ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. LEOPOLDA STAFFA WE WŁYNKÓWKU

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenianiu podlegają wskazane formy wg potrzeb nauczycieli
3. **praca zaliczeniowa (waga 10-czerwony)** – wykonanie zadania przy użyciu TiK przeprowadzane po zrealizowaniu każdego działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
   * wartość merytoryczną pracy,
   * stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
   * estetykę wykonania,
   * wkład pracy ucznia,
   * sposób prezentacji,
   * indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia,
   * oryginalność i pomysłowość pracy.
4. **prace ćwiczeniowe (waga 8-zielony)** – obejmujące materiał z zakresu danej lekcji
   * wartość merytoryczną,
   * stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
   * dokładność wykonania polecenia,
   * indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia,
   * staranność i estetykę.
5. **prace domowe (waga 3-szary)** – prace bieżące zadawane z lekcji na lekcję sprawdzane przez nauczyciela wyrywkowo lub całościowo;
6. **aktywność i praca na lekcji** **(waga 5-fioletowy)**– uczeń za udział w lekcji może otrzymywać plusy lub minusy. Jeżeli zgromadzi sześć plusów uzyska ocenę celującą (gdy uzyska ich mniej – zostają przeniesione na II semestr), jeżeli zgromadzi sześć minusów uzyska ocenę niedostateczną (szósty minus = ocena niedostateczna)
7. )**praca dodatkowa** – (**waga 6-brązowy**),Przy ocenianiu prac dodatkowych uwzględnia się: estetykę wykonania, twórczość i wkład włożonej pracy ucznia. Nauczyciel może odstąpić od oceny pracy dodatkowej, jeżeli wykonana jest nieestetycznie lub niezgodnie z tematem.
8. **inna:**

**- prowadzenie lekcji przygotowanej przez ucznia (waga 7- różowy);**

1. **laureaci i finaliści konkursów zewnętrznych (waga 10-pomarańczowy i dwie oceny 6)**
2. **laureaci konkursów wewnętrznych (waga 10-żółty i ocena 6)**
3. Nauczyciel może doszczegółowić wymagania, zawierając kontrakt z uczniami.
4. **Wszystkie zadania zaliczeniowe są obowiązkowe. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisania pracy w ciągu 1 tygodnia po ustaniu nieobecności, jeżeli uczeń nie skorzysta z tej możliwości (nie napisze pracy) otrzymuje ocenę niedostateczną.**
5. Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje: brak bieżącej pracy. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed rozpoczęciem zajęć. Przy czym należy zwrócić uwagę, że praca domowa jest podstawą wykonania zadania na lekcji, za którą uczeń otrzymuje ocenę.
6. Dopuszcza się stosowanie „+” i „-„ przy ocenach cząstkowych.
7. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen. Ocena za I i II semestr oraz roczna wystawiana jest na podstawie średniej wagowej wyliczanej przez system Librus wg widełek szkolnych.
8. Przy ustalaniu oceny nauczyciel zobowiązany jest brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, jednak nie ma to decydującego znaczenia przy ustalaniu oceny.
9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% godzin z zajęć lekcyjnych w ciągu roku szkolnego nie jest klasyfikowany z przedmiotu.

**Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami – informacja zwrotna**

**Rodzice są zobowiązani** na bieżąco **analizować** wyniki pracy swojego dziecka.

**Kryteria wystawiania ocen po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego**

1. Klasyfikacje semestralna i roczna polegają na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WSO nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych o:
   * wymaganiach edukacyjnych, które trzeba spełnić, aby uzyskać poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z informatyki,
   * sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
   * trybie odwołania się od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu ocen śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania wiadomości z poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie drugim różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawiania oceny klasyfikacyjnej określa WSO.

**Wymagania edukacyjne z informatyki w klasie 7 szkoły podstawowej**

1. W zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów uczeń:
   * wymienia dziedziny, w których wykorzystuje się komputery,
   * opisuje sposoby reprezentowania danych w komputerze,
2. W zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych uczeń:
   * wymienia formaty plików graficznych,
   * tworzy kompozycje graficzne w edytorze grafiki,
   * wykonuje zdjęcia i poddaje je obróbce oraz nagrywa filmy,
   * tworzy dokumenty komputerowe różnego typu i zapisuje je w plikach w różnych formatach,
   * sprawdza rozmiar pliku lub folderu,
   * wykorzystuje chmurę obliczeniową podczas pracy,
   * wyszukuje w sieci informacje i inne materiały niezbędne do wykonania zadania,
   * opisuje budowę znaczników języka HTML,
   * omawia strukturę pliku HTML,
   * tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją do pliku,
   * formatuje tekst na stronie internetowej utworzonej w języku HTML,
   * dodaje obrazy, hiperłącza, wypunktowania oraz tabele do strony internetowej utworzonej w języku HTML,
   * tworzy podstrony dla utworzonej przez siebie strony internetowej,
   * pisze i formatuje tekst w dokumencie tekstowym,
   * umieszcza w dokumencie tekstowym obrazy oraz symbole i formatuje je,
   * łączy ze sobą teksty w edytorze tekstu,
   * dzieli tekst na kolumny,
   * wstawia do tekstu tabele,
   * wykorzystuje słowniki dostępne w edytorze tekstu,
   * dodaje spis treści do dokumentu tekstowego,
   * wykorzystuje szablony do tworzenia dokumentów tekstowych,
   * drukuje przygotowane dokumenty oraz skanuje papierowe wersje dokumentów,
   * wyjaśnia, czym jest prezentacja multimedialna i jakie ma zastosowania,
   * opisuje cechy dobrej prezentacji multimedialnej,
   * przedstawia określone zagadnienia w postaci prezentacji multimedialnej,
   * dodaje do prezentacji multimedialnej przejścia oraz animacje,
   * wykorzystuje możliwość nagrywania zawartości ekranu do przygotowania np. samouczka,
   * montuje filmy w podstawowym zakresie: przycinanie, zmiana kolejności scen, dodawanie tekstów i ścieżki dźwiękowej, zapisywanie w określonym formacie.
3. W zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi uczeń:
   * korzysta z różnych urządzeń peryferyjnych,
   * wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa i jakie pełni funkcje,
   * omawia budowę szkolnej sieci komputerowej,
   * wyszukuje w internecie informacje i dane różnego rodzaju (tekst, obrazy, muzykę, filmy),
   * sprawnie posługuje się urządzeniami elektronicznymi takimi jak skaner, drukarka, aparat fotograficzny, kamera,
   * prawidłowo nazywa programy, narzędzia i funkcje, z których korzysta,
   * wyjaśnia działanie narzędzi, z których korzysta.
4. W zakresie rozwijania kompetencji społecznych uczeń:
   * współpracuje z innymi, wykonując złożone projekty,
   * określa etapy wykonywania złożonego projektu grupowego,
   * komunikuje się z innymi przez sieć lokalną oraz przez internet, wykorzystując komunikatory,
   * wysyła i odbiera pocztę elektroniczną,
   * selekcjonuje i ocenia krytycznie informacje znalezione w internecie.
5. W zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa uczeń:
   * przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
   * wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie,
   * przestrzega postanowień licencji na oprogramowanie i materiały pobrane z internetu,
   * przestrzega zasad etycznych, korzystając z komputera i internetu,
   * dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu,
   * przestrzega przepisów prawa podczas korzystania z internetu,
   * wie, czym jest netykieta, i przestrzega jej zasad, korzystając z internetu.