

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Daniel Vadkerti
Druh školy	ZŠ I. a II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	
Obdobie vykonávanej činnosti	05.09.2019 – 30.11.2019

Správa o činnosti:

Štvrtročná správa za obdobie september 2019 – november 2019

Táto správa je výstupom v predmete Biológia (VI.A, VI.B a VII.A).

Vyučujúci : Ing. Daniel Vadkerti

Hodiny za obdobie :

- september 2019 BIO VI.A 4 hodiny
 BIO VI.B 4 hodiny
 BIO VII.A 4 hodiny
- október 2019 BIO VI.A 4 hodiny
 BIO VI.B 4 hodiny
 BIO VII.A 4 hodiny
- november 2019 BIO VI.A 4 hodiny
 BIO VI.B 4 hodiny
 BIO VII.A 4 hodiny

Od septembra 2019 sa naša základná škola zapojila do projektu Inovácia foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu. Na jednotlivých extra hodinách som preberala tieto témy:

- Ľudské obydliá a ich okolie, vplyv ľudskej činnosti na prispôsobovanie sa organizmov prostrediu

- Pestované rastliny v záhradách
- Význam zeleniny a ovocia pre zdravie človeka
- Izbové a okrasné rastliny
- Spoločenský život včiel, zásady chovu včiel
- Chovateľsky významné vtáky
- Nežiaduce cicavce v okolí ľudských sídel
- Živočíchy ľudských sídel
- Oporná sústava stavovcov
- Dýchacia sústava stavovcov
- Obehová sústava stavovcov
- Regulačné sústavy stavovcov
- Stavba vtáčieho vajca
- Koža, kosť, kostra
- Prvá pomoc pri zlomenine a vykĺbení

Na vyučovacích hodinách som využíval inovatívne metódy a formy vzdelávania. V edukačnom procese naďalej som využíval IKT, pracoval s webovými stránkami. Okrem vzdelávacích cieľov som rozvíjal aktivizujúce metódy a kľúčové kompetencie žiaka. Dôležité je rozvíjať a používať logické myslenie na riešenie rôznych problémov.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Daniel Vadkerti , 29.11.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Rošková, 30.11.2019
Podpis	