**Scenariusz lekcji zajęcia wyrównawcze**

**Klasa IIIB**

**Temat:** Obliczenia zegarowe.

**Ilość uczniów:** 4

**Prowadzący zajęcia:** Anita Żulicka

**Cel główny:** Opanowanie i utrwalenie umiejętności matematycznych. Obliczenia zegarowe. Wykorzystanie TIK.

**Cele:**

1. Uczeń odczytuje godziny według wskazań na zegarze w systemie 12- godzinnym, 24- godzinnym.
2. Uczeń posługuje się pojęciami: doba, godzina, półgodziny, kwadrans, minuta. Potrafi dokonać prostych obliczeń na godzinach.
3. Uczeń posługuje się technologią zgodnie z przyjętymi zasadami i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

**Metody pracy**: pokazowe, karty pracy, internet: [www.klikankowo.pl](http://www.klikankowo.pl), [www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl), www.learningapps.org/watch

**Pomoce dydaktyczne**: zegar 24 – godzinny

**Media**: monitor interaktywny

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie.
2. Zapoznanie z tematem zajęć. Powtórzenie wiadomości na temat Zegara: wskazówki, wskazanie pełnej godziny.
3. Przypomnienie pojęć: doba, godzina, półgodziny, kwadrans, minuta. Rysunek na tablicy.
4. Odczytywanie i zapamiętywanie pojęć oraz wskazywanie na zegarze podanych przez nauczyciela godzin, udzielanie odpowiedzi na pytania typu: Ile minut ma godzina? Ile minut ma półgodziny, a ile kwadranas?
5. Praca indywidualna z kartą pracy ( zał. Nr 1)

- ćwiczenia w dorysowaniu wskazówek na zegarze według podanej godziny,

- ćwiczenia w odczytywaniu godziny z zegara.

6. Ćwiczenia w obliczeniach upływu czasu. Korzystanie z zasobów internetowych: www.matzoo.pl i [www.klikankowo.pl](http://www.klikankowo.pl).

7. Zakończenie zajęć:

- Powtórzenie najważniejszych pojęć z lekcji

- Udzielenie informacji na temat stopnia opanowania przez uczniów materiału.

- Pożegnanie. Nagrodzenie dzieci za pracę.

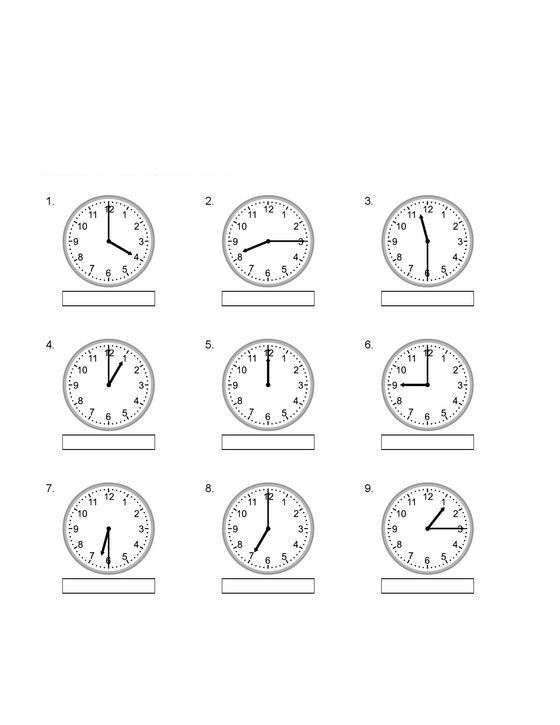
Załącznik nr 1

Karta pracy



Zadanie 1:

Wpisz godzinę, którą wskazuje zegar:



Zadanie 2

Dorysuj wskazówki do zegara zgodnie z zapisem.

