

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov SJL, M, P – 1. a 2.ročník
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Erika Nemec Antalová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citateľskej?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjEmc3VicGFnZT0x

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Učebný predmet slovenský jazyk a literatúra má vo vzdelávaní nezastupiteľné miesto. Je základným prostriedkom pre nadobúdanie kultúrnej gramotnosti žiaka, jeho kľúčových kompetencií. Cieľom výučby slovenského jazyka na primárnom stupni vzdelávania je naučiť spisovný jazyk na takej úrovni, aby ho žiaci vedeli používať v praktickom živote. Používanie jazyka vnímame ako komplexné využívanie všetkých komunikačných zručností – rozprávania, písania, čítania a počúvania. Špecifickým cieľom výučby spisovného jazyka v druhom ročníku je osvojenie si prvotných princípov jazykového systému. Žiaci sa začínajú oboznamovať s gramatickými a jazykovými pravidlami. Výrazne sa zdokonaľujú v technike čítania a písania, ako aj v čítaní s porozumením.

Kľúčové slová: učebný predmet Slovenský jazyk a literatúra, iŠVP,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Slovenský jazyk a literatúra 2 .ročník ZŠ - Zmena vo výkonovom štandarde v jazykovej a slohovej zložke
2. Kontrolné diktáty
3. Námety na aktivity – Slovenský jazyk a literatúra 2. ročník ZŠ

K bodu č. 1

Prednášajúcou tém bola PaedDr. Zuzana Magerová, ktorá sa zúčastnila seminára s témou Vyučovanie slovenského jazyka podľa iŠVP – MPC Prešov.

Vo výkonovom štandarde došlo v jazykovej a slohovej zložke pre 2. ročník k viacerým zmenám. Výkonový štandard bol doplnený o nové zložky vo vyučovaní. Výkonový štandard bol zmenený v dvoch zložkách:

- a) rozlíšiť a správne použiť slová, kde rozlišovacie znamienko mení význam slov (koza - koža...),
- b) opravovať text s nesprávne uvedenými rozlišovacími znamienkami,

Doplnený bol o :

- a) vymenovať a napísať písmená v abecednom poradí,
- b) zorad'ovať slová v abecednom poradí na základe prvého písmena,
- c) samostatne vymenovať samohlásky krátke a dlhé,
- d) samostatne vymenovať spoluhlásky: mäkké, tvrdé, obojaké,
- e) samostatne vymenovať dvojhlásky,

K bodu č. 2

Diktát je jednou z mnohých metód, prostredníctvom ktorej sa v školskom prostredí u žiakov zisťuje úroveň zvládnutia pravopisu. Inovovaný štátny vzdelávací program vymedzil nové Kritériá kontroly a hodnotenia diktátov:

Počet a zameranie kontrolných diktátov v 1. ročníku ZŠ počet: 1

Zameranie: opakovanie učiva z 1. ročníka ZŠ

Počet a zameranie kontrolných diktátov v 2. ročníku: počet: 10

Zameranie:

1. Opakovanie učiva z 1. ročníka ZŠ
2. Hlávka a písmeno (ch, dz, dž)
3. Samohlávka ä
4. Dvojhlávky
5. Tvrdé spoluhlávky
6. Opakovanie učiva za 1. polrok
7. Mäkké spoluhlávky
8. Slabiky di, ti, ni, li, de, te, ne, le
9. Vety
10. Opakovanie učiva z 2. ročníka

9. Vety

10. Opakovanie učiva z 2. ročníka

Rozsah kontrolných diktátov v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník 10 – 15 plnovýznamových slov

2. ročník 20 – 30 plnovýznamových slov

K bodu č. 3

V tomto bode prednášajúca oboznámila prítomných pedagógov s námetmi na rôzne aktivity, ako zaujímavo a tvorivo vyvodit', upevniť a zopakovať učivo Slovenského jazyka v 2. ročníku.

Námety:

1. Pieseň a maľovanka na podporu znalosti y/ý po tvrdej spoluhláske – Lysý mlynár
2. Hra Mucholapky
3. Nácvik identifikácie neúplnej dvojčlennej vety a rozlišovanie viet podľa podtoja hovoriaceho
4. 3D objekt Plamienok na sebahodnotenie
5. Preklapacie karty na hodnotenie a prácu v skupine
6. Lampášik s i/í na nácvik ich písania po spoluhláskach
7. Abeceda

Počas prezentácie 3 bodov sa vytvoril priestor na otázky pre členov klubu, čím prezentácia plynule prešla do diskusie.

13. Závery a odporúčania:

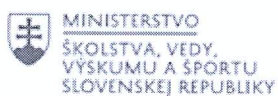
- Zapojenie rôznych druhov aktivít do vyučovania je dôležité
- zapájať do úloh všetkých žiakov
- učiť žiakov k spolupráci na zadaných úlohách
- premyslené plánovanie aktivít a podujatí pri získavaní nových vedomostí, zručností a návykov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Zuzana Magerová
15. Dátum	22.10.2019
16. Podpis	<i>Magerová</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Nemec Antalová
18. Dátum	22.10.2019
19. Podpis	<i>Nemec Antalová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov SJL, M, P – 1. a 2. ročník

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského 2, Svit

Dátum konania stretnutia: 22.10.2019

Trvanie stretnutia: od.....15.30.....hod do.....18.30.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
	Mgr. Bibiána Javoreková		ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Zuzana Harajdová		ZŠ Komenského 2, Svit
	PaedDr. Zuzana Magerová		ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Erika Nemec Antalová		ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Štefánia Galušová		ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Milica Molnárová		ZŠ Komenského 2, Svit

	Mgr. Silvia Karabínová		ZŠ Komenského 2, Svit

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia