

Téma mesiaca	Témy týždňov
SEPTEMBER – Doma a v MŠ	Vítaj v škôlke Moji kamaráti Ja a moja rodina Moja rodná zem, moja dedina
OKTÓBER - Jeseň pani bohatá	Záhady našej záhrady Bezpečne na cestách Deduško a babička Premeny jesene
NOVEMBER - Žijeme zdravo!	Jeseň a počasie Ľudské telo V zdravom tele zdravý duch Lesné a voľne žijúce zvieratá
DECEMBER - Zimné sviatky	Mikuláš, čo v tom vreci máš Vianoce, Vianoce prichádzajú Malí koledníci Čas pokoja a lásky
JANUÁR - Tajomstvo kalendára	Je tu Nový rok Zima a zimné radovánky Vtáčiky v zime
FEBRUÁR – Svet okolo nás	Predmety a ich vlastnosti Pracovné profesie Tradícia fašiangov
MAREC –Kniha je náš kamarát	Z rozprávky do rozprávky Kniha je náš kamarát Čo tie ušká počujú, čo tie očka vidia Cesta do vesmíru Naša planéta Zem
APRÍL –Príchod jari	Prišla k nám jar Veľká noc, jarné zvyky Živá príroda O neživej prírode
MÁJ –V prírode je nám dobre	Jarné kvety Mamičke z lásky Aj zvieratá majú svoje mláďatá Kto žije v trávičke
JÚN –Tešíme sa na leto	Svet očami detí Exotické zvieratá Vodná ríša Cestujeme na prázdniny Dovidenia škôlka

SEPTEMBER- Doma a v MŠ

Téma týždňa:

Vitaj v škôlke

Privítať všetky deti v MŠ, vytvoriť optimálne podmienky v procese adaptácie novoprijatých detí na prostredie a podmienky materskej školy. Podporovať porozumenie – chápanie pri opisovaní hodnôt, citovej väzby a tradícií rodiny. Postupne si uvedomovať rozdiely medzi domovom a MŠ. Prehlbovať si pozitívny vzťah k domovu a utvárať pozitívny vzťah k MŠ. Orientovať sa v bezprostrednom okolí domova a MŠ.

Moji kamaráti

Nadväzovať priateľstvá s inými deťmi, vybrať si kamarátov. Sme rozdielni? Prijatť názorovú odlišnosť, vedieť sa rozdeliť a pomôcť iným deťom. Podporovať empatické postoje k deťom so zdravotným postihom a s rôzneho sociálneho prostredia. Viestť deti k tomu, aby komunikovali otvorene, avšak konflikty riešili nenásilnou cestou.

Ja a moja rodina

Poznávať, porozumieť a chápať odlišnosti medzi deťmi a dospelými vo svojom okolí a to preukazovaním rešpektu, úcty a záujmu. Vytvárať kvalitnejšie sociálne vzťahy na báze otvorenej a vzájomnej citovej väzby. Poznať štruktúru rodiny, rozlišovať jednotlivých členov rodiny, orientovať sa v príbuzenských vzťahoch. Intuitívne vedieť, že rodina je miestom istoty, bezpečia a lásky.

Moja rodná zem, moja dedina

Aktivizovať skúmanie, bádanie v obklopujúcom prostredí so zámerom poznať svoje bydlisko. Podporovať kritické myslenie pri zdôvodňovaní významu adresy bydliska. Aktívne sa zúčastniť na príprave a oslavách sviatkov a významných dní, na základe prežívania a pozorovania ich vedieť charakterizovať a poznať ich význam. Na základe pozorovania a prežívania osláv si utvárať kognitívne, emocionálne, afektívne koncepcie o kultúrnych udalostiach, prvkoch, tradíciách a hodnotách svojho okolia s preukazovaním rešpektu a úcty voči nim.

OKTÓBER- Jeseň pani bohatá

Téma týždňa :

Záhady našej záhrady

Poznávať, rozlišovať a utvárať si predstavu ako a kde rastie ovocie a zelenina. Poznať podľa vzhľadu, chuti, vône ovocie a zeleninu, vedieť ich pomenovať, rozlíšiť a triediť. Prakticky uplatňovať hygienické návyky správnej konzumácie ovocia a zeleniny. Poznávať rôzne úpravy ovocia a zeleniny v rôznych pokrmoch. Uvedomovať si význam konzumácie ovocia a zeleniny pre zdravie človeka. Poznať odlišnosť stromov a kríkov, /pozorovať ich premeny v jesennej prírode/.

Bezpečne na cestách

Oboznamovať deti s pravidlami cestnej premávky vzhľadom na ich bezpečnosť. Opísať, určiť a pomenovať niektoré dopravné značky a riadiť sa podľa nich. Zdôvodniť význam signalizácie na semafore, pohotovo a správne reagovať na svetelné a iné signály. Prakticky uplatňovať základné pravidlá správania sa na ulici, vozovke a križovatke. Rozširovať poznatky detí o dopravných prostriedkoch a možných spôsoboch dopravy

Deduško a babička

Zaujať pozitívne empatické postoje k starým ľuďom, vyjadriť im úctu. Podporovať pocit spolupatričnosti so starými rodičmi, pomáhať im a vážiť si ich. Viest' deti k tomu, aby pochopili význam ich celoživotného úsilia, ako aj význam práce ľudí vo všeobecnosti.

Premeny jesene

Na základe pozorovania a praktických skúseností vedieť určiť ročné obdobie – jeseň a zdôvodniť to konkrétnymi zmenami v prírode. Charakterizovať jeseň opisom niektorých typických znakov a typických ľudských činností, vykonávaných v tomto ročnom období. Oboznamovať deti so základnými poznatkami o hubách, upozorniť na nebezpečenstvo kontaktu s niektorými druhmi húb a možného poškodenia zdravia pri ich konzumácii. Poznať odlišnosť stromov a kríkov, pozorovať ich premeny v jesennej prírode.

NOVEMBER - Žijeme zdravo!

Téma týždňa :

Jeseň a počasie

Stimulovať zvedavosť a záujem detí o atmosférické fenomény, overovať predpovede počasia, vyjadrovať hodnotiace úsudky. Na základe pozorovania a porovnávania rozlišovať charakteristické znaky počasia v jednotlivých ročných obdobiach a ich vzťah k istému počasiu. Poznať význam niektorého počasia z hľadiska užitočnosti pre prírodu. Chápať rozdiely v počasí, správne označovať prírodné javy ovplyvnené počasím: slnko, mraky, sneh.. Poznávať možnosti vzniku mimoriadnych situácií pri živelných pohromách zapríčinených počasím.

Ľudské telo

Vedieť pomenovať časti ľudského tela a poznať niektorú ich funkciu. Utvárať elementárne predstavy o zmyslových orgánoch a niektorých vnútorných orgánoch a ich funkcii. Umožniť deťom dentálnu hygienu počas pobytu v MŠ a objasniť jej význam pre zdravý vývoj každého orgánu.

V zdravom tele zdravý duch

Rozlišovať a pomenovať aktuálne telesné pocity, ktoré signalizujú stav zdravia a stav choroby. Poznávať lekársku starostlivosť o chorého, vedieť zdôvodniť význam lekárskej starostlivosti. Utvárať elementárnu predstavu o hodnote svojho zdravia a zdravia iných. Stimulovať deti k zdravému životnému štýlu.

Lesné a voľne žijúce zvieratá

Poznávať a rozlišovať lesné a voľne žijúce zvieratá a ich mláďatá. Poznávať ich typické znaky, vlastnosti, úžitok, spôsob života a miesto výskytu. Uvedomiť si význam nebezpečenstva styku s neznámymi zvieratami, ktoré môže spôsobiť ťažké ochorenie alebo ohrozenie života.

DECEMBER- Zimné sviatky

Téma týždňa :

Mikuláš, čo v tom vreci máš

Privítanie Mikuláša v našej škôlke dramatickým a hudobným programom spojené s obdarovaním detí mikulášskym vrecúškom. Rozprávať deťom príbehy o Mikulášovi, anjeloch a čertoch. Komunikovať otvorene a bez predsudkov. Viest' deti, aby akceptovali názorovú odlišnosť a nenásilne obhajovali svoje vlastné názory.

Vianoce, Vianoce prichádzajú

Oboznamovať deti s príchodom blížiacich sa sviatkov vianočných a aktívne ich začleniť do prípravy na ich oslavu v MŠ zhotovovaním vianočnej výzdoby, zdobením medovníčkov a vianočného stromčeku. Prehlbovať pozitívny vzťah detí k tomuto čarovnému zimnému sviatku.

Malí koledníci

Oboznamovať deti s ľudovými zvykmi a tradíciami, ktoré od pradávna obohacovali čas vianočný a predvianočný. Spievať spolu s deťmi vianočné koledy a zimné piesne, rozvíjať ich kultivovaný hudobný, pohybový a dramatický pohyb. Podnecovať deti k tomu, aby sa aktívne zúčastnili na príprave vianočnej besiedky.

Čas pokoja a lásky

Na základe aktívneho prežívania príprav a osláv vianočných sviatkov v MŠ umožní deťom intuitívne pochopiť skutočné poslanie Vianoc. Navodením vianočnej atmosféry rozvíjať u detí pozitívne emócie, prejavy empatie a spolupatričnosti. Viest' deti k tomu, aby Vianoce chápali ako sviatok spojený nie len s obdarovávaním materiálnymi hodnotami, ale poukazovať na jeho duchovné hodnoty.

JANUÁR - Tajomstvo kalendára

Téma týždňa :

Je tu Nový rok

Na základe činností, ktoré deti pravidelne vykonávajú, správne určiť časové vzťahy ráno- dopoludnie- obed- popoludnie- večer- deň-noc. Vedieť správne zoradiť tieto časové vzťahy do obdobia jedného dňa. Postupne poznať pojmy dnes –včera -zajtra. Vedieť vymenovať názvy dní v týždni a uvedomovať si rozdiely medzi pracovným a voľným dňom. Chápať časovú postupnosť a pravidelné striedanie ročných období.

Zima a zimné radovánky

Na základe pozorovania a praktických skúseností vedieť určiť ročné obdobia – zima a zdôvodniť to konkrétnymi zmenami v prírode. Charakterizovať ročné obdobie opisom niektorých znakov. Hry v snehu a so snehom, zimná sánkovačka a guľovačka, stavenie snehuliaka, otužovanie. Pomáhať deťom pri pobyte vonku, prekonávať strach a zábrany z problémových situácií pri pohybe v rôznom prostredí a učiť ich zvládať špeciálne pohybové zručnosti.

Vtáčiky v zime

Pozorovať a bádať v obklopujúcom prírodnom prostredí so zámerom poznať život vtákov, ich typické znaky, vlastnosti, úžitok, spôsob života a miesto výskytu. Postupne si uvedomovať význam starostlivosti človeka o vtáky a voľne žijúce zvieratá, najmä v zime.

FEBRUÁR – Svet okolo nás

Téma týždňa:

Predmety a ich vlastnosti

V hrách samostatne a tvorivo využívať rôzne hračky, predmety, pomôcky, konštruktívny či doplnkový materiál. Vedieť pomenovať rôzne predmety, s ktorými deťmi prichádzajú do styku, poznať ich vlastnosti, význam a účel. Utvárať si návyky ochrany zdravia pri manipulácii s predmetmi. Poznávať vlastnosti materiálov, z ktorých sú predmety vyrobené. Pri operáciách s predmetmi označovať ich farbu, tvar, rozmer a množstvo.

Pracovné profesie

Vymenovať, opísať a zdôvodniť význam práce a pracovných činností ľudí, s ktorými prichádzajú deti do styku. Pomenovať a opísať rôzne druhy práce, napodobňovať ich v tematických hrách a vážiť si ich. Hodnotiť výsledky práce vo všeobecnosti.

Tradícia fašiangov

Oboznamovať deti s tradíciou fašiangov, vedieť tento sviatok charakterizovať a poznať jeho význam. Aktívne sa zúčastniť na príprave a oslavách karnevalovou výzdobou interiéru MŠ, výrobou karnevalových masiek a originálnych škrabošiek. Očakávaným vyvrcholením týchto kreatívnych aktivít je usporiadanie fašiangového karnevalu, spolu s maškarným sprievodom karnevalových masiek.

MAREC –Kniha je náš kamarát

Téma týždňa :

Z rozprávky do rozprávky

V rozmanitých tvorivých estetických aktivitách uplatňovať zážitky z počúvania rozprávok, prezerania ilustrácií v literárnych dielach. Napodobňovať postavy pohybom a slovom. Vcítiť sa do konania postáv dramatickým stvárnením rozprávky prostredníctvom metód tvorivej dramatiky. Moja najobľúbenejšia rozprávka, obľúbená rozprávková postava, ilustrácie.

Kniha je náš kamarát

Byť spôsobilý rozprávať, komunikovať jasne, zreteľne a presne. Konfrontovať vlastné názory s názormi ostatných detí i dospelých. Vyjadrovať hodnotiace úsudky, podnecovať autonómiu myslenia a konania. Moja najobľúbenejšia kniha, môj vlastný príbeh. Rozpoviem ti básničku. Umelecko-náučná literatúra a komunikačné médiá nám spestrujú život.

Čo tie ušká počujú, čo tie očka vidia

Vzbudiť u detí záujem o knihy, rozprávky, filmy, videa, ktoré sú vhodné a primerané ich veku. Naučiť deti vyberať si pozitívnu literatúru, rozlišovať fikciu od reality, vyberať si dokumentárne filmy primerané veku, viesť deti k tomu, aby nepreberali z médií negatívne modely správania a vyberať si z literatúry a filmu pozitívne charaktery.

Cesta do vesmíru

Spolu s deťmi hľadať odpovede na otázku, čo je vesmír, čo ho tvorí. Podnecovať deti k priamemu pozorovaniu vesmíru - hviezd, slnka, mesiaca a k rozprávaniu o svojich pocitoch a dojmach vyvolaných týmito pozorovaním. Rozvíjať prírodovedné poznanie a objasňovať deťom rôzne fyzikálne, prírodné a iné pozoruhodné javy vo vesmíre. Prezentať deťom aktuálne informácie z výskumu vesmíru.

Naša planéta Zem

Spoznávať našu krásnu planétu Zem. Umožniť deťom získavať o nej informácie z rôznych zdrojov, z encyklopédií, médií a detských edukačných programov. Rozvíjať kritické myslenie pri poznávaní a bádanií obklopujúceho spoločenského a prírodného prostredia na Zemi. Utvárať u detí predstavy o rozmanitosti ľudstva vo svete. Oboznamovať deti z mapou, glóbusom a atlasom.

APRÍL –Príchod jari

Téma týždňa:

Prišla k nám jar

Na základe pozorovania a praktických skúseností vedieť určiť ročné obdobie - jar a zdôvodniť to konkrétnym zmenami v prírode. Charakterizovať ročné obdobie opisom niektorých typických znakov. Vítať spolu s deťmi jar vynášaním Moreny a posilňovať tak ich úctu k folklóru a ľudovým tradíciám.

Veľká noc, jarné zvyky

Priblížiť deťom tradičný sviatok jari, Veľkú noc a šibačku a oboznámiť ich z dávnymi ľudovými zvykmi. Aktivizovať deti k zdobeniu kraslíc a k zhotovovaniu veľkonočných korbáčov a dekorácií. Na základe osobných prežitkov charakterizovať sviatky jari a pochopiť ich význam.

Živá príroda

Postupne si utvárať k rastlinám pozitívny vzťah. Zdôvodniť význam jednotlivých činností: polievanie, okopávanie..Zisťovať, že rastliny potrebujú starostlivosť ľudí, inak by uhynuli. Poznávať význam svetla, tepla, vody a vzduchu pre život rastlín a skúsenosť, že rastlín závisí

od jednotlivých ročných období. Uvedomovať si význam ochrany prírody vo všeobecnosti v súvislosti z rozvojom techniky, znečisťovania životného prostredia. Prakticky sa s deťmi starať o prírodu a chrániť ju.

O neživej prírode

Pozorovať a bádať v obklopujúcom prírodnom a spoločenskom prostredí s postojom prirodzenej zvedavosti a identifikovať významné charakteristiky neživej prírody. Podporovať enviromentálne cítenie ako nevyhnutný predpoklad ochrany životného prostredia a zároveň aj jeho tvorby. Na základe praktických skúseností poznať vlastnosti piesku, kameňa, pôdy, vody..a vedieť ich správne označiť, poznávať ich význam. Uvedomovať si nebezpečenstvo niektorých prírodných miest a materiálov. Poznávať nebezpečenstvo ohňa, utvárať a prakticky uplatňovať návyky nehrať sa s horľavými predmetmi a otvoreným ohňom. Poznávať význam ochrany pred požiarom a základné zásady správania pri požiari.

MÁJ –V prírode je nám dobre

Téma týždňa:

Jarné kvety

Poznať, správne pomenovať, rozlišovať a triediť niektoré záhradné, lúčne, lesné a izbové kvety. Rozoznávať a určiť medzi kvetmi vo všeobecnosti aj liečivé a chránené kvety, utvárať si predstavu o mieste ich výskytu. Priblížiť deťom ľudové zvyky a tradície spojené s príchodom najkrajšieho jarného mesiaca - stavaním mája a hudobno-pohybovými hrami.

Mamičke z lásky

Vyjadriť úctu a vďaku mamám prostredníctvom im venovanému kultúrnemu programu plnému básničiek, pesničiek, tancov, milých a úprimných slov. Poznávať matkinu starostlivosť o svoje deti a utvárať si elementárne predstavy o narodení bábätká. Uvedomiť si a oceniť hodnotu lásky mamy a otca , intuitívne oceniť, že rodina je miesto istoty a bezpečia.

Aj zvieratá majú svoje mláďatá

Poznávať a rozlišovať zvieratá a ich mláďatá. Poznávať ich typické znaky, vlastnosti, úžitok, spôsob života a miesto výskytu. Uvedomiť si význam nebezpečenstva styku s neznámymi zvieratami, ktoré môže spôsobiť ťažké ochorenie alebo ohrozenie života.

Kto žije v trávičke

Poznávať a rozlišovať hmyz, poznávať jeho typické znaky, vlastnosti, úžitok, spôsob života a miesto výskytu. Uvedomiť si význam nebezpečenstva styku s hmyzom, ktoré môže spôsobiť ochorenie. Na základe pozorovania a zážitkov z prírody pochopiť spojitosti medzi rastlinnou a živočíšnou ríšou.

JÚN –Tešíme sa na leto

Téma týždňa :

Svet očami detí

Spoznávať, že deti sa od seba líšia nie len svojim vzhľadom a jazykom, ktorým rozprávajú, ale aj ekonomickými, sociálnymi a kultúrnymi podmienkami, v ktorých žijú. Pochopiť, že všetky deti napriek týmto rozdielom, majú niečo spoločné: záľubu v hre, túžbu poznať svet, mať kamaráta, pocítiť lásku a teplo domova. Učiť deti k tolerancii, k poznaniu a rešpektu rozličných kultúr. Eliminovať negatívne správanie s prvkami neznášanlivosti, rasizmu a xenofóbie.

Exotické zvieratá

Poznávať a rozlišovať exotické zvieratá a ich mláďatá. Poznávať ich typické znaky, vlastnosti, úžitok, spôsob života a miesto výskytu. Uvedomiť si význam nebezpečenstva styku s neznámymi zvieratami, ktoré môže spôsobiť ťažké ochorenie alebo ohrozenie života. Prezentovať deťom niektoré exotické druhy zvierat prostredníctvom videotechniky, podľa možnosti návštevou ZOO.

Vodná ríša

Pozorovať rôzne vodné toky, vnímať krásu a čaro tejto prírody. Uvedomovať si aj význam možného nebezpečenstva pádu do vody. Utvárať si pozitívny vzťah k tejto časti prírody, uvedomiť si, že tvorí dôležitú súčasť životného prostredia. Na základe pozorovania poznávať život rastlín a živočíchov okolo vodných tokov a vedieť niektoré vymenovať.

Cestujeme na prázdniny

Evokovať a reprezentovať rozmanité aspekty osobne prežitej reality pri cestovaní rôznymi dopravnými prostriedkami. Opísať, určiť a pomenovať niektoré dopravné prostriedky a poznať miesto ich pohybu a účel. Vzbudiť u detí záujem o históriu dopravných prostriedkov a ich postupný vývoj až po súčasnosť.

Dovidenia škôlka

Skvalitňovanie a podporovanie morálnych kompetencií a spoločne prijatých pravidiel v zmysle ľuďmi akceptovaných a preferovaných hodnôt. Prezentovanie sociálnych kompetencií pri umožnení rovnocenného presadenia sa aj s inými deťmi v spoločných hrách, aktivitách a činnostiach.