

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriém a metód výchovno-vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Adriana Garamiová
Druh školy	ZŠ I. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Tvorivé čítanie S811
Obdobie vykonávanej činnosti	03.12.2020 – 24.02.2021

**Správa o činnosti:**

Štvrtročná správa za obdobie december - február 2021

Táto správa je výstupom v predmete Tvorivé čítanie v druhom ročníku (II.A).

Vyučujúci: PaedDr. Adriana Garamiová

Extra hodiny za obdobie:

- december 2020: 8 hodín
- január 2021: 0 hodín
- február 2021: 8 hodín

Počas 2. štvrt'roku 2021 (december, január, február) som na Tvorivom čítaní odučila v 2.A triede spolu 16 hodín.

V tomto období som sa na jednotlivých hodinách venovala týmto témam:

Domovina moja

Rozprávky

Tradície

Hry na rozvoj slovesnosti

Ročné obdobia

Projekt Inovácia foriém a metód výchovno-vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou pokračoval aj v mesiaci december, v januári 2021 kvôli dištančnému vzdelávaniu neprebiehali projektové hodiny. Potom projektové hodiny pokračovali v mesiaci február 2021.

Na jednotlivých vyučovacích hodinách som využívala inovatívne metódy a formy vzdelávania. Do vyučovacieho procesu som zahrnula: využitie IKT, projektovú metódu, heuristickú metódu, situačnú metódu, dramatizáciu, diskusiu, demonštračnú metódu a experiment. Vo vyučovaní sa mi veľmi osvedčila metóda hrania rolí, zážitkové učenie, heuristická metóda, brainstorming.

Okrem vzdelávacích cieľov som naďalej rozvíjala aktivizujúce metódy a kľúčové kompetencie žiaka. Snažila som sa, aby mali žiaci radosť z učenia, viedla ich k jednoduchšiemu zapamätávaniu si a praktickému precvičeniu preberaného učiva. Na extra hodinách som sa snažila využívať názornosť a jednoduchosť v poskytovaní informácií, ktoré podnecovali aktivitu žiakov.

Mojím cieľom bolo hľadať a využívať také formy a metódy vzdelávania, ktoré žiakov motivujú a zároveň vtiahnu do danej problematiky. Pri práci s textom som viedla žiakov k rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti (čítanie z textov, grafov, tabuliek).

Používanie inovatívnych metód, učebných pomôcok a potrieb nie je v dnešnej dobe len možnosťou, ale stáva sa nevyhnutnosťou. Dôležité je poznamenať, že alternatívne vyučovacie metódy pomáhajú aj integrovaným žiakom a žiakom s poruchami učenia. Vyučovací proces je na základe týchto metód vedený spôsobom, v ktorom nie je aktívny len učiteľ, ale aktivita sa presúva predovšetkým na samotných žiakov. Základnou úlohou používania didaktických pomôcok je motivovať žiakov k väčšiemu záujmu o získanie nových vedomostí a poznatkov.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Adriana Garamiová, 24.02.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 24.02.2021
Podpis	

**Pokyny k vyplneniu Štvrťročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

vypĺňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) - <http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/>

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátенý názov projektu
3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ
4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával
5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)
6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP
7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, (napr.01.01.2018 – 31.03.2018)
8. V riadku Správa o činnosti - uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny - uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrťroku za každý mesiac samostatne . Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatutárom školy potvrdeným menným zoznamom učiteľov a počtom hodín jednotlivých učiteľov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít
9. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti
10. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)
11. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti
12. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).