

**Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Juliana Rydzkowskiego w Chojnicach**

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

**DOTYCZĄCE UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH STOPNI W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I
KOŃCOWOROCZNEJ DLA UCZNIÓW KLAS 4-8**

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w 100% wymagania edukacyjne określone podstawą programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- b) bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach z języka angielskiego i otrzymuje w nich dobre wyniki
- c) przygotowuje nieobowiązkowe prezentacje, czyta lektury w j. angielskim
- d) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych wynikających z programu nauczania, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania

Wymagania szczegółowe

Rozumienie ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć proste wypowiedzi wypowiedziane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka
- domyślać się kontekstu znaczenia nieznanymi słów

Mówienie (Speaking) uczeń powinien:

- formułować płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy
- znać zasady fonetyki w stopniu zapewniającym zrozumiałość wypowiedzi

Rozumienie tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć fragmenty tekstu z życia codziennego i umieć wyłonić z niego najważniejsze informacje

Pisanie (Writing) uczeń powinien:

- prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji
- estetycznie prowadzić zeszyt
- prace klasowe, sprawdziany realizujące dodatkowe trudności wykonywać bezbłędnie

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne

i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń

Wymagania szczegółowe

Rozumienie ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych
- rozumieć proste, nieskomplikowane wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela
- rozumieć proste polecenia nauczyciela związane z życiem klasy
- rozumieć krótkie pytania i stwierdzenia związane z jego zainteresowaniami
- rozumieć ogólny sens prostego dialogu lub potrafić wybrać z niego niektóre informacje

Mówienie (Speaking) uczeń powinien:

- udzielać prostych krótkich odpowiedzi na zadane pytania
- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego
- komunikować się przy pomocy pojedynczych słów i krótkich zwrotów w znanych mu sytuacjach
- opisywać w bardzo prosty sposób przedmioty i ludzi
- używać prostych zwrotów dotyczących działania w klasie

Rozumienie tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens dłuższego (ok. 80 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom
- rozumieć łatwe polecenia pisemne
- rozumieć fragmenty tekstu z życia codziennego (napisy, ogłoszenia)

Pisanie (Writing) uczeń powinien:

- dbać o estetykę zeszytu
- dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu
- odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze)
- samodzielnie zapisać pojedyncze znane mu słowa lub krótki tekst (może popełnić błędy w pisowni)

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

Wymagania szczegółowe

Rozumienie ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych
- rozumieć proste, nieskomplikowane wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela
- rozumieć proste polecenia nauczyciela związane z życiem klasy, często poparte gestem
- rozumieć krótkie pytania i stwierdzenia związane z jego zainteresowaniami, uzupełnione gestem lub ilustracją
- rozumieć ogólny sens prostego dialogu opartego na wcześniej poznanym wzorze

Mówienie (Speaking) uczeń powinien:

- zadawać proste, niespójne pytania i formułować krótkie, niespójne wypowiedzi
- wyrazić własne zdanie na określony temat, popełniając błędy w wypowiedzi
- udzielać prostych, krótkich odpowiedzi na zadane pytania
- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego
- komunikować się przy pomocy pojedynczych słów i prostych krótkich zwrotów w znanych mu sytuacjach

Rozumienie tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć łatwe polecenia pisemne
- umieć wyszukiwać w tekstach interesujące go informacje
- rozumieć ogólny sens dłuższego (ok. 50 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom
- odpowiedzieć na proste, zawarte w ćwiczeniach polecenia

Pisanie (Writing) uczeń powinien:

- prawidłowo napisać krótki tekst
- poprawnie przepisać słowa i zwroty z tablicy lub podręcznika
- wpisać brakujące słowa do otrzymanych tekstów (może popełniać błędy w pisowni)

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności

Wymagania szczegółowe

Rozumienie ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens prostych, nieskomplikowanych wypowiedzi kierowanych do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela

Mówienie (Speaking) uczeń powinien:

- udzielać przy pomocy nauczyciela prostych i nieskomplikowanych odpowiedzi na pytania
- komunikować się przy pomocy pojedynczych słów

Rozumienie tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć sens prostych tekstów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego
- rozumieć ogólny sens dłuższego (ok. 20 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom

Pisanie (Writing) uczeń powinien:

- napisać krótki tekst popełniając niewielkie błędy w pisowni
- popełniając błędy odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia
- poprawnie przepisać proste krótkie słowa z tablicy lub podręcznika

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki

b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

Wymagania szczegółowe

Rozumienie ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens prostych, nieskomplikowanych i krótkich wypowiedzi kierowanych do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela

Mówienie (Speaking) uczeń powinien:

- udzielać przy pomocy nauczyciela prostych i krótkich odpowiedzi, które mogą być chaotyczne i niespójne

Rozumienie tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć sens prostych słów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego i nauczyciela
- rozumieć ogólny sens (ok. 10 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom

Pisanie (Writing) uczeń powinien:

- napisać proste krótkie słowa popełniając błędy w pisowni

- przy pomocy nauczyciela odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności
- c) nie opanował minimum programu ustalonego w części dla oceny dopuszczającej

Wymagania szczegółowe

Rozumienie ze słuchu (Listening) uczniów:

- nie rozumie ogólnego sensu prostych, nieskomplikowanych i krótkich wypowiedzi kierowanych do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela

Mówienie (Speaking) uczniów:

- nie potrafi udzielać przy pomocy nauczyciela prostych i krótkich odpowiedzi

Rozumienie tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczniów:

- nie rozumie sensu prostych słów nawet z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego i nauczyciela
- nie do końca rozumie ogólnego sensu (ok. 10 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom

Pisanie (Writing) uczniów:

- pisząc proste krótkie słowa popełnia błędy w pisowni
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia