

Sprawozdanie

Dyrektora Szkoły Podstawowej im. prof. Wilhelminy Iwanowskiej w Pigży

ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/ 2019 oraz informacja o pracy szkoły

Informacja o pracy szkoły

Informacje ogólne o szkole (stan na 30 czerwca 2019 r.):

1. Liczba uczniów:214.....
2. Liczba oddziałów:12.....
3. Liczebność oddziałów: kl. „0” – 23, kl. I – 18, kl. II – 19, kl. III – 12,
kl. IV a – 13, kl. IV b – 16, kl. V a – 18, kl. V b – 22, kl. VI – 26, kl. VII a – 15, kl. VII b – 16, kl. VIII - 16
4. Liczba nauczycieli:26.....
 - etaty:21,42.....
 - stopień awansu zawodowego:
 - stażystów:1.....
 - kontraktowych:5.....
 - mianowanych:7.....
 - dyplomowanych:13.....

5. Praca rady pedagogicznej

Data zebrania	Tematyka	Podjęte uchwały
13.09.2018r.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. Kalendarz roku szkolnego. Przedstawienie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów jako wprowadzenie do dostosowania Programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2018/2019</p> <p>Powołanie zespołów przedmiotowych, problemowo-zadaniowych oraz szkolnych komisji</p>	<p>Uchwała Nr 1/18/19 w sprawie zaopiniowania tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych w roku szkolnym 2018/2019</p> <p>Uchwała Nr 2/18/19 w sprawie zaopiniowania Regulaminu nauczyciela dyżurującego podczas przerw międzylekcyjnych w roku szkolnym 2018/2019</p> <p>Uchwała Nr 3/18/19 w sprawie zaopiniowania dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych</p> <p>Uchwała Nr 4/18/19 w sprawie ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli</p> <p>Uchwała Nr 5/18/19 w sprawie wyrażenia opinii o pracy dyrektora Szkoły Podstawowej im. prof. Wilhelminy Iwanowskiej w Pigży</p>
12.10.2018r.	<p>Zmiany w organizacji szkoły. Nagrody dyrektora szkoły.</p>	<p>Uchwała Nr 6/18/19 w sprawie zaopiniowania aneksu nr 2 do organizacji roku szkolnego 2018/19</p> <p>Uchwała Nr 7/18/19 w sprawie zatwierdzenia Planu pracy szkoły na rok szkolny 2018/19</p> <p>Uchwała Nr 8/18/19 w sprawie zaopiniowania decyzji dyrektora szkoły w sprawie przyznania nauczycielom Nagrody Dyrektora Szkoły za rok szkolny 2017/18</p>

30.10.2018r.	<p>Zmiany w organizacji szkoły. Omówienie i wskazanie sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty. Powołanie szkolnego koordynatora działań w zakresie doradztwa zawodowego. Zmiany w Statucie szkoły. Próbna ewakuacja.</p>	<p>Uchwała Nr 9/18/19 w sprawie zaopiniowania aneksu nr 3 do organizacji roku szkolnego 2018/19</p> <p>Uchwała Nr 10/18/19 w sprawie zaopiniowania programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego</p> <p>Uchwała Nr 11/18/19 w sprawie zmian w Statucie szkoły</p>
05.12.2018r.	<p>Projekt planu finansowego. Śródsemestralna analiza wyników nauczania i zachowania uczniów. Program Eu-geniusz w naukowym labiryncie Szlachetna Paczka</p>	<p>Uchwała Nr 12/18/19 w sprawie zaopiniowania projektu planu finansowego szkoły</p>
30.01.2019r.	<p>Klasyfikacja śródroczna. Przedstawienie informacji w sprawie realizacji planu nadzoru dyrektora szkoły oraz wniosków do realizacji w II semestrze. Zmiany w organizacji pracy szkoły w związku z rozbudową. Przygotowanie uroczystości z okazji 25-lecia szkoły. Zapoznanie z dokumentami Polityki Ochrony Danych.</p>	<p>Uchwała Nr 13/18/19 w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikacji śródrocznej w roku szkolnym 2018/19</p> <p>Uchwała Nr 14/18/19 zmian w tygodniowym rozkładzie zajęć lekcyjnych w roku szkolnym 2018/19</p>

15.05.2019r.	<p>Przedstawienie przydziału godzin lekcyjnych i zajęć dodatkowych nauczycielom w roku szkolnym 2019/20.</p> <p>Analiza proponowanych ocen rocznych, ze zwróceniem szczególnej uwagi na proponowane oceny niedostateczne, nieodpowiednie zachowanie.</p> <p>Ocena dojrzałości szkolnej dzieci z oddziałów zerowych.</p> <p>Wycieczki szkolne i bezpieczeństwo podczas wycieczki</p>	<p>Uchwała Nr 15/18/19 w sprawie zaopiniowania organizacji roku szkolnego 2019/20</p> <p>Uchwała Nr 16/18/19 w sprawie zmian w Statucie szkoły dotyczących ceremoniału szkoły</p> <p>Uchwała Nr 17/18/19 w sprawie wyboru przedstawicieli Rady Pedagogicznej do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora szkoły</p>
24.05.2019r.	<p>Zmiana przydziału godzin lekcyjnych</p> <p>Omówienie konsekwencji skargi rodzica do Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy</p> <p>Przyjęcie procedur szkolnych i procedur specjalnych</p>	<p>Uchwała Nr 18/18/19 w sprawie zaopiniowania aneksu nr 4 do organizacji roku szkolnego 2018/19</p>
11.06.2019r.	<p>Zestawienie wyników klasyfikacji rocznej.</p> <p>Zestaw podręczników na rok szkolny 2019/20</p>	<p>Uchwała Nr 19/18/19 w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2018/2019</p> <p>Uchwała Nr 20/18/19 w sprawie kandydata do tytułu „Kujawsko-Pomorski Lider Edukacji”</p>
28.08.2019r.	<p>Podsumowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły oraz</p>	<p>Uchwała Nr 21/18/19 w sprawie zatwierdzenia wniosków z nadzoru</p> <p>Uchwała Nr 22/18/19 w sprawie w sprawie zaopiniowania aneksu nr 1</p>

	<p>działalności dydaktyczno-wychowawczej w roku szkolnym 2017/18 Zatwierdzenie wniosków z nadzoru Aneks nr 1 do organizacji szkoły</p>	<p>do organizacji roku szkolnego 2019/20 Uchwała Nr 23/18/19 w sprawie zaopiniowania tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych w roku szkolnym 2019/2020</p>
--	--	---

6. Współpraca z rodzicami

Inicjatywy zgłaszane przez rodziców	Realizacja inicjatyw	Powody niezrealizowania inicjatyw rodziców
Wzmocnienie systemu oceniania w celu uniknięcia nieporozumień na płaszczyźnie nauczyciel – rodzic.	Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w sierpniu dokonamy zmian w systemie oceniania – wprowadzimy średnie ważone.	
Wprowadzenie procedury dotyczącej „wagarów”	Zrealizowano	

7. Współpraca z samorządem uczniowskim

Inicjatywy zgłaszane przez uczniów	Realizacja inicjatyw	Powody niezrealizowania inicjatyw uczniów
Automat z przekąskami	Zrealizowane	

8. Imprezy i uroczystości

Data	Temat	Uwagi o realizacji
03.09.2018	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019	
28.09.2018	Dzień Tabliczki Mnożenia	p. Drzewucka, p. Wielgoszewska
02.10.2018	Pokaz strażacki OSP w Łubiance	
X 2018	Akcja na rzecz Hospicjum „Nadzieja” w Toruniu – zbiórka artykułów higienicznych	p. Murawska, p. Nowicka
12.10.2018	Dzień Edukacji Narodowej	SU, p. Bonk, p. Nowicka
16.10.2018	Bicie rekordu w jednoczesnym wykonywaniu RKO – Fundacja WOŚP	p. Bonk, p. Nowicka
25.10.2018	Warsztaty mydlarskie dla klas 0-III	p. Durka-Sozańska
26.10.2018	Pogadanka z funkcjonariuszami Straży Gminnej dla klas I-III	p. Trzymkowska
30.10.2018	Żywa lekcja historii – Agencja Widowisk Historycznych „Arkona”	p. Koniuszek
31.10.2018	Próbna ewakuacja szkoły	p. Miskurka
XI 2018	Matematyczne obchody 100-lecia Niepodległości Polski	p. Drzewucka, p. wielgoszewska
XI 2018	Szkolne zmagania międzyklasowe o Puchar Niepodległości	p. Koniuszek
09.11.2018	Uroczyste zasadzenie Dębu Niepodległości i zakopanie kapsuły czasu	p. Nowicka
09.11.2018	Uroczysta akademie z okazji 11 listopada – obchody 100-lecia Niepodległości Polski	p. Koniuszek, p. Dubicka p. Nowicka
15.11.2018	Uroczystość ślubowania Pierwszoklasistów	p. Durka- Sozańska
21.11.2018	Obchody Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień	p. Murawska, p. Wielgoszewska
29.11.2018	Szkolna dyskoteka Andrzejkowa	SU, p. Bonk
03.12.2018	Obchody Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych	p. Dunajska

06.12.2018	Szkolne Mikołajki – Mikołajkowy Turniej Chińczyka	p. Wielgoszewska, p. Murawska
XII 2018	Udział w akcji „Szlachetna paczka”	p. Bonk
10.12.2018	Wizyta klasy VIII w Urzędzie Gminy Łubianka	p. Dubicka
11.12.2018	Wizyta klas I-III na Wydziale Chemii UMK w Toruniu	p. Durka-Sozańska
17.12.2018	Szkolny kiermasz ozdób bożonarodzeniowych	p. Nowicka, p. Wójcik
I 2019	Jasełka dla pensjonariuszy DPS Pigża	p. Obrębska, p. Durka-Sozańska
I 2019	27 Finał WOŚP – loteria fantowa i zbiórka pieniędzy	p. Korpalska
01.02.2019	Dzień Babci i Dziadka (klasa „0”)	p. Wójcik
08.02.2019	Bal karnawałowy dla klas 0-III	Wychowawcy klas
14.02.2019	Szkolne Walentynki	p. Murawska, p. Bonk
22.02.2019	Zajęcia w Mobilnym Planetarium „Syriusz”	p. Nowicka
08.03.2019	Szkolny Dzień Kobiet Koszykarski Dzień Kobiet – wyjazd uczniów trenujących koszykówkę na mecz Twardych Pierników	p. Bonk, p. Nowicka
II semestr 2018/2019	Cykl Audycji muzycznych TOS	p. Nowicka
21.03.2019	Szkolne obchody Pierwszego Dnia Wiosny	p. Bonk
25.03.2019	Uroczyste obchody jubileuszu 25-lecia SP Pigża wraz z symbolicznym otwarciem nowego skrzydła szkoły	Cała społeczność szkoły
06-07.05.2019	Pokazy fizyczno-chemiczne z p. Bartkiem	
08-09.05.2019	Udział klasy VIII w warsztatach Programu Profilaktyki Zintegrowanej Archipelag Skarbów	p. Bonk, p. Obremska

16.05.2019	Udział w spotkaniu autorskim z Barbara Gawryluk – kl. III	p. Nowicka
31.05.2019	Dzień Otwarty Szkoły	p. Trzymkowska
05.06.2019	Wycieczka na Magiczny Stok do Unisławia klas I i II	p. Durka-Sozańska, p. Trzymkowska
07.06.2019	Wycieczka na Magiczny Stok w Unisławiu klasa „0”	p. Wóćjik
05-07.06.2019	Wycieczka do Srebrnej Góry klasy VI-VIII	p. Trzymkowska
12-14.06.2019	Biwak w Funce klasa III i IVb	p. Nowicka, p. Gliszczyńska
17-19.06.2019	Wycieczka do Zakopanego klasy IVa, Va i Vb	p. Koniuszek
19.06.2019	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2018/2019 oraz pożegnanie Absolwentów	p. Bonk, p. Nowicka

9. Udział uczniów w konkursach

Data	Nazwa konkursu	Osiągnięcia uczniów	Uwagi o realizacji
03.10.2018	MG w mini piłce nożnej	I miejsce	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
11.10.2018	MP w sztafetowych biegach przełajowych	II m chł; III m dz	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
17.10.2018	MP w mini piłce nożnej chłopców	III miejsce	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
18.10.2018	MG w mini piłce ręcznej chł i dz	I miejsce chł i dz	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
26.10.2018	MG w unihokeja dz i chł	I miejsce chł i dz	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
28.10.2018	Najlepszy zorganizowany doping na trasie maratonu RUN TORUŃ	I miejsce	p. Trzymkowski
07.11.2018	MP w mini piłce ręcznej chł	III miejsce	p. Trzymkowski, p. Koniuszek

04.11.2018	Konkurs literacko-plastyczny „Niepodległa Gmina Łubianka”	Laureaci: M. Myślińska, J. Barczyński, K. Dudek, W. Nowicki, J. Jabłoński	
07.11.2018	Międzyszkolny konkurs Poezji Patriotycznej	Im Martyna Tomczak IIm Barbara Łuczak	p. Nowicka
07.11.2018	XV Wojewódzki Festiwal Pieśni Patriotycznej „Tobie Polsko”	III miejsce kat.6-9 lat: I. Klejbach, O. Puczkarska, A. Wirowska, M. Tomczak	p. Nowicka, p. Trzymkowska
09.11.2018	Szkolny Konkurs Poezji Patriotycznej		
10.11.2018	XXII Bieg Niepodległości	Im K. Neulitz, IIm A Górecka, IIm A. Lewandowska, IIm Z. Bocian i F. Kędziera (kl. 0)	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
26.11.2018	IMG w tenisie stołowym dz i chł	Im W. Barańska, A. Prowadzisz, J. Neulitz, K. Witkowski, IIm A. Gryglewicz	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
30.11.2018	CEK WORD Toruń konkurs plastyczny „Na drodze świeć przykładem”	IIm K. Matyjaszek	
07.12.2018	MG w drużynowym tenisie stołowym dz i chł	Im A. Prowadzisz, M. Wypij ; IIm W. Barańska, Z. Wojdyła	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
14.12.2018	MP w drużynowym tenisie stołowym chł i dz	IIm J. Neulitz, A. Gryglewicz	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
21.02.2019	MP w mini siatkówce chłopców	III miejsce	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
04.03.2019	MG w mini koszykówce chł i dz	I miejsce	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
20.03.2019	MP w mini koszykówce chł	I miejsce	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
31.03.2019	Międzynarodowy konkurs matematyczny „KANGUR”	Wyróżnienia: A. Szewczyk, E. Bartnik, N. Urbański, D. Lewandowski, W. Sierocka	p. Drzewucka, p. Wielgoszewska, p. Trzymkowska

22.03.2019	MP w mini koszykówce dz	I miejsce	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
25.03.2019	Ćwierćfinał wojewódzki mini koszykówki chł	IIIm	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
27.03.2019	Ćwierćfinał wojewódzki mini koszykówki dz	IIIIm	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
01.04.2019	XIX Brzdąc Matematyczny	Klasy II: Im M. Tomczak, IIIm A. Szewczyk, IIIIm M. Wiśniewska klasy III: Im B. Łuczak, IIIIm M. Tomeczak	Wychowawcy klas
	Liga zadaniowa – matematyka	IIIIm S. Drzewucki	p. Wielgoszewska
	Udział w konkursie Podwórko NIVEA	Nagroda II stopnia	p. Nowicka
10.05.2019	MG w mini piłce nożnej dz	I miejsce	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
13.05.2019	MP w mini piłce nożnej dz	III miejsce	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
17.05.2019	MG w czwórboju LA chł i dz	I miejsce	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
24.05.2019	MP w lekkiej atletyce – bieg na 800m	Im A. Górecka	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
22.05.2019	MP w czwórboju LA dz	VIm	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
24.05.2019	MP w czwórboju LA chł	I miejsce	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
31.05.2019	Mistrzostwa Województwa w LA (bieg na 800m)	IVm A. Górecka	p. Trzymkowski, p. Koniuszek
06.06.2019	Gminy Konkurs Przyrodniczy dla klas II i III		p. Nowicka p. Trzymkowska
05.06.2019	Wojewódzki konkurs „Oni tworzyli naszą historię”	Wyróżnienie K. Neulitz	p. Dubicka
18.06.2019	Powiatowy Sportowy Ranking Szkół	I miejsce	p. Trzymkowski, p. Koniuszek

10. Wyniki sprawdzianu i egzaminu zewnętrznego dla uczniów klasy III i VIII

Klasa	Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik szkoły	Średni wynik gminy	Średni wynik województwa	Średni wynik kraju	stanin
VIII	Język polski	60,4	62	60	62	4/9 niżej średni
	Język angielski	48,33	50	48	52	4/9 niżej średni
	Matematyka	57,67	41	39	39	7/9 wysoki
III	Język polski	73	x	69	73	
	Matematyka	64	x	67	73	

Wnioski i rekomendacje poegzaminacyjne:

1. W celu poprawy wyników egzaminacyjnych klasy VIII należy opracować i wdrożyć plan działań naprawczych.
2. Zespół nauczycieli pracujących w roku szkolnym 2019/20 z uczniami klasy IV musi szczegółowo przeanalizować wyniki zewnętrznego sprawdzianu klasy III, a wnioski uwzględnić w planie dydaktycznym (rozkładzie materiału). Należy zwrócić uwagę na indywidualne możliwości oraz inteligencje wielorakie. Konieczna jest ścisła współpraca z byłym wychowawcą.

Wyniki i wnioski ze sprawowania nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019

Sprawozdanie powstało na podstawie:

- sprawozdania wychowawców klas,
- raportu z przeprowadzonych badań ewaluacyjnych,
- diagnozy pedagoga,
- sprawozdania z przeprowadzonych kontroli,
- sprawozdania z realizacji planu doskonalenia nauczycieli,
- arkuszy obserwacji,
- wniosków z prowadzonego monitorowania pracy szkoły.

I Ewaluacja wewnętrzna

1. Informacje ogólne

W roku szkolnym 2018/19 przeprowadzono **trzy** ewaluacje wewnętrzne w trybie działań planowych. Dwie łączyły się z wnioskami z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku, a jedna dotyczyła realizacji kierunków polityki oświatowej państwa.

Ewaluację przeprowadziły trzy zespoły:

zespół ds. ewaluacji „Działania szkoły związane z realizacją strategii skutecznego uczenia się i nauczania: udzielanie uczniom takiej informacji zwrotnej, która przyczyni się do ich widocznych postępów” w składzie:

- Gabriela Trzymkowska – przewodniczący zespołu,
- Małgorzata Gliszczyńska – członek zespołu,
- Kamila Kopczyńska – członek zespołu.

zespół ds. ewaluacji „Działania szkoły związane z kształtowaniem postaw patriotycznych uczniów” w składzie:

- Mateusz Koniuszek – przewodniczący zespołu,
- Wioleta Nowicka – członek zespołu,
- Irena Dubicka – członek zespołu.

zespół ds. ewaluacji „Działania szkoły są związane z bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniem z zasobów dostępnych w sieci” w składzie:

- Justyna Dunajska – przewodniczący zespołu,
- Anna Durka-Sozańska – członek zespołu,
- Katarzyna Wielgoszewska – członek zespołu

Powołane zespoły przygotowały szczegółowe kryteria, a następnie określiły metody i narzędzia badawcze. Po przeprowadzonych badaniach zostały opracowane szczegółowe raporty wskazujące mocne i słabe strony pracy szkoły oraz propozycje wniosków. W ramach ewaluacji wewnętrznej przeprowadzono ewaluację następujących wymagań:

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
2. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

Na podstawie przeprowadzonych badań (ankiety, wywiady, obserwacje zajęć i analiza dokumentów) określono następujące mocne i słabe strony pracy szkoły:

Lp.	Przedmiot ewaluacji	Wyniki ewaluacji	
		Mocne strony	Obszary do rozwoju
1.	Działania szkoły związane z realizacją strategii	1. Informacja zwrotna udzielana przez nauczycieli wskazuje uczniom popełnione błędy, daje szansę na poprawę, motywuje do pracy, informuje ucznia	1. Nie wszyscy nauczyciele udzielają informacji zwrotnej.

	<p>„Działania szkoły związane z realizacją strategii skutecznego uczenia się i nauczania: udzielanie uczniom takiej informacji zwrotnej, która przyczyni się do ich widocznych postępów ”</p> <p><i>(przedmiot ustalony na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku</i></p>	<p>o postępach i zachęca do korzystania z innych źródeł wiedzy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Nauczyciele dokonują korekty błędów popełnionych przez ucznia w pracach klasowych. 3. Wyjaśniają uczniom cele uczenia się i kryteria pozwalające osiągać sukces, doceniają mocne strony ucznia, stosują pochwały i system nagród, udzielają wyczerpującego komentarza na temat tego co uczeń robi dobrze lub co i jak należy poprawić. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Informacji zwrotnych na temat postępów nauczyciele udzielają uczniom poprzez indywidualne rozmowy głównie z uczniem oraz poprzez wyniki sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi dzieci. 3. Brak systematycznej informacji zwrotnej dla rodziców.
2.	<p>Działania szkoły związane z realizacją</p> <p>„Działania szkoły są związane z bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniem z zasobów dostępnych w sieci”</p> <p><i>(przedmiot ustalony na podstawie kierunków polityki oświatowej</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdecydowana większość uczniów korzysta z Internetu w domu, co daje możliwość pełnej kontroli treści, do jakich mają dostęp. 2. Większość uczniów może obejść się bez komputera, ale dla wielu Internet jest ucieczką od codziennych problemów – 3. Uczniowie znają zagrożenia wynikające z poznawania nowych osób przez Internet. 4. Uczniowie podają przez Internet pewne prywatne informacje. 5. Uczniowie postrzegają Internet, jako jedną z przyczyn ograniczania realnych kontaktów międzyludzkich. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie spędzają dość dużo czasu przed komputerem. 2. Rodzice nie zawsze limitują czas, jaki dziecko spędza przy komputerze. 3. Nieznacznie ponad połowa rodziców jest zainteresowana jakością czasu spędzanego przy komputerze przez ich dzieci. 4. Uczniowie wykorzystują w ponad połowie przypadków komputer do gier, ale jest również nieliczna grupa, która szuka w Internecie dostępu do stron „zakazanych”. 5. Ponad połowa badanych zawierała znajomości w sieci, z niektórymi próbowano usilnie rozmawiać. 6. Niektórzy uczniowie spotykają się z osobami poznanymi przez Internet – omówienie zasad takich spotkań i zagrożeń, z nich wynikających.

3.	<p>Działania szkoły związane z kształtowaniem postaw patriotycznych uczniów</p> <p><i>(przedmiot ustalony na podstawie kierunków polityki oświatowej)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Celebracja przez szkołę świąt narodowych wpływa na to, że uczniowie nie mają problemów ze wskazaniem przykładów postaw patriotycznych uczniów naszej szkoły. 2. Uczniowie posiadli podstawową wiedzę dotyczącą symboli narodowych oraz najważniejszych wydarzeń z historii Polski. 3. Szkoła odgrywa ważną rolę w kształtowaniu postaw patriotycznych uczniów, ponieważ zarówno rodzice jak i uczniowie wskazali, iż to nauczyciele mają największy wpływ na ich edukację patriotyczną. 4. Z przeprowadzonych badań wynika, że uczniowie rozumieją pojęcie patriotyzm, odczuwają dumę z bycia Polakiem i wiedzą, jakie zachowania wyrażają ich szacunek do Ojczyzny. 5. Nauczyciele i rodzice tłumaczą uczniom czym jest postawa patriotyczna, wskazują właściwe zachowania. 6. Nauczyciele zostali wskazani przez dużą ilość uczniów za przykład patriotów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istnieje grono uczniów w klasach IV-VIII, które nie zna podstawowych dat związanych z najważniejszymi wydarzeniami z historii Polski. 2. Bardzo duża grupa dzieci wskazała, iż w ich domach nie zawsze obchodzi się święta narodowe.
----	--	--	--

3. Ogólne wnioski i rekomendacje z ewaluacji:

WNIOSKI:

- 1) Nauczyciele coraz częściej stosują elementy oceniania kształtującego. W większości lekcje mają uporządkowaną strukturę (cel, oczekiwania, informację zwrotną, podsumowanie). Trudność sprawia jednak strategia IV i V: Umożliwianie uczniom, by korzystali wzajemnie ze swojej wiedzy i umiejętności – praca w grupie oraz kształtowanie świadomości tego, jak najbardziej efektywnie można się uczyć i budować odpowiedzialność za swój proces uczenia się.

- 2) Uczniowie spędzają dużo czasu przed komputerem bez właściwego nadzoru rodziców.
- 3) Działania wychowawcze, w tym patriotyczne są realizowane systematycznie i zgodnie z Rocznym planem pracy szkoły. Przedsięwzięcia, uroczystości i inne działania w formie tradycyjnej budzą zainteresowania u uczniów i prowadzą do właściwych postaw. Brak partycypacji rodziców przy realizacji tych działań nieznacznie obniża ich skuteczność (strój ucznia, wieszanie flagi w domach, rozmowy z rodzicami nt. świąt patriotycznych).

REKOMENDACJE DO NADZRU WYNIKAJĄCE Z ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI.

1) Zaplanować ewaluacje w zakresie:

- a) efektywności pracy w grupach na zajęciach lekcyjnych

2) Przeprowadzić kontrolę w zakresie:

- a) realizacji tematyki cyberprzemocy na godzinach wychowawczych w klasach IV-VIII.

3) W monitorowaniu uwzględnić:

- a) realizację działań wychowawczych uwzględnionych w planach pracy wychowawców klas, w tym działania we współpracy z rodzicami.

4) W tematyce obserwacji uwzględnić:

- a) efektywności pracy w grupach na zajęciach lekcyjnych
- b) indywidualizację, ze szczególnym zwróceniem uwagi na wykorzystanie wyników testu Gardnera (test inteligencji wielorakich)

5) We wspomaganii uwzględnić:

- a) szkolenie Rady pedagogicznej – na temat zasad efektywnej pracy w małych grupach na lekcjach

II. KONTROLA WEWNĘTRZNA

1. Informacje ogólne o liczbie przeprowadzonych kontroli (realizacja planu kontroli) :

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora przeprowadzono następujące kontrole:

Lp.	Tematyka kontroli ustalona na podstawie na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku	WYNIKI
1.	Ocena realizacji podstawy programowej w zakresie rytmiczności, realizowania treści podstawy i stosowania wskazanych warunkach metod i form pracy	Na podstawie sprawozdań obserwacji, rozmów z nauczycielami i ich sprawozdań stwierdzam, że podstawa programowa jest realizowane rytmicznie. Jednak brak aktywności uczniów klas VII-VIII oraz średni wynik z egzaminu j. polskiego i j, angielskiego wskazuje na duże problemy z realizacją wymagań w zakresie elementów retoryki oraz mówienia i pisanie w klasach IV-VIII. Nadal mamy również problemy z zastosowaniem wskazanych warunków, metod i form pracy.
2.	Ocena prawidłowości zapewnienia właściwych warunków i organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością	Na podstawie obserwacji, rozmowy z nauczycielami i rodzicami uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego stwierdzam, że należy dokonać zmian w procesie edukacji włączającej uczennicy kl. V a.
3.	Ocena poprawności i powszechności udzielania informacji zwrotnej	Tylko pięciu nauczycieli pokazało swoje umiejętności stosowania elementów oceniania kształtującego (p. Jaranowska, p. Wielgoszewska, p. Drzewucka, p. Gliszczyńska, p. Beyer).
Lp.	Tematyka kontroli ustalona na podstawie na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa	WYNIKI
4.	Ocena zgodności treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego ujętych w programie dla klasy VII i VIII z teściami wskazanymi w załączniku nr 1 do rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego	Po analizie dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII pozytywnie oceniam zgodność treści programowych z tematyką zajęć z uczniami.
5.	Przeprowadzenie kontroli w obszarach wskazanych przez MEN Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno - pedagogicznej	W oparciu o sprawozdanie pedagoga stwierdzam, że wszyscy uczniowie posiadający opinie i orzeczenia są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczna zgodnie z zaleceniami poradni.

lp.	Tematyka kontroli stałych	WYNIKI
6.	Ocena kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki oraz przygotowania obiektów szkoły do nowego roku	Bez zastrzeżeń

	szkolnego	
7.	Badanie efektów kształcenia –realizacja wniosków po diagnozach edukacyjnych	Udokumentowane badania edukacyjne zostały przeprowadzone przez nauczyciela matematyki, biologii
8.	Ocena terminowości i prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania – (kontrola stała) <ul style="list-style-type: none"> • dziennik lekcyjny, • dziennik zajęć w świetlicy, • dziennik innych zajęć niż zajęcia wpisywane do dziennika lekcyjnego, • dziennik pedagoga, logopedy • dokumentacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej indywidualna teczka dla ucznia objętego pomocą psych- pedagogiczną • arkusze ocen 	Dokumentacja przebiegu nauczania prowadzona jest systematycznie, bez opóźnień.
9.	Ocena punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich (kontrola stała)	Zdarzały się incydenty dotyczące spóźnień nauczyciela na dyżurze, wynikały one najczęściej z powodu trudności organizacyjnych (nauczyciel czekał na uczniów opuszczających salę lub został zatrzymany w innej sprawie). Wszyscy nauczyciele starali się punktualnie i zgodnie z harmonogramem wypełniać obowiązki nauczyciela dyżurującego. Inne trudności, to problemy z wyprowadzeniem uczniów ze szkoły oraz dopilnowanie uczniów przebywających w łazienkach szkolnych.
10.	Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego	Nie wszyscy nauczyciele realizowali wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.
11.	Kontrola poprawności organizacji i prowadzenia dokumentacji wycieczek szkolnych	Wszyscy nauczyciele organizujący wycieczki szkolne prowadzili dokumentację wycieczki zgodną z przepisami prawa oraz zasadami obowiązującymi w szkole.

KONTROLA ZEWNĘTRZNA

1. Tematyka kontroli: zakres sprawowanego nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej w Pigży. Kontrolę doraźną przeprowadzono na podstawie pisma, które wpłynęło do Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, dotyczące wykluczenia nieprawidłowości oraz odsunięcia nauczyciela od dotychczas pełnionych obowiązków i pracy z dziećmi.

2. Działania podjęte po kontroli doraźnej:

- a) wnikliwa analiza pracy wychowawczej, dydaktycznej i wychowawcy klasy; częstsze diagnozowanie potrzeb uczniów, analiza dokumentacji wychowawcy klasowego z uwzględnieniem protokołów, list obecności zebrań z rodzicami,
- b) rozmowa wyjaśniająca z nauczycielem,
- c) zadbanie o poprawę obiegu informacji w szkole między rodzicem a nauczycielem,
- d) Wzmocnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

WNIOSKI Z KONTROLI

- 1. Nie wszyscy nauczyciele doceniają efekty stosowania elementów oceniania kształtującego.
- 2. Jest grupa nauczycieli, która realizuje wnioski z nadzoru, ale nie potrafi tego udokumentować (dokumentacja diagnozy końcowej, udział w programach zewnętrznych, itp.)
- 3. Zapisy tematów lekcyjnych nie odzwierciedlają treści lekcji, nie dają informacji jaką wiedzę i umiejętności zdobył uczeń lub utrwalił. Zdarza się, że zapis tematu powtarza się lub brzmi „Sprawdzian nr 3”.
- 4. Występują problemy z realizacją wymagań w zakresie elementów retoryki oraz mówienia i pisanie w klasach IV-VIII. Mamy również problemy z zastosowaniem wskazanych w podstawie programowej warunków, metod i form pracy.
- 5. Zakładki nauczycieli na stronie szkoły nie są prowadzone systematycznie, brakuje tam podstawowych dokumentów do wiadomości rodziców.
- 6. Nie wszyscy nauczyciele dostatecznie dokumentują przebieg spotkań z rodzicami.
- 7. Zdarza się brak diagnozy potrzeb uczniów i rodziców podczas opracowywania planów wychowawczych.

REKOMENDACJE DO NADZRU WYNIKAJĄCE Z ANALIZY WYNIKÓW KONTROLI

1) Przeprowadzić kontrolę w zakresie:

- a) prowadzenia dokumentacji nauczania (zapisy tematów lekcyjnych)

b) dokumentacji zebrań z rodzicami

2) **W monitorowaniu uwzględnić:**

a) realizację treści podstawy programowej uwzględnionych w planach dydaktycznych

3) **W tematyce obserwacji uwzględnić:**

a) stosowanie elementów oceniania kształtującego

b) realizację wymagań w zakresie elementów retoryki oraz mówienia i pisanie w klasach IV-VIII

c) zastosowanie wskazanych w podstawie programowej warunków, metod i form pracy.

III. MONITOROWANIE DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Analiza jakościowa wyników monitorowania:

Lp.	Zakres monitorowania	Wyniki monitorowania	
		Mocne strony	Obszary do rozwoju
1.	Monitorowanie realizacji działań ustalonych na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego	1. Wszyscy nauczyciele znają wnioski z nadzoru. Plan nadzoru jest eksponowany przez cały rok szkolny na tablicy w pokoju nauczycielskim.	1. Nadal duża grupa nauczycieli nie udziela informacji zwrotnej w odniesieniu do zapisów w planie nadzoru (nieterminowa realizacja obserwacji, ewaluacji).
3.	Monitorowanie działań Wewnętrzznego Systemu Doradztwa Zawodowego	1. Działania z rocznego planu WSDZ zrealizowane są we wszystkich klasach.	
4.	Monitorowanie ilościowe i jakościowe realizacji podstawy	1. Podstawa programowa realizowana rytmicznie.	1. Nie wszyscy nauczyciele realizują warunki podstawy programowej. Zbyt mało metod aktywizujących na lekcjach, elementów retoryki, systematycznych ćwiczeń

	programowej		w pisaniu.
5.	Realizacja zadań w dokumentach planistycznych szkoły takich jak: - Plan pracy szkoły (roczny,) - Programie wychowawczo- profilaktyczny, - plany wychowawców klas, - plany pracy zespołów nauczycielskich, - plany pracy specjalistów	1. Działania z planów są zrealizowane systematycznie we wszystkich klasach.	1. Brak świadomości wśród nauczycieli, że każda działalność w szkole musi być zaplanowana i należy złożyć sprawozdanie z realizacji planu.
6.	Monitorowanie obszarów wskazanych przez MEN Kształcenie kompetencji kluczowych	1. Nauczyciele nie zgłaszają żadnych ograniczeń, które mogłyby uniemożliwiać pełne kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów podczas lekcji.	1. Przy kształceniu kompetencji kluczowych brak współpracy nauczycieli.

3. Szczegółowe wnioski i rekomendacje po monitorowaniu działań szkoły:

Wnioski z monitorowania :

1. Nauczyciele systematycznie, zgodnie z panami, realizują zaplanowane przez siebie działania w dokumentach planistycznych szkoły takich jak, Plan pracy szkoły (roczny), Roczny program WSDZ, Program wychowawczo-profilaktyczny, planach pracy wychowawców klas, planach pracy zespołów nauczycielskich, planach pracy nauczycieli specjalistów. Niewielkie zaburzenia wynikają z przyczyn obiektywnych, takich jak np. dłuższa nieobecność nauczyciela.

2. Podstawa programowa jest realizowana i monitorowana rytmicznie. Brak jednak właściwej realizacji niektórych wymagań.

3. Zespoły przedmiotowe nie monitorują działań, które powinny być podejmowane po diagnozach i egzaminach zewnętrznych – ich działania kończą się na wypracowaniu wniosków – takie postępowanie może mieć znaczący wpływ na skuteczność procesu uczenia.

Rekomendacje do zmian w nadzorze po analizie wyników monitorowania:

1. Objąć szczególnym nadzorem realizację działań wynikających z wniosków z diagnoz edukacyjnych i egzaminów zewnętrznych.
2. Do obszaru kontrola włączyć kontrolę realizacji wymagań i warunków podstawy programowej.

IV. WSPOMAGANIE

Lp.	Zakres wspomagania (uwzględniający podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa, uzgodniony po diagnozie i na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku)	Forma	Realizacja
1.	Skuteczne strategie uczenia się i nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem I i III i IV strategii (cele, kryteria i informacja zwrotna) (na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku)	Cykl spotkań - warsztatów w zespołach przedmiotowych (wsparcie systemowe)	Niezrealizowane
2.	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej w szkole, w tym w zakresie bezpiecznego korzystania z zasobów sieci – krytyczny przegląd stosowanych rozwiązań w praktyce (symulacje metod, które można zastosować w praktyce) <i>(podstawowy kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/19 – Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci)</i> Bezpieczny w sieci – bezpieczny na portalach społecznościowych.	Szkolenie rady pedagogicznej	Niezrealizowane
3.	Neurodydaktyka podstawą pracy nauczyciela	Szkolenie rady pedagogicznej	30.10.2018
4.	Szkolenie w zakresie ochrony danych osobowych	Szkolenie rady pedagogicznej	30.03.2019
5.	Archipelag skarbów	Szkolenie nauczycieli z terenu gminy Łubianka	p. Bonk, p. Drzewucka, p. Wielgoszewska, p. Murawska
6.	Doradztwo zawodowe po reformie – system doradztwa zawodowego w szkole	Szkolenia indywidualne	Została przeszkolona p. Kamila Beyer
7.	Przygotowanie uczniów klasy VIII do egzaminu na zakończenie szkoły podstawowej	Szkolenia indywidualne - nauczyciele uczący w klasach IV – VIII	Szkolenie na egzaminatorów ukończyły: p. Beyer, p. Drzewucka, p. Bonk, p. Wielgoszewska

V. OBSERWACJE ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I WYCHOWAWCZYCH ORAZ OPIEKUŃCZYCH

W roku szkolnym 2018/2019 dyrektor szkoły przeprowadził w wybranych klasach i u wybranych nauczycieli obserwację zajęć dydaktyczno-opiekuńczych.

Lp.	Problematyka obserwacji wynikająca z wniosków z nadzoru z poprzedniego roku	Osoba obserwowana	Wyniki
1.	<p>Wdrożenie efektywnych strategii nauczania uczenia się wynikających z oceniania kształtującego - organizacja zajęć z wykorzystaniem strategii efektywnego uczenia się</p> <p>1) I. Strategia skutecznego uczenia się i nauczania: Określanie i wyjaśnianie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu. Sposób formułowania i podawania celów lekcji i kryteriów sukcesu</p> <p>2) II. Strategia skutecznego uczenia się i nauczania: Organizowanie w klasie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, informujących, czy i jak uczniowie się uczą. Sposób prowadzenia dialogu z uczniami. Jakość zadań edukacyjnych i pytań nauczyciela</p> <p>3) III. Strategia skutecznego uczenia się i nauczania: Udzielanie uczniom takiej informacji zwrotnej, która przyczyni się do ich widocznych postępów. Sposób udzielania informacji zwrotnej i reakcja uczniów na udzieloną Informację</p> <p>4) IV. Strategia skutecznego uczenia się i nauczania: Umożliwianie uczniom, by korzystali wzajemnie ze swojej wiedzy i umiejętności. Organizuje pracę w grupach.</p> <p>5) V. Strategia skutecznego uczenia się i nauczania: Wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się. Organizacja nabywania przez uczniów umiejętności samodzielnego uczenia się</p>	<p>p. K. Beyer</p> <p>p. K. Wielgoszewska</p> <p>p. J. Drewka</p> <p>p. M. Bonk</p> <p>p. K. Kopczyńska</p> <p>p. M. Blachowska</p> <p>p. K. Miskurka</p>	<p>Nauczyciele określają cele lekcji, w większości przypadków również kryteria sukcesu. Zaobserwowałam duży problem z organizowaniem w klasie dyskusji z powodu braku aktywności i samodzielności w wyrażaniu opinii i własnego zdania na dany temat. Brakuje wyrażania przez nauczycieli swojej refleksji na temat postaw uczniów i trudności w prowadzeniu lekcji podczas podsumowania zajęć. Praca w grupach jest sporadyczna i mało efektywna – służy jedynie zmianie organizacyjnej, a nie metodycznej. Brakuje na lekcjach kreatywności, zastosowania nowoczesnych metod nauczania. Wzorem do naśladowania w tej grupie nauczycieli były zajęcia przeprowadzone przez p. Wielgoszewską oraz p. Drewkę.</p>

Lp.	Problematyka obserwacji wynikająca z kierunków polityki oświatowej państwa		
2.	<p>Kształtowanie postaw patriotycznych - wychowanie do wartości uwzględnionych w programie wychowawczym placówki (obserwacja działań wychowawczych umieszczonych w planie pracy szkoły)</p>	p. M. Koniuszek	Rok szkolny 2018/19 był rokiem obfitującym w wydarzenia związane z kształtowaniem postaw patriotycznych. Wszystkie uroczystości szkolne oraz towarzyszące im działania przebiegały na wysokim poziomie artystycznym i merytorycznym, stworzyły doskonałą okazję do realizacji wychowania do wartości wyznaczonych w Programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły oraz Planie pracy na rok szkolny.
3.	<p>Realizacja podstawy programowej i zalecanych w podstawie warunków oraz kształtowania u uczniów.</p> <p>Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. (obserwacja zajęć edukacyjnych)</p>	p. A. Drzewucka p. B. Wójcik	Lekcja chemii w klasie VII została przeprowadzona na najwyższym poziomie. Uczniowie samodzielnie eksperymentowali, odkrywali wiedzę i formułowali wnioski z lekcji. Najbardziej nieśmiali i zazwyczaj mało aktywni najsprawniej i bez opóźnień wykonywali instrukcje nauczyciela. Wszyscy uczniowie odnieśli sukces. Obserwacja zajęć p. Wójcik nie odbyła się z przyczyn losowych – kontrola doraźna KO.
4.	<p>Doskonalenie metod nauczania i włączanie do swojej praktyki nauczycielskiej technologii informacyjno-komunikacyjnych</p>	p. M. Gliszczyńska	Obserwacja przeniesiona na wrzesień 2019r.

WNIOSKI

Na podstawie przeprowadzonych obserwacji stwierdzono, że:

- 1) Obserwowane zajęcia obejmowały realizację podstawy programowej.
- 2) Nauczyciele stosują tylko kilka metod aktywizujących uczniów.
- 3) Nauczyciele posługują się tablicą interaktywną, nie korzystają z ebooków
- 4) Zadawane prace domowe są dostosowane do indywidualnych możliwości ucznia.
- 5) Zaplanowane cele i główne założenia lekcji są właściwie realizowane przez wszystkich nauczycieli.
- 6) Nauczyciele sporadycznie dokonują oceny uczniów podczas lekcji
- 7) Praca grupowa służy najczęściej tylko do uatrakcyjnienia lekcji
- 8) Rzadko strategie lekcji dają możliwość rozwijania kreatywności uczniów lub wzajemnego uczenia się
- 9) Nauczyciele indywidualizują proces nauczania jedynie poprzez wzmocnienia indywidualne

REKOMENDACJE

- 1) **Doskonalić indywidualizację nauczania.**
- 2) **Wprowadzać pracę w grupach zgodnie z jej celem.**
- 3) **Stosować metody aktywizujące.**
- 4) **Rozwijać kreatywność uczniów.**
- 5) **Stosować metody skutecznego nauczania.**

...Pigża, dn. 28 sierpnia 2019r. ...
(*miejsowość, data*)

.....
(*podpis dyrektora szkoły*)