pedagóg vyzvali učiteľov a asistentov na oboznámenie s aktuálnou situáciou vzdelávania žiakov so ŠVVP na škole. Detailne sa vypytovali na prospech a správanie žiakov ako aj na spoluprácu žiakov s učiteľmi či asistentmi. V rozhovore sa odkryli problémové oblasti v novej špeciálnej triede 5.Š1 a 6.Š, kde zloženie žiakov vytvára náročnejšie podmienky na udržiavanie disciplíny a pozornosti žiakov. Dohodlo sa psychologické pozorovanie v tejto triede z ktorého závermi budú oboznámení učitelia aj asistenti, ktorí tam učia.

K bodu číslo 2

V ďalšom bode programu asistenti uvádzali konkrétne situácie so žiakmi a žiadali odborné poradenstvo- zaoberali sme sa hranicami v správaní sa žiakov voči asistentom, ako správne reagovať na provokácie so strany žiakov. P. asistentka Jurínyiová zhodnotila prospech žiakov, ktorí boli zaradení do novej špeciálnej triedy pre žiakov s VPU – Marcel O., Ján K., Ján O., Damián K – u niektorých postrehla zhoršenie prospechu a problémové správanie – Ján O. keď je v škole upútava pozornosť a negatívne prejavy často prenáša cez svoju autoritu aj na Damiána K. a Michala S. Keďže s Damiánom K. bol realizovaný aj individuálny rozhovor so šk. psychologičkou, rozoberali sme aj ďalšie možnosti pre motiváciu tohto žiaka k učeniu, jeho rodinné zázemie a perspektívu ďalšieho vzdelávania – dohodli sme sa na intenzívnejšom sledovaní výkonov ale aj správania žiaka v zmysle hľadania pozitívnej podpory jeho motivácie. Úroveň VPU je u tohto žiaka vážnejšia a preto sme dospeli k názoru, že v niektorých oblastiach môže jeho výkon stagnovať. Je potrebné predísť regresu.

K bodu číslo 3

V tomto bode programu PaedDr. Zuzana Magerová rozdelila pripravené kompenzačné pomôcky asistentom učiteľa, ktorí dostali za úlohu pripraviť šanóny s pomôckami pre každého žiaka, v prvom rade pre žiakov, ktorí sa zúčastnia Testovania piatakov. Pri nácviku budú asistenti dohliadať na to, aby žiaci vedeli tieto pomôcky využívať pri vypracovávaní úloh. Veľmi pozitívne vnímame, že niektoré asistentky vytvorili samostatne kompenzačné pomôcky pre zverených žiakov.

K bodu číslo 4

Asistentky N. Štrbková, M.Valčáková, K. Droppová, M. Faixová, M. Jurínyiová referovali aj o reálnych potrebách žiakov ohľadne asistencie –identifikovali sme žiakov, ktorí potrebujú asistenciu v zvýšenej miere a žiakov, u ktorých asistencia postačuje aj v menšom rozsahu, nakoľko je stav žiakov do značnej miery kompenzovaný a vedia pracovať samostatne. Mgr. Fečková na základe toho spolu s vedením upraví rozvrh asistentov v súlade s týmito potrebami žiakov.

5. Závěry a odporúčania:

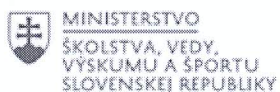
- Pripraviť žiakov so ŠVVP na testovanie piatakov – zvýšiť kompetenciu využívania kompenzačných pomôcok pri práci na úlohách
- Uskutočniť psychologické pozorovanie a príp. intervenciu v 5.Šl a 6.Š
- Dokončiť kompletizáciu šanónov s kompenzačnými pomôckami pre všetkých žiakov so ŠVVP- pracovať na ich efektívnom využívaní
- Zefektívniť asistenciu pri žiakoch so ŠVVP v súlade s ich reálnymi potrebami

6. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lívia Fečková
7. Dátum	11.11.2019
8. Podpis	<i>Fečková</i>
9. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Zuzana Magerová
10. Dátum	15. 11. 2019
11. Podpis	<i>Magerová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov špeciálnych tried

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského 2, Svit

Dátum konania stretnutia: 11.11.2019

Trvanie stretnutia: od....15.30.....hod do..17.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
	Bc. Monika Jurinyiová		ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Milena Valčáková		ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Zuzana Harajdová		ZŠ Komenského 2, Svit
	Ing. Katarína Cabanová		ZŠ Komenského 2, Svit
	PaedDr. Zuzana Magerová		ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Lívia Fečková		ZŠ Komenského 2, Svit

	Mgr. Miroslava Faixová	<i>Faixová</i>	ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Kamila Droppová	<i>Droppová</i>	ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Nikola Štrbková	<i>Štrbková</i>	ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Božena Lacková	<i>Lacková</i>	ZŠ Komenského 2, Svit

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia