ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. LEOPOLDA STAFFA WE WŁYNKÓWKU

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenianiu podlegają wskazane formy wg potrzeb nauczycieli
3. **praca zaliczeniowa (waga 10-czerwony)** – wykonanie zadania przy użyciu TiK przeprowadzane po zrealizowaniu każdego działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
   * wartość merytoryczną pracy,
   * stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
   * estetykę wykonania,
   * wkład pracy ucznia,
   * sposób prezentacji,
   * indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia,
   * oryginalność i pomysłowość pracy.
4. **prace ćwiczeniowe (waga 8-zielony)** – obejmujące materiał z zakresu danej lekcji
   * wartość merytoryczną,
   * stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
   * dokładność wykonania polecenia,
   * indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia,
   * staranność i estetykę.
5. **prace domowe (waga 3-szary)** – prace bieżące zadawane z lekcji na lekcję sprawdzane przez nauczyciela wyrywkowo lub całościowo;
6. **aktywność i praca na lekcji** **(waga 5-fioletowy)**– uczeń za udział w lekcji może otrzymywać plusy lub minusy. Jeżeli zgromadzi sześć plusów uzyska ocenę celującą (gdy uzyska ich mniej – zostają przeniesione na II semestr), jeżeli zgromadzi sześć minusów uzyska ocenę niedostateczną (szósty minus = ocena niedostateczna)
7. )**praca dodatkowa** – (**waga 6-brązowy**),Przy ocenianiu prac dodatkowych uwzględnia się: estetykę wykonania, twórczość i wkład włożonej pracy ucznia. Nauczyciel może odstąpić od oceny pracy dodatkowej, jeżeli wykonana jest nieestetycznie lub niezgodnie z tematem.
8. **inna:**

**- prowadzenie lekcji przygotowanej przez ucznia (waga 7- różowy);**

1. **laureaci i finaliści konkursów zewnętrznych (waga 10-pomarańczowy i dwie oceny 6)**
2. **laureaci konkursów wewnętrznych (waga 10-żółty i ocena 6)**
3. Nauczyciel może doszczegółowić wymagania, zawierając kontrakt z uczniami.
4. **Wszystkie zadania zaliczeniowe są obowiązkowe. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisania pracy w ciągu 1 tygodnia po ustaniu nieobecności, jeżeli uczeń nie skorzysta z tej możliwości (nie napisze pracy) otrzymuje ocenę niedostateczną.**
5. Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje: brak bieżącej pracy. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed rozpoczęciem zajęć. Przy czym należy zwrócić uwagę, że praca domowa jest podstawą wykonania zadania na lekcji, za którą uczeń otrzymuje ocenę.
6. Dopuszcza się stosowanie „+” i „-„ przy ocenach cząstkowych.
7. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen. Ocena za I i II semestr oraz roczna wystawiana jest na podstawie średniej wagowej wyliczanej przez system Librus wg widełek szkolnych.
8. Przy ustalaniu oceny nauczyciel zobowiązany jest brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, jednak nie ma to decydującego znaczenia przy ustalaniu oceny.
9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% godzin z zajęć lekcyjnych w ciągu roku szkolnego nie jest klasyfikowany z przedmiotu.

**Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami – informacja zwrotna**

**Rodzice są zobowiązani** na bieżąco **analizować** wyniki pracy swojego dziecka.

**Kryteria wystawiania ocen po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego**

1. Klasyfikacje semestralna i roczna polegają na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WSO nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych o:
   * wymaganiach edukacyjnych, które trzeba spełnić, aby uzyskać poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z informatyki,
   * sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
   * trybie odwołania się od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu ocen śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania wiadomości z poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie drugim różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawiania oceny klasyfikacyjnej określa WSO.

**Wymagania edukacyjne z informatyki w klasie 8 szkoły podstawowej**

1. W zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów uczeń:
   * wymienia etapy rozwiązywania problemów,
   * wyjaśnia, czym jest algorytm,
   * buduje algorytmy do rozwiązywania problemów,
   * wskazuje specyfikację problemu (dane, wyniki),
   * przedstawia algorytm w postaci listy kroków oraz schematu blokowego,
   * tłumaczy, na czym polega sytuacja warunkowa w algorytmie,
   * omawia możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w różnych dziedzinach.
2. W zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych uczeń:
   * wyjaśnia, co to znaczy programować,
   * wyjaśnia, na czym polega iteracja (powtarzanie),
   * stosuje pętlę powtórzeniową w tworzonych programach,
   * stosuje sytuację warunkową w tworzonych programach,
   * wykorzystuje zmienne podczas programowania,
   * tworzy procedury z parametrami i bez parametrów,
   * oblicza największy wspólny dzielnik, wykorzystując algorytm Euklidesa,
   * wskazuje największą liczbę w zbiorze, stosując algorytm wyszukiwania,
   * porządkuje elementy w zbiorze metodą wybierania, połowienia i zliczania,
   * wskazuje różnice pomiędzy kodem źródłowym a kodem wynikowym (maszynowym),
   * wskazuje różnice pomiędzy kompilatorem a interpreterem,
   * wyjaśnia, czym jest arkusz kalkulacyjny, wiersz, kolumna i komórka tabeli,
   * wskazuje adres komórki oraz zakres komórek w arkuszu kalkulacyjnym,
   * samodzielnie buduje formuły do wykonywania prostych obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym,
   * stosuje formuły wbudowane w program do wykonywania obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym,
   * kopiuje formuły, stosując adresowanie względne, bezwzględne oraz mieszane,
   * sprawdza warunek logiczny w arkuszu kalkulacyjny, korzystając z funkcji JEŻELI,
   * dodaje oraz usuwa wiersze i kolumny w tabeli arkusza kalkulacyjnego,
   * zmienia szerokość kolumn i wysokość wierszy tabeli arkusza kalkulacyjnego,
   * zmienia wygląd komórek w arkuszu kalkulacyjnym,
   * dodaje i formatuje obramowanie komórek tabeli arkusza kalkulacyjnego,
   * scala ze sobą wiele komórek tabeli arkusza kalkulacyjnego,
   * wykorzystuje funkcję zawijania tekstu, aby zmieścić w jednej komórce dłuższe teksty,
   * zmienia format danych wpisanych do komórek arkusza kalkulacyjnego,
   * drukuje tabele utworzone w arkuszu kalkulacyjnym,
   * przedstawia na wykresie dane zebrane w tabeli arkusza kalkulacyjnego,
   * dobiera odpowiedni typ wykresu do rodzaju danych zebranych w tabeli arkusza kalkulacyjnego,
   * wstawia do dokumentu tekstowego tabelę lub wykres arkusza kalkulacyjnego,
   * wstawiając tabelę lub wykres arkusza kalkulacyjnego do dokumentu tekstowego, odróżnia obiekt osadzony od obiektu połączonego,
   * korzysta z algorytmów liniowego, warunkowego oraz iteracyjnego podczas pracy w arkuszu kalkulacyjnym,
   * sortuje dane w tabeli arkusza kalkulacyjnego w określonym porządku,
   * wyświetla tylko wybrane dane w tabeli arkusza kalkulacyjnego, korzystając z funkcji filtrowania.
3. W zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi uczeń:
   * korzysta z różnych urządzeń peryferyjnych,
   * wyszukuje w internecie informacje i dane różnego rodzaju (tekst, obrazy, muzykę, filmy),
   * sprawnie posługuje się urządzeniami elektronicznymi takimi jak skaner, drukarka, aparat fotograficzny, kamera,
   * prawidłowo nazywa programy, narzędzia i funkcje, z których korzysta,
   * wyjaśnia działanie narzędzi, z których korzysta.
4. W zakresie rozwijania kompetencji społecznych uczeń:
   * współpracuje z innymi, wykonując złożone projekty,
   * określa etapy wykonywania złożonego projektu grupowego,
   * komunikuje się z innymi przez sieć lokalną oraz przez internet, wykorzystując komunikatory,
   * wysyła i odbiera pocztę elektroniczną,
   * selekcjonuje i ocenia krytycznie informacje znalezione w internecie,
   * omawia najważniejsze wydarzenia w historii rozwoju komputerów, internetu i oprogramowania.
5. W zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa uczeń:
   * przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
   * wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie,
   * przestrzega postanowień licencji na oprogramowanie i materiały pobrane z internetu,
   * przestrzega zasad etycznych, korzystając z komputera i internetu,
   * dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu,
   * przestrzega przepisów prawa podczas korzystania z internetu,
   * wie, czym jest netykieta, i przestrzega jej zasad, korzystając z internetu.