**Scenariusz zajęć**

**Temat dnia:** Morza i oceany.

**Grupa:** oddział przedszkolny

**Ilość dzieci:** 11

**Prowadzący:** Monika Bareła

**Cele główne:**

* Przybliżanie życia zwierząt oceanicznych i morskich,
* Zachęcenie do dzielenia się wiedzą na temat zwierząt morskich,
* Przybliżenie podziału zwierząt morskich ze względu na gatunek,
* Wykorzystanie TIK

**Cele szczegółowe:**

Dziecko potrafi:

* wypowiedzieć się na podany temat,
* skoncentrować uwagę na słuchanym tekście,
* segregować zwierzęta ze względu na gatunek.

**Metody:**

* **Słowne: rozmowa, objaśnienia i instrukcje**
* **Oglądowe: obserwacja i pokaz**
* **Czynne: ćwiczeń, zadań stawianych dziecku do wykonania oraz zadań z wykorzystaniem zasobów internetowych**

**Formy:**

* **indywidualna**
* **grupowa**
* **zbiorowa**

**Środki dydaktyczne:**

* **Ilustracja przedstawiająca życie w morzach i oceanach**
* **Filmy online (zasoby internetowe):** „Podwodny świat zwierząt”, „Zwierzęta morskie dla dzieci”
* **Ilustracje do opowiadania**
* **Chusta animacyjna**
* **Książki „Elementarz sześciolatka” wyd. Nowa Era**
* **Ćwiczenia z zasobów internetowych:** [www.learningapps.org](http://www.learningapps.org), [www.microsoft.com/pl-pl/store/apps](http://www.microsoft.com/pl-pl/store/apps)

**Media:**

* **Monitor interaktywny**

**Przebieg zajęć**

**1. Część wstępna**

* Zapoznanie dzieci z tematem zajęć. Przedstawienie ilustracji przedstawiających życie w morzach i oceanach – swobodne wypowiedzi dzieci.
* Prezentacja filmów przyrodniczych online: „Podwodny świat zwierząt”, „Zwierzęta morskie dla dzieci” – rozmowa na temat zwierząt zamieszkujących podwodny świat.
* „Rybki i rekin” – zabawa ruchowa. Jedno dziecko zostaje wybrane rekinem, który będzie łapał rybki. Rybki „pływają” w rytm muzyki w oceanie, na przerwę w muzyce i hasło „rekin”, rybki szybko się chowają (kucają) by rekin ich nie złapał. Dzieci złapane zostają zabrane do „kryjówki rekina”. Ostatnie dziecko wygrywa i w trakcie następnej zabawy zostaje rekinem.

**2. Część główna**

* Przekazanie dzieciom ogólnych wiadomości o życiu zwierząt w oceanach – układanie podpisanych obrazków zgodnie z kolejnością opowiadania.
* Dopasowywanie podpisów do obrazków (czytanie globalne) z wykorzystaniem ćwiczenia interaktywnego – korzystanie z zasobów internetowych [www.learningapps.org](http://www.learningapps.org).
* „Rekiny” – zabawa ruchowa z użyciem chusty animacyjnej. Dzieci siedzą w kole, mają wyprostowane nogi, które przykrywają chustą animacyjną. Pod chustą ukrywa się jedno dziecko, które jest rekinem. Dzieci w pozycji siedzącej wachlują chustą, a dziecko, które jest rekinem, próbuje chwycić kogoś za nogi i wciągnąć pod chustę. „Upolowane dziecko” mogą uratować koledzy siedzący po jego obu stronach (chwytając je pod pachami). Dzieci złapane przez rekina i siedzące pod chustą stają się pomocnikami rekina.

**3. Część końcowa**

* Utrwalenie poznanych wiadomości - Czego nie powinno być na rafie koralowej? – ćwiczenie spostrzegawczości – praca w książce „Elementarz sześciolatka”.
* Gra edukacyjna typu memory „Ocean match” - [www.microsoft.com/pl-pl/store/apps](http://www.microsoft.com/pl-pl/store/apps) - praca w grupach.
* Nagrodzenie dzieci za pracę.