

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy**  
**Turnianska 10, 851 07 Bratislava za školský rok 2020/2021**

**I. Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 20.10. 2021 Zlata Halahijová

**II. Prerokovanie v rade školy**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 prerokovala rada školy dňa 20.10 2021 František Chmela

**III. Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava-Petržalka

a) s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Turnianska 10, 851 07 Bratislava za školský rok 2020/2021

V Bratislave dňa: 22.11.2021

Ing. Andrea Garanová  
vedúca oddelenia školstva

**Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vyhodnotenie činnosti Rady školy pri ZŠ Turnianska 10, 851 07 Bratislava
3. Zápisnice pedagogickej rady
4. Vyhodnotenie činnosti predmetových komisií a činnosti metodických združení
5. Zápis žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2021/2022
6. Prijímacie konanie na vzdelávanie v strednej škole

[Zadajte text]

7. Výsledky hodnotenia žiakov
8. Štatistické výkazy
9. Realizované projekty
10. SWOT analýza
11. Webové sídlo ZŠ Turnianska 10, 851 07 Bratislava

**Vypracovali:**

*Mgr. Zlata Halahijová, riaditeľka školy*

*Ing. Helena Fábryová, zástupca riaditeľky školy*

*Mgr. Stanislava Machajdíkova, školský špeciálny pedagóg*

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**ZŠ Turnianska 10, 851 07 Bratislava za školský rok 200/2021**

**1. ÚDAJE O ŠKOLE**

<b>Názov</b>	<b>Základná škola</b>
<b>Adresa</b>	Turnianska 10, 851 07 Bratislava
<b>Telefónne číslo</b>	+ 421 903 442 829, +421 947 487 981
<b>Webové sídlo</b>	www.zstuba.edu.sk

<b>Adresa elektronickej pošty</b>	E 0006623151
-----------------------------------	--------------

### Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Zlata Halahijová	riaditeľ školy
Mgr. Andrea Varechová	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň – 1.ročník a ŠKD
Ing. Helena Fábryová	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň -2.-4. ročník
Mgr. Andrea Hetešová, PhD.	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň a štatutárny zástupca
Daniela Vrábliková	vedúca školskej jedálne

### Mená a priezviská a funkcie členov Rady školy pri ZŠ Turnianska 10, 851 07 Bratislava

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	František Chmela	predseda	
2.	Mgr. Juraj Lüttmerding	podpredseda	
3.	Ing. Helena Fábryová	člen	za pedagogických zamestnancov
4.	Helena Mišíková	člen	za nepedagogických zamestnancov
5.	Mgr. Jana Benková Marcelliová, PhD.	člen	za rodičov
6.	Mgr. Antónia Bielová	člen	za rodičov
7.	Ing. Lucia Koganová	člen	za rodičov
8.	Ing. Lýdia Ovečková	člen	za zriaďovateľa- poslankyňa
9.	Mgr. Miroslava Makovníková Mosná	člen	za zriaďovateľa- poslankyňa
10.	Ing. arch. Matúš Repka	člen	za zriaďovateľa- poslanec
11.	PaedDr. Katarína Brťková	člen	za zriaďovateľa

\* Fábryová Helena- po výberovom konaní na ZRS v ZŠ bola menovaná za ZRS pri ZŠ Turnianska od 1.6.2021, jej členský mandát z dôvodu funkcie obsadila Mgr. Andrea Varechová ( v zmysle Štatútu Rady školy).

## **2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI**

<b>Názov</b>	<b>Mestská časť Bratislava-Petržalka</b>
<b>Sídlo</b>	Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
<b>Telefónne číslo</b>	+421-2-68 288 500
<b>Adresa elektronickej pošty</b>	andrea.garanova@petrzalka.sk

### 3. INFORMÁCIE O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV

#### 3.1. Informácia o činnosti Rady školy pri ZŠ Turnianska 10, 851 07 Bratislava

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí – 2 prezenčne 2- dištančne(korešpondenčne)	27.10.2020 9.11.2020 11.1.2021 29.4.2021	Schvaľuje: 1. Štatút Rady školy pri ZŠ Turnianska 10, 851 07 Bratislava Berie na vedomie: 1. Správu o činnosti Rady školy 2. Plán práce školy 2020/21 3. Organizačné zmeny v riadení školy 4. Klasifikáciu a metodiku hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov a správania počas dištančného vzdelávania a počas Covid-19 5. Personálne zmeny v škole 6. Riešenie perspektív školy z pohľadu zabezpečenia výchovno-vzdelávacích cieľov a kapacity školy

#### 3.2. Informácia o činnosti pedagogickej rady

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí - 5	24.11.2020 27.1.2021 26.4.2021 22.6.2021 26.8.2021	Berie na vedomie: 1. Priebežné výsledky vých.-vzdelávacej práce za 1. a 3.štvrt'rok 2.Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu za I. polrok, II.. polrok šk. r. 2020/2021. Ukladá: 1. Výchovnému poradcovi informovať zákonných zástupcov žiakov 5., 8. a 9. ročníka o termínoch prijímacieho konania. T: do 28.2.2021. 2. Oboznámiť rodičov s výchov.-vzdeláv. výsledkami, následne ďalší deň po klasifikácii. 3. Postupovať v zmysle prijatých dokumentov školy o klasifikácii počas dištančného vzdelávania a počas Covid-19. 4. Vykonať slovné hodnotenie na polročnom a koncoročnom vysvedčení žiakov 1. ročníka. 5. Realizovať v praxi všetky nariadenia vedenia školy vyplývajúce z pandemickej situácie. 6. Podporovať realizáciu projektov.

### 3.3. Informácia o činnosti metodických združení (ak sú zriadené)

MZ pre 1.stupeň	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí - 5	28.8. 2020	1.Rozvrh počas mimoriadnej Covid situácie. 2.Informácia o IT podpore zamestnancov. 3.Informácia o projekte Včielka, ktorá je zameraná hlavne pre žiakov s poruchami učenia. 4.Informácia o žiakoch so ŠVVP. 5.Zameškané učivo z minulého školského roka 2019/2020 a jeho opakovania. 6.Informácia s učebnicami pre školský rok 2020/2021.
	30.09. 2020	1.Dôsledne a efektívne realizovať vo vyučovacom procese metodiku čítania s porozumením pre 2. – 4. ročník. 2. Dbáť na výkonové štandardy a výstupy pre žiakov na konci 3.ročníka v oblasti - Komunikácie. 3. V 2. ročníkoch sa na predmete SJL vrátiť k textom zo šlabikára. 4. Systematicky pracovať s novou pracovnou učebnicou MAT, postupovať podľa TVVP tejto novej učebnice s možnosťou alternatívnej pomoci predošlou učebnicou MAT. 5. Rešpektovať špecifikáciu vyučovania počas pandémie.
	05.11. 2020	1. Zisťovať úroveň vedomostí žiakov a zaevidovať silné a slabé stránky. 2. Pripravovať sa na rannú komunitu a zmysluplne ju viesť. 3. V súvislosti s aktuálnou pandemickou situáciou vyučovať podľa aktuálne upraveného rozvrhu.
	18.11.2020	1. Informácia o školskom a pracovnom poriadku. 2. Informácia o pláne práce za november a december. 3. Informácia o výsledkoch riaditeľských testov u 3. a 4. ročníkov. 4. Zrealizovať workshopy zo SJL a MAT v triedach 4.C a 4. D.
	23. 06. 2021	1. Vyhodnotenie plánu práce MZ za celý školský rok. 2. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za celý školský rok. 3. Vypracovať analýzu osvojených vedomostí a neprebratého učiva za celý školský rok z dôvodu prechodu na dištančné vzdelávanie.

ŠKD	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí - 4	28.8.2020 30.9.2020 5.11.2020 23.6.2021	Berie na vedomie: 1.Návrh plánu práce MZ a schvaľuje plán práce na šk. rok 2020/2021, rozdelenie úloh. 2. Výchovný program, plán práce školy na šk. rok 2020/21 2. Úpravu činností v zmysle Covid-19 podmienok Ukladá: 1.Komunikovať s rodičmi, oboznamovať ich s činnosťou žiakov v ŠKD 2. Absolvovať školenie o dištančnom vzdelávaní 3.V rámci dištančného vzdelávania zasielať námety na rekreačnú a záujmovú činnosť pre žiakov. 4.Realizovať program adaptácie po príchode žiakov do školy (Covid-19, dištančné vzdelávanie), realizovať aktivity na nadviazanie kontaktu

### 3.4. Informácia o činnosti predmetových komisií (ak sú zriadené)

PK Jazyk a komunikácia SJL	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí - 4  Výchovno-vzdelávací plán bol splnený v zmysle vykonaných úprav, preverovanie vedomostí bolo vykonávané priebežne a v závere školského roka bol realizovaný súborný test. Boli prijaté východiská podľa analýzy testov v jednotlivých tematických celkov, ktoré budú zakomponované v hlavných cieľoch pri opakovaní v mesiaci september 2021. Boli rešpektované i úpravy pre žiakov so ŠVVP.	27.8.2020 13.11.2020 2.2.2021 29.6.2021	Berie na vedomie: Návrh plánu práce PK a schvaľuje plán práce na šk. rok 2020/2021, tematické výchovno-vzdelávacie plány a rozdelenie úloh. Ukladá: Preštudovať POP na šk. rok 2020/2021 Z: všetci do 5. 9. 2020 Preštudovať si Školský vzdelávací program. Z: všetci do 5. 9. 2020 Podrobne sa oboznámiť s dokumentom ISCED 2 Berie na vedomie: 1. Výsledky riaditeľského testovania a prijaté opatrenia pre školský rok vo vyučovacom predmete. 2.Rešpektovať v metodike hodnotenie žiaka na vyučovaní. September, október – opakovanie z min školského roka, doplnenie učiva. Schvaľuje: 1. Plán práce PK 2.Vyučovanie prostredníctvom ZOOM Ukladá:

		<p>1.Realizovať vzdelávanie dištančnou formou, prispôbiť metódy vyučovania i hodnotenia.</p> <p>2.Zhodnotiť prezenčné a dištančné formy vzdelávania, realizovať klasifikáciu v zmysle prijatých podmienok na Pedagogickej rade.</p> <p>3.Vykonať testovanie úrovne vedomostí ku koncu školského roka a výsledky analyzovať a prijať opatrenia pre budúci školský rok.</p>
PK Jazyk a komunikácia CJ (ANJ,NEJ)	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
<p>Počet zasadnutí - 4</p> <p>Výchovno-vzdelávací plán bol splnený v zmysle vykonaných úprav, preverovanie vedomostí bolo vykonávané priebežne a v závere školského roka bol realizovaný súborný test. Boli prijaté východiská podľa analýzy testov v jednotlivých tematických celkoch, ktoré budú zakomponované v hlavných cieľoch pri opakovaní v mesiaci september 2021. Boli rešpektované i úpravy pre žiakov so ŠVVP.</p>	<p>26.8.2020</p> <p>11.11.2020</p> <p>2.2.2021</p> <p>30.6.2021</p>	<p>Berie na vedomie:</p> <p>Návrh plánu práce PK a schvaľuje plán práce na šk. rok 2020/2021, tematické výchovno-vzdelávacie plány a rozdelenie úloh.</p> <p>1.Výsledky riaditeľského testovania a prijaté opatrenia pre školský rok vo vyučovacom predmete.</p> <p>2. Rešpektovať v metodike hodnotenie žiaka na vyučovaní. September, október – opakovanie z min školského roka, doplnenie učiva.</p> <p>Ukladá:</p> <p>Preštudovať POP na šk. rok 2020/2021 Z: všetci do 5. 9. 2020</p> <p>Preštudovať si Školský vzdelávací program. Z: všetci do 5. 9. 2020</p> <p>Podrobne sa oboznámiť s dokumentom ISCED 2</p> <p>1.Realizovať vzdelávanie dištančnou formou, prispôbiť metódy vyučovania i hodnotenia.</p> <p>2. Zhodnotiť prezenčné a dištančné formy vzdelávania, realizovať klasifikáciu v zmysle prijatých podmienok na Pedagogickej rade.</p> <p>3.Vykonať testovanie úrovne vedomostí ku koncu školského roka a výsledky analyzovať a prijať opatrenia pre budúci školský rok.</p> <p>Schvaľuje:</p> <p>1. Plán práce PK</p> <p>2.Vyučovanie prostredníctvom ZOOM</p>

PK Matematika a práca s informáciami (MAT, INF) Človek a príroda (FYZ)	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
<p>Počet zasadnutí - 4</p> <p>Výchovno-vzdelávací plán bol splnený v zmysle vykonaných úprav, preverovanie vedomostí bolo vykonávané priebežne a v závere školského roka bol realizovaný súborný test. Boli prijaté východiská podľa analýzy testov v jednotlivých tematických celkoch, ktoré budú zakomponované v hlavných cieľoch pri opakovaní v mesiaci september 2021. Boli rešpektované i úpravy pre žiakov so ŠVVP.</p>	3. 9. 2020	<p>Berie na vedomie: Návrh plánu práce PK a schvaľuje plán práce na šk. rok 2020/2021, tematické výchovno-vzdelávacie plány a rozdelenie úloh.</p> <p>Ukladá: Preštudovať POP na šk. rok 2020/2021 Z: všetci do 5. 9. 2020 Preštudovať si Školský vzdelávací program. Z: všetci do 5. 9. 2020 Podrobne sa oboznámiť s dokumentom ISCED 2 Z: všetci do 5. 9. 2020 Vypracovať návrhy na 1. štvrťročnú písomnú prácu z matematiky. Z: príslušní vyuč. do 8. 10. 2020 Vypracovať analýzu osvojených vedomostí z predchádzajúceho ročníka.</p>
	12. 11. 2020	<p>Berie na vedomie: Vypracovanie Analýzy osvojených vedomostí predmetov MAT, FYZ, INF Prechod žiakov II. stupňa od 26.10.2020 na dištančné vzdelávanie prostredníctvom online – platformy ZOOM V súvislosti s aktuálnymi protipandemickými opatreniami vypracovanie pokynov, ktorých cieľom je zachovanie a zrealizovanie súťaží v pôvodných termínoch v zmysle platného <i>Termínovníka predmetových olympiád a postupových súťaží</i>. Ukladá: Vypracovať analýzu osvojených vedomostí počas dištančného vzdelávania.</p>
	28.1.2021 (dištančné-zoom)	<p>Berie na vedomie: Informáciu o predbežných výsledkoch výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok Informáciu o preberaní ťažiskového učiva daného ročníka a učiva, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Stav súťaží za I. polrok šk. roka. Ukladá:</p>



		Zistiť u žiakov úroveň dosiahnutých vedomostí za prvý polrok Predĺžiť klasifikáciu u žiakov, ktorí nemôžu byť klasifikovaní, do konca marca a uviesť dôvod.
	23.6.2021	Berie na vedomie: Vyhodnotenie práce PK MFI za celý školský rok Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok Vyhodnotenie súťaží MFI Ukladá: Vypracovať analýzu osvojených vedomostí a neprebratého učiva za školský rok 2020/2021.
PK Človek a príroda (BIO, CHE) Človek a spoločnosť (GEG)	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí - 5  Výchovno-vzdelávací plán bol splnený v zmysle vykonaných úprav, preverovanie vedomostí bolo vykonávané priebežne a v závere školského roka bol realizovaný súborný test. Boli prijaté východiská podľa analýzy testov v jednotlivých tematických celkoch, ktoré budú zakomponované v hlavných cieľoch pri opakovaní v mesiaci september 2021. Boli rešpektované i úpravy pre žiakov so ŠVVP.	3.9.2020 19.11.2020 2.2.2021 22.4.2021 25.6.2021	Berie na vedomie: Návrh plánu práce PK a schvaľuje plán práce na šk. rok 2020/2021, tematické výchovno-vzdelávacie plány a rozdelenie úloh. Ukladá: Preštudovať POP na šk. rok 2020/2021 Z: všetci do 5. 9. 2020 Preštudovať si Školský vzdelávací program. Z: všetci do 5. 9. 2020 Podrobne sa oboznámiť s dokumentom ISCED 2 Berie na vedomie: Návrh plánu práce Ukladá: Preštudovať SŠR a doplniť návrhy do plánu PK a školy. Preštudovať pedagogickú dokumentáciu a vypracovať TVVP, VO, venovať pozornosť finančnej a čitateľskej gramotnosti Dodržiavať organizáciu vyučovania podľa pokynov vedenia školy, RÚVZ a pracovný poriadok. Využívať efektívne IKT.
PK Človek a spoločnosť (DEJ, OBN) Človek a hodnoty (ETV, NBV) Človek a svet práce (THD)	Dátumy zasadnutí 31.8.2020 12.11.2020 28.6.2021	Prijaté uznesenia

Umenie a kultúra (HUV, VYV)		
<p>Počet zasadnutí - 3</p> <p>Výchovno-vzdelávací plán bol splnený v zmysle vykonaných úprav, preverovanie vedomostí bolo vykonávané priebežne a v závere školského roka bol realizovaný súborný test. Boli prijaté východiská podľa analýzy testov jednotlivých tematických celkov, ktoré budú zakomponované v hlavných cieľoch pri opakovaní v mesiaci september 2021. Boli rešpektované i úpravy pre žiakov so ŠVVP.</p>		<p>Berie na vedomie: Návrh plánu práce PK a schvaľuje plán práce na šk. rok 2020/2021, tematické výchovno-vzdelávacie plány a rozdelenie úloh. Ukladá: Preštudovať POP na šk. rok 2020/2021 Z: všetci do 5. 9. 2020 Preštudovať si Školský vzdelávací program. Z: všetci do 5. 9. 2020 Podrobne sa oboznámiť s dokumentom ISCED 2 Rešpektovať Covid-19 pokyny pri metódach a formách vyučovania HUV pri prezenčnom vyučovaní rešpektovať metódy práce a schválené pokyny edukácie pri dištančnom vzdelávaní a počas Covid-19.</p>
PK Zdravie a pohyb (TSV)	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
<p>Počet zasadnutí - 2</p> <p>Zmeny v edukácii- zasielanie úloh, námetov, cvičebných programov, tém na projekty, materiálov o správnom vykonávaní cviku a pod.</p>	<p>27.8.2020</p> <p>7.9.2020</p>	<p>Berie na vedomie: Návrh plánu práce PK na školský rok 2020/2021, tematické výchovno-vzdelávacie plány a rozdelenie úloh. Ukladá: Preštudovať POP na šk. rok 2020/2021 Z: všetci do 5. 9. 2020 Preštudovať si Školský vzdelávací program. Z: všetci do 5. 9. 2020 Podrobne sa oboznámiť s dokumentom ISCED 2 1. Informáciu o predbežných výsledkoch výchovno-vzdelávacích výsledkov za I., II. Polrok.</p>

Stretnutie PK sa realizovali prezenčne i dištančne. Plán práce jednotlivých MZ a PK bol splnený , aktuálne doplnený o úlohy a požiadavky doby, menili sa metódy, formy vyučovania. V šk. roku prevažovala dištančná forma vzdelávania. Vyučujúci boli na dištančné vzdelávanie odborne pripravovaní a technicky vybavení. Súčasťou bola úprava klasifikácie i rozvrhu v pandemickom období. Škola rešpektovala všetky potreby žiakov vyplývajúce z obmedzenia (diagnóz potvrdených z CPPaP). V spolupráci s MZ a PK pedagogickí zamestnanci absolvovali Aktualizačné vzdelávanie. Dištančná forma bola zabezpečená prostredníctvom ZOOM. Pedagogickí zamestnanci spolupracovali s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave, Katedrou špeciálnej pedagogiky.

### 3.5. Informácia o činnosti odborného inkluzívneho tímu

Počet zasadnutí – 6	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
	23.9.2020	Zadelenie špecifických predmetov, výber pedagogických asistentov a priebeh, realizácia projektu POP, aktualizácia IVP žiakov
	15.12.2020	Zaškolenie a zadelenie nových pedagogických asistentiek, aktualizácia vyšetrení žiakov. Tvorba nových rozvrhov pedagogických asistentov, priebeh realizácie projektu.
	15.1.2021 (dištančne/ZOOM)	Organizácia dištančnej podpory žiakov 1. a 2 stupňa, rozdelenie kompetencií a žiakov, informovanie rodičov o možnostiach podpory, inštruktáž pedagogických asistentov
	28.1.2021 (dištančne/zoom)	Priebeh dištančnej podpory, vhodné webové stránky, interaktívne učebné materiály, spätná väzba
	8.2.2021 (dištančne/ZOOM)	Priebeh výberových konaní na pozíciu školského psychológa, dohodnutie ďalšieho postupu, priebeh dištančnej podpory integrovaných žiakov, usmerňovanie pedagógov o prístupu k žiakom so ŠVVP počas dištančnej výučby, rozdelenie úloh
	24.5. (prezenčne)	Priority tímu pri podpore žiakov s ťažkosťami v učení, žiadosti o asistentov, evidencia nových žiakov so ŠVVP, spolupráca s poradňou, inštruktáž nového školského psychológa o spolupráci v tíme a o potrebách žiakov, riešenie problémových situácií

## 4. POČET ŽIAKOV

### 4.1. Počet žiakov v ZŠ a v ŠKD

Ročník	Stav k 15.9.2020						Stav k 31.8.2021					
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD
1.	5	0	93	0	4	93	4	0	91	0	5	75
2.	5	0	112	0	4	102	5	0	111	0	5	79
3.	5	0	117	0	4	121	5	0	117	0	5	75
4.	4	0	76	0	1	32	4	0	77	0	4	10
5.	3	0	74	0	0	0	3	0	73	0	0	0
6.	3	0	77	0	0	0	3	0	75	0	0	0

<b>7.</b>	2	0	54	0	0	0	2	0	55	0	0	0
<b>8.</b>	2	0	53	0	0	0	2	0	51	0	0	0
<b>9.</b>	2	0	49	0	0	0	2	0	49	0	0	0
<b>Spol</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>705</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>348</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>699</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>239</b>

Od 15.10. 2020, v súvislosti s nariadením ministerstva a aktuálnou epidemiologickou situáciou v krajine, pribudlo v 1. až 3. ročníku po jednom novovytvorenom oddelení a v 4. ročníku pribudli tri nové oddelenia počet vzrástol z 13 na 19 oddelení ŠKD.

Výrazný pokles počtu žiakov v ŠKD v priebehu školského roku súvisí s obavou rodičov nechávať svoje deti dlhšie ako čas nevyhnutný na vzdelávanie v prostredí školy.

Škola podľa možností sa snažila nezlučovať deti z rôznych tried.

#### 4.2. Počet žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami (individuálne začlenených)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
<b>Stav k 15.9.2020</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>31</b>
<b>Stav k 31.8.2021</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>38</b>

V priebehu školského rok 2020/2021 sa počet individuálne začlenených žiakov zvýšil o 7 žiakov. Väčšina nových integrovaných žiakov bola začlenená k polroku školského roka z dôvodu ukončenia diagnostiky v CPPPaP a to často u žiakov, kde bola diagnostika pozdržaná z dôvodu prerušenia školského vyučovania v 1. a 2. vlne pandémie. U viacerých žiakov, ktorí v predchádzajúcom období mali diagnostikované dielčie deficity, následkom dištančnej výučby ktorá výrazne komplikovala napredovanie žiakov s ťažkosťami a obmedzila možnosť podpory zo strany podporného tímu, bola odporúčaná reidiagnostika v CPPPaP a bolo potrebné individuálne začlenenie. Títo žiaci už dlhodobo využívali intenzívnu podporu školských špeciálnych pedagógov a tiež podporu pedagogických asistentov.

Podporu žiakom s vývinovými poruchami učenia a pozornosti poskytovali 3 špeciálne pedagogičky - 2 na 1. stupni a 1 na 2. stupni. So žiakmi s diagnózou porucha aktivity a pozornosti ako aj s diagnózou autizmus pracoval školský psychológ. Rovnako školský podporný tím poskytoval podporu a intervencie aj žiakom, ktorí nie sú individuálne začlenení a majú diagnostikované čiastkové deficity, respektíve majú ťažkosti alebo u nich diagnostika prebieha. Špeciálne pedagogičky poskytovali poradenstvo a realizovali intervencie aj v 1. ročníkoch u detí, ktoré mali ťažkosti s adaptáciou a nenapredovali v osvojovaní čítania a písania.

#### Prehľad začlenených žiakov podľa druhu znevýhodnenia

Zdravotné znevýhodnenie	Vývinové poruchy aktivity a pozornosti	Vývinové poruchy učenia	Narušená komunikačná schopnosť	Syndróm autizmu	Chorí a zdravotne oslabení	Spolu:
<b>Stav k 15.9.2020</b>	11	19	0	1	0	31
<b>Stav k 31.8.2021</b>	11	25	1	2	0	38

## Hodnotenie špecifických predmetov začlenených žiakov

Názov predmetu	Individuálna logopedická intervencia	Rozvíjanie špecifických funkcií	Terapeuticko-korekčné cvičenia	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností
Počet žiakov	0	25	11s	2

Rozsah a forma vyučovania špecifických predmetov sa v školskom roku 2020/21 odvíjala v závislosti od stupňa školy – na 1. stupni prebiehali nepretržite od začiatku školského roka, na 2. stupni boli počas dištančného vyučovania prerušené a realizované dištančne len u tých žiakov, kde rodičia reagovali na výzvu potvrdili záujem o dištančnú podporu. U týchto žiakov prebiehalo vyučovanie špecifického predmetu so školským psychológom/ školským špeciálnym pedagógom / pedagogickým asistentom dištančne. Po nástupe na prezenčnú výučbu prebiehali aj na 2. stupni ZŠ prezenčne formou individuálnych intervencií školského špeciálneho pedagóga, resp. za jeho prítomnosti na vyučovacích hodinách. Žiakom bola poskytovaná asistencia podľa vypracovaného rozvrhu pedagogických asistentov.

## 5. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Počet žiakov*	zapisaných	Z počtu zapísaných žiakov		
Spolu		Dievčatá – počet/%	Odklady počet/%	Nezaškolení v MŠ – počet/%
132		54/41%	21/16%	1/0,8%

Do 1. ročníka sme zapísali 132 detí. V skutočnosti v septembri 2020 nastúpilo 93 detí, ostatní mali odklady, resp. sa prehlásili na inú školu.

Vzhľadom na priestorové možnosti školy (veľké i malorozmerné triedy) škola otvorila 5 tried 1. ročníka. Vzhľadom na výraznú výstavbu v okolí školy, bol upravený školský obvod (niektoré ulice a nové sídlisko Slnčnice , boli priradené do školského obvodu ZŠ Holičska ul.).

## 6. POČET ŽIAKOV, KTORÍ SI PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE, A POČET ŽIAKOV PRIJATÝCH NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE

Ročník	Počet žiakov															
	Gymnázium						Stredná odborná škola								Konzervatórium	
	osemročné štúdium		päťročné štúdium		štvorročné štúdium		päťročná		štvorročná		trojročná		dvojročná			
	Prij. h.	Prij. j.	Pri. h.	Pri. j.	Pri. h.	Prij. j.	Pri. h.	Pri. j.	Prih. j.	Prij. j.	Pri. h.	Pri. j.	Pri. h.	Pri. j.	Pri. h.	Pri. j.
5.	22	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	0	0	3	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	12	7	1	1	49	37	2	2	0	0	0	0
S	22	9	3	3	12	7	2	2	49	37	2	2	0	0	0	0

Legenda: Prih. – prihlásení, Prij. – prijatí po zapísaní

Všetci žiaci sa umiestnili na stredných školách. Výborné výsledky na prijímacích pohovoroch dosiahli žiaci 5.ročníka a zo školy tak odchádza 13 % piatakov.

V šk. roku 2020/21 zo 49 žiakov 9. ročníka sa na jednu z vybratých škôl dostalo 91,5%. Nedostali sa v prvom kole žiaci, ktorí si zvolili školu neadekvátnu svojim schopnostiam i napriek smerovaniu kariérnym poradcom i triednym učiteľom. Po prehodnotení a zmene výberu školy boli i títo žiaci prijatí. Najviac žiakov prejavilo záujem o OA, všetci boli prijatí.

Na gymnázia bolo prijatých 7 žiakov - Metodova 3, Ostredkova 1, Vazovova 1, Matky Alexie 1, a čo nás teší 1 žiak sa umiestnil v ťažkej konkurencii na G. Grosslingova- (matematický odbor).

Na Duálnej akadémii bude študovať 5 žiakov.

Zo SOŠ bol najväčší záujem o strednú školu gastronómie a hotelových služieb Farského 9 v Petržalke.. Poklesol záujem o elektrotechnické školy, študovať budú 2 žiaci.

Školy s umeleckým zameraním si vybrali 4.žiaci.

Všetci prihlásení žiaci 8.ročníka boli prijatí na bilingválne štúdium. Teší nás, že naši žiaci boli úspešní a obstáli i v jazykovej príprave v porovnaní s ostatnými školami.

V tomto šk. roku v porovnaní s 2020/2021 bol záujem žiakov viac diferencovaný – žiaci prejavili zvýšený záujem o masmediálne a informačno-technologické štúdiá, avšak musíme konštatovať, že o remeslá žiaci neprejavujú záujem. Pandémia ovplyvnila spôsob nastavenia kritérií.

Škola bude v budúcom školskom roku zaraďovať viac záujmových krúžkov zameraných na techniku a elektrotechniku.

## 7. VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA

### 7.1. Celkový prospech podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 31.8.2021

Ročník	Prospeli s vyznamenaním		Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Nehodnotení	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
1.	0	0	0	0	90	98,9	0	0	1	1,1
2.	0	0	0	0	108	97,3	0	0	3	2,7
3.	107	91,5	7	6	0	0	0	0	2	2,5
4.	62	80,5	9	11,7	3	3,9	0	0	3	3,9
<b>I. stupeň</b>	<b>169</b>	<b>42,7</b>	<b>16</b>	<b>4,0</b>	<b>201</b>	<b>50,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2,2</b>
5.	44	60,3	25	34,2	2	2,7	0	0	3	2,8
6.	40	53,3	25	33,3	6	8,00	2	2,16	3	3,24
7.	27	49,1	17	30,9	8	14,5	0	0	3	5,5
8.	26	50,9	17	33,3	8	15,6	0	0	1	0,2
9.	18	36,7	17	34,7	11	22,4	0	0	3	6,2
<b>II. stupeň</b>	<b>155</b>	<b>51,2</b>	<b>101</b>	<b>33,3</b>	<b>35</b>	<b>11,6</b>	<b>2</b>	<b>0,06</b>	<b>13</b>	<b>4,2</b>
ZŠ	324	46,4	117	16,7	236	33,7	2	0,2	22	3,0

**Vysvetlivky:** Nehodnotení – žiaci vzdelávaní v zahraničí.

## 7.2. Hodnotenie správania žiakov k 31.8.2021

Ročník	Stupeň hodnotenia správania							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	91	100	0	0	0	0	0	0
2.	110	98,2	0	0	1	1,8	0	0
3.	117	100	0	0	0	0	0	0
4.	75	97,6	1	1,2	1	1,2	0	0
5.	73	100	0	0	0	0	0	0
6.	74	98,7	0	0	1	1,3	0	0
7.	50	95,5	2	1,8	1	0,9	2	1,8
8.	50	98,1	0	0	1	1,9	0	0
9.	47	92,0	1	4,0	1	4,0	0	0
Spolu	687	98,3	4	0,6	6	0,9	2	0,2

Poznámka: počet žiakov v zahraničí bez hodnotenia správani

V správaní žiakov sme zaznamenali viacero zmien, ktoré vyplývali i zo zmien, ktoré sa udiali v rodinách. Rodinné prostredie u väčšine žiakov sa zharmonizovalo, rodičia mali viac času venovať príprave na vyučovanie. Žiaľ, v niektorých rodinách nastal výrazný rozvrat, čo sa prejavilo na správaní a príprave na vyučovanie u žiaka. Snaha pedagógov bola podporovať a pomáhať v rámci možností i týmto žiakom (rodinám). Žiakom boli udelené i pochvaly a ocenené boli všetky pozitívne výkony žiakov a ich správanie. I napriek Covidu-19 škola organizovala viacero výchovných komisií, kde musela prizývať i sociálnu kurátorku za účelom nápravy správania žiaka, postoja rodiča a nadviazanie spolupráce a jednotného prístupu školy a rodiča. Nevhodné správanie žiakov, ktorí dostali zníženú známku zo správania na 4. stupeň – neuspokojivé, riešila Pedagogická rada i tím odborníkov. ZŠ v rámci sanácie pomerov iniciovala i činnosti preventívneho charakteru zo strany Policajného zboru pre žiakov 4. a 7. ročníkov. I napriek Covidu-19 ZŠ podporovala priateľskú atmosféru a vzájomnú pomoc žiakov napr. i pri zabezpečovaní a zapožičaní techniky spolužiakom.

## 7.3. Výsledky externých meraní

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zrušil Rozhodnutím číslo 2021/9113:1-A1810 zo 4. januára 2021 v školskom roku 2020/2021 externé testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl a určil, že externé testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl sa uskutoční v riadnom termíne 9. júna 2021 a v náhradnom termíne 24. júna 2021.

Rozhodnutím číslo 2021/15060:1-A1810 z 27. mája 2021 minister školstva rozhodol, že sa v školskom roku 2021/2021 zrušuje externé testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl. Celoplošné testovanie deviatakov bolo nahradené testovaním na reprezentatívnej vzorke.

## 8. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV

<b>Celkový počet zamestnancov školy</b>		<b>92,53</b>
Z toho	zamestnanci základnej školy	61,13
	zamestnanci školského klubu detí	22,40
	zamestnanci školskej jedálne	11,00

	zamestnanci centra voľného času	0
<b>Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole</b>		<b>51,91</b>
Z toho	kvalifikovaní učitelia	42,53
	nekvalifikovaní učitelia	1,49
	doplňujúci si kvalifikáciu	0,49
	pedagogickí asistenti	3,40
	školskí špeciálni pedagógovia	4,00
<b>Počet vychovávateľov v školskom klube detí</b>		<b>16,15</b>
Z toho	kvalifikovaní	0
	nekvalifikovaní	2
	doplňujúci si kvalifikáciu	2
<b>Počet vychovávateľov v centre voľného času</b>		<b>0</b>
Z toho	kvalifikovaní	0
	nekvalifikovaní	0
	doplňujúci si kvalifikáciu	0
<b>Počet odborných zamestnancov</b>		<b>4,00</b>
Z toho	školský psychológ	1,00
	zahraničný lektor	0
	tréner	0
	Iní	0
<b>Počet nepedagogických zamestnancov</b>		<b>20,47</b>

Poznámka: Prepočítané počty zamestnancov k 30.6.2021

### 8.1. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Dosiahnuté vzdelanie	SOŠ	VŠ I. stupňa	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaní*
Učitelia	0	0	41,04	1,49
Vychovávatelia	3,80	0	10,35	2
Školskí špeciálni pedagógovia	0	0	4,00	0
Pedagogickí asistenti	0	2,00	1,00	0,40
<b>Spolu</b>	<b>3,80</b>	<b>2,00</b>	<b>56,39</b>	<b>3,89</b>

Poznámka: Prepočítané počty pedagogických zamestnancov k 30.6.2021.

## 9. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A ŠKOLY NA VEREJNOSTI

### 9.1. Aktivity organizované školou, ŠKD, CVČ, školskou knižnicou, aj prezentačné aktivity

Názov aktivity	Účastníci	Cieľ
<b>ZŠ</b>		
V súvislosti so vzniknutou epidemiologickou situáciou neprebíhali na škole aktivity uvedeného typu.	-	-
<b>ŠKD</b>		





## **10. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Cieľ, cieľová skupina	Termín začatia a ukončenia	Finančné zabezpečenie
Školské ovocie a mliečny program	MŠ SR a ŠJ Turnianska	Žiaci 1., 2. stupňa Zdravá strava pre žiakov slovenských škôl	2015-trvá	Zľava pri nákupe ovocia a mliečnych výrobkov
Budem prváčik	Projekt spolupráce ZŠ Turnianska a MŠ Turnianska	Predškoláci Žiaci 1. ročníka Adaptačný proces predškoláka v podmienkach ŽŠ	2016 trvá	
INTUR	ZŠ Turnianska	Žiaci 3., 4. ročníka Skvalitnenie vyučovania SJL, MAT, ANJ – interaktívne moduly	201 trvá	
Kreatívne a inovačné prístupy, Inklúzia v škole	Zahraničný projekt ERASMUS + Bulharsko, Taliansko Španielsko, Fínsko, Slovensko 1.9.2019 -31.8.2022	Medzinárodná spolupráca pedagógov	2019-2022	
Projekt PINF	IMPULZ – chránená dielňa	4.ročník Interaktívne edukačné programy v priestoroch chránenej dielne	2019	
Športuj s rodičom	ZŠ Turnianska 10	Deti a rodičia realizujú športové hry, súťaže v školskej telocvični Aktívne využívanie voľného času, motivácia detí k športu, rozvíjanie vzťahov rodičov a detí	trvá2017 trvá s covid prerušením	
MPC Prešov	Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	Podpora inklúzie financovanie asistentov a inkluzívneho tímu	2020-trvá	Uhradenie osobných výdavkov na mzdy asistentov

## **11. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE**

V sledovanom školskom roku 2020/2021 bola v ZŠ Turnianska 10 v Bratislave vykonaná inšpekcia. Podnet rodiča žiačky proti Rozhodnutiu Pedagogickej rady o znížení známky zo správania. Podnet bol ŠŠI vyhodnotený ako neopodstatnený.

## **12. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

### **12.1. Priestorové podmienky**

#### **Základná škola**

Priestorové podmienky školy sú plne využité pre potreby školy, škola má využité všetky učebne všetky i veľké priestory boli v súlade s predpismi a podmienkami o počte žiakov v priestore predelené, aby bolo možné riešiť kapacitu prijatých žiakov. Rovnako tak boli využité všetky priestory na kabinety a záujmovú činnosť . počet kmeňových učební : 31 , počet odborných učební 8 vrátane 2 bifurkačiek : chémia-fyzika, geografia-biológia ,anglický jazyk, multimediálna miestnosť, miestnosť na hudobnú a výtvarnú výchovu, informatika, , 2 telocvične, bazén, posilňovňa, priestory pre špeciálnych pedagógov psychológa, výchovného poradcu.

Škola sa sústredila na svojpomocné budovanie priestorov v suteréne pre odborné vyučovanie a krúžkovú činnosť, ktoré plánuje ukončiť začiatkom budúceho roka. Všetky výklenky v škole slúžia ako čitateľské kútiky a knižnice, alebo kútiky zelene.

#### **Školský klub detí**

V školskom roku 2020/2021 bolo na škole vytvorených 13 oddelení ŠKD.

V 1.ročníku bol počet detí 95 a to v štyroch oddeleniach.

V 2. ročníku bol počet detí 104 v 4 oddeleniach.

V 3. ročníku bol počet detí 123 v 4 oddeleniach.

V 4. ročníku 32 detí v jednom oddelení.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná v 13 a od 15.10.2020 v 19 učebniach a v prípade priaznivého počasia na školskom dvore, vždy v zmysle proti-epidemiologických opatrení a nariadení ministerstva školstva. Priestorové podmienky na činnosť detí v ŠKD boli vyhovujúce.

#### **Školská knižnica**

Školská knižnica je využívaná žiakmi predovšetkým na vyučovacích hodinách prevažne slovenského jazyka a aktivít školského klubu. V budove školy je i pobočka MK BA Petržalka, takže škola využíva i tento subjekt a má rozvinutú pravidelnú spoluprácu.

#### **Školská jedáleň**

Priestory školskej jedálne boli v dôsledku zvýšeného počtu stravníkov upravené, zrušená bola sklenená priečka, aby sa zvýšila kapacita. Priestorové kapacity sú vyhovujúce, pravidelne sa udržiavajú a prispôbujú podmienkam školy, tak ako aj priestory v kuchyni a príľahlých priestoroch. Boli doplnené časti sanity z dôvodu zvýšeného počtu zamestnancov i prijatia mužov do stavu zamestnancov kuchyne.

## **12.2. Materiálno-technické podmienky**

### **Základná škola**

ZŠ každoročne prijíma cca 100 nových žiakov, pre ktorých je potrebné budovať vybavenie učební nábytkom, technikou a pod. Náklady sú na 1 žiaka cca 156,- Eur. Škola využíva svojpomocné aktivity a činnosti, zapája sa do rôznych projektov, aby situáciu zvládla. V spolupráci s OZ Lipka i vďaka niektorých sponzorských aktivít, získava škola .....materiálnu pomoc z druhej ruky. Bez tejto pomoci by škola nemohla fungovať.

Škola neustále rieši havarijné stavy v budove, vysoké náklady na prevádzku v dôsledku nevyužívania (chystá sa rekonštrukcia prístavby). Budova je maximálne vyťažená, dynamika rozvoja z hľadiska počtu žiakov prináša i riešenie personálnych otázok i oblasť riadenia. Kapacita priestorov telocvične, šatní, jedálne, odborných učební je na strope.

Škola buduje v suteréne školy svojpomocne odborné učebne pre vyučovanie pracovného vyučovania, techniky a záujmovej činnosti.

### **Školský klub detí**

Materiálno-technické vybavenie priestorov pre činnosť ŠKD bolo v školskom roku vyhovujúce.

V súvislosti s epidemiologickou situáciou a nariadeniami ministerstva školstva nebolo možné aby deti využívali učebné pomôcky, didaktickú techniku, spoločenské hry a športové pomôcky v plnej miere – novovzniknuté hygienické prepisy a nariadenia, zabraňujúce šíreniu ochorenia Covid19.

### **Školská knižnica**

ZŠ sa zapojila do projektu Čítame radi, zakúpila knihy z dotácie i mimo dotácie. V priestoroch školy máme vytvorené teraz 3 čitateľské kútiky, malé knižnice, ďalšie odborné knižnice sú v odborných učebniach. Veľkým prínosom je, že v priestoroch školy v pavilóne A na 1.poschodí (v jej časti) sa nachádza pobočka Knižnice MČ Petržalka. Od prvých dní sa už žiaci 1.ročníka prihlasujú za členov knižnice, učitelia i vychovávatelia navštevujú knižnicu so žiakmi v rámci vyučovania ale i v mimo vyučovacom čase.

### **Školská jedáleň**

Škola zaznamenáva každoročne nárast stravníkov žiakov aj dospelých, preto musí zabezpečovať dostatok priestorových, personálnych a materiálnych podmienok pre vydávanie obedov. Priestory kuchyne, skladov a jedálne prešli zmenou: vymaľovanie, výmena sanity, zriadenie novej toalety, osadenie veľkokapacitnej umývačky riadu, výmena starého chladiarenského zariadenia za nové, zriadenie malej kuchynky pre pomocné činnosti, dokúpenie riadu a drobných technických pomôcok, zakúpenie kancelárskeho nábytku a vytvorenie priestoru pre administratívu a evidenciu stravovania, navýšenie kapacity ŠJ- zakúpenie stolov a stoličiek, odstránenie veľkoplošnej sklenenej steny v ŠJ, výmeny dvier do kuchynskej časti, oprava opadaných dlaždíc a obkladačiek, výmena výdajového pultu pre zvýšenie hygieny v zmysle nových pravidiel.

Pokračovanie v tzv. Zelenom stravovaní, rozšírenie jedálneho lístka(každý štvrtok je zeleninový deň). Školská jedáleň uprednostňuje výrobu čerstvých šalátov a do jedálneho lístka zaraďuje iba čerstvé výrobky, nie polotovary. Z dôvodu veľkého počtu detí a nadimenzovaných varných nádob má podľa potreby 2 jedlá denne ( pre 1. a 2. stupeň).

### **13. INFORMÁCIA O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA NEDOSTATKY, REZERVY**

#### **13.1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

<b>Oblasti s dobrými výsledkami</b>	<b>Konkrétny prínos</b>
Tradičné podujatia a vzdelávacie aktivity školy-workshopy, olympiády z BIO,CHE,MAT	Dobré výsledky v testovaní T9, KOMPARO, dobré umiestnenie žiakov 9.ročníka, prijatie na bilingválne štúdium v 6.ročníku
Záujmová krúžková činnosť	Škola poskytuje i v rámci spolupráce rozmanité záujmové krúžky a zabezpečuje zmysluplné voľnočasové aktivity pre žiakov
Projektová činnosť	Škola je zapojená do projektov, ktoré pre školu zabezpečujú ďalších pedagogických zamestnancov a ich financovanie(asistent učiteľa)
Svojpomocná činnosť a aktivity zdravého jadra školy	Škola svojpomocne vytvára odborné učebne a priestory pre krúžkovú činnosť s dobrým vybavením (PV,technika)
Činnosť MZ a PK	Pravidelné monitorovanie úrovne vedomostí žiakov(riadiateľské testy), prijatie opatrení, organizovanie workshopov a alternatívnych foriem prehľbovania vedomostí
Činnosť podporného tímu	Špeciálni pedagógovia, psychológovia a pedagogickí asistenti tvoria tím, ktorý pomáha zabezpečovať edukáciu žiakov so ŠVVP

#### **13.2. Oblasti, v ktorých má škola nedostatky, respektíve rezervy**

<b>Oblasti s nedostatkami, respektíve rezervami</b>	<b>Dôsledky</b>	<b>Návrhy opatrení</b>
Priestorové podmienky a naplnenosť počtu žiakov školy a každoročné zvyšovanie počtu žiakov cca 100	Delenie veľkokapacitných priestorov na triedy, neustále zriaďovanie nových tried a ich vybavenosť	Riešiť situáciu školského obvodu ZŠ
Nedostatok kvalifikovaných pedagogických zamestnancov	Alternatívne riešenia prijatia provizórnych opatrení v personálnej oblasti	Budovať stály tím pedagógov
Nevyhnutnosť riešiť opravy a havárie	Vyučovanie v náhradných priestoroch	Realizovať opravy a odstraňovať nedostatky zriaďovateľom v zmysle Plánu
Energetické náklady a ich neúmerná výška a znevýhodnenie	Vysoké zálohové platby vo veľkej nezateplenej budove	Zatepliť obvodový plášť budovy školy

## **14. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria Prílohu č. 1 Správy.

## **15. INFORMÁCIA O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE DETI A ŽIAKOV V ICH VOĽNOM ČASE**

### **15.1. Záujmová činnosť organizovaná školou s podporou vzdelávacích poukazov**

P. č.	Názov záujmového útvaru	Počet krúžkov	Počet žiakov	Využitie vzdelávacích poukazov áno/nie
1	Vybíjaná	2		
2	Volejbal	2		
3	Basketbal	2		
4	Gymnastika	2		
5	Matematika úspešne	2		
6	Slovenčina bez chýb	2		
<b>Spolu</b>		<b>12</b>	<b>205</b>	

Záujmovú činnosť organizovanú školou s podporou vzdelávacích poukazov nebolo možné vzhľadom na nariadenie ministerstva a novovzniknuté hygienické opatrenia realizovať. Finančné prostriedky z dotácie ministerstva školstva boli využité v zmysle pokynov a predpisov.

### **15.1.2. Aktivity vo voľnom čase zabezpečované v škole inými organizáciami**

P. č.	Názov organizácie:	Prenajatý priestor	Zameranie aktivít:
1	Fliper	Bazén	Plávanie
2	NEMO	Bazén	Plávanie
3	VIVUS	Telocvičňa	Volejbal
4	Krúžky v škole	Trieda, dielnička	Spevanie, keramika
5	BENITIM	Zrkadlová miestnosť	Tanec

Jednotlivé krúžky z dôvodu Covid museli ukončiť činnosť. Finančná bilancia z tohto dôvodu (covid) nebola splnená, škola tak nezískala prostriedky na úhradu za energie v plánovanom rozsahu.

## **16. SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI ŠKOLY**

### **16.1. Spolupráca s Rodičovským združením a komunikácia so zákonnými zástupcami**

Škola poskytuje rodičom rýchly prístup k informáciám o známkach, príchode a odchode žiaka do školy o čase, kedy žiak bol v jedálni na obede, prehľad domácich úloh a testov. Informácie – podľa obsahu žiaci dostávajú na portáli Edu, internetovej žiackej knižky, alebo na webovom sídle školy. Žiaci v škole, resp. zák. zástupcovia môžu pre neprítomné deti kopírovať materiály (hradené OZ Lipka). Spolupráca s rodičmi bola vo viacerých rovinách. Škola pravidelne oboznamovala rodičov s programom a procesmi v škole vrátane úprav všetkých dokumentov školy. Rodičia významne prispeli k riešeniu technických situácií, sponzorsky riešili posúdenie stavu siete, vybavili pre školu zrýchlenie pripojenia Svan. Triedne aktivity sa v školskom roku konali prevažne dištančne.

Škola umožnila i deťom s nedostatočným vybavením možnosť zapožičania techniky, alebo umožnila za dodržania hygienických podmienok edukáciu jednotlivcov z znevýhodneného prostredia priamo

v škole. Rovnako tak sme poskytli edukáciu prezenčne v čase Covid 19 i prezenčnú výučbu pre deti infraštruktúry.

Rodičia prispievajú i sponzorsky, predovšetkým vybavením z tzv. druhej ruky prostredníctvom firiem, v ktorých pracujú, ale i priamo z príspevkov na zabezpečenie pomôcok a techniky.

## **17. SKUTOČNOSTI, KTORÉ BOLI PRE ZŠ PODSTATNÉ Z DOVODU MIMORIADNEJ SITUÁCIE SPOSOBENEJ PANDÉMIOU OCHORENIA COVID-19**

Dôvodom vyhlásenia mimoriadnej situácie bola pandémia ochorenia COVID-19 a zamedzenie šírenia ochorenia a vzniku nových ohnisk vyhláseného 11.3.2020 generálnym riaditeľom Svetovej zdravotníckej organizácie.

### **17.1. Prerušenie a obnovenie vyučovania, činnosti školského klubu detí a činnosti centra voľného času**

V čase pretrvávajúcej mimoriadnej situácie rozhodol minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o prerušení školského vyučovania a prevádzok školského klubu detí a centra voľného času.

<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>ŠKD</b>	<b>CVČ</b>
od 14.12.2020 do 18.12.2021 karanténa 1. B, 1. C, 4. C	od 26.10.2020 prerušené vyučovanie	od 11.1.2020 žiaci rodičov z kritickej infraštruktúry	do 25.10.2020 činnosť v obmedzenom režime
od 11.1.2021 prerušené vyučovania	od 19.4.2021 obnovené vyučovanie v 8. a 9. ročníku (končiace ročníky)	od 22.03. 2021 obnovená prevádzka na základe aktuálnych personálnych, prevádzkových a kapacitných možností	od 26.10.2021 prerušenie činnosti
od 22.2 2021 do 26.2.2021 obnovené vyučovanie v 1. a 2. ročníku na základe aktuálnych personálnych, prevádzkových a kapacitných možností	od 26.4.2021 obnovené vyučovanie v 5., 6. a 7. ročníku	od 12.4.2021 obnovená prevádzka	od 3.5.2021 činnosť v obmedzenom režime
od 22.3.2021 obnovené vyučovanie na základe aktuálnych personálnych, prevádzkových a kapacitných možností	od 30.4.2021 do 13.5.2021 karanténa 5. B		od 17.5.2021 obnovená prevádzka
od 12.4.2021 obnovené vyučovanie v 1. – 4. ročníku			

### **17.2. Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu pri prerušení školského vyučovania**

Pri prerušení školského vyučovania a karanténe jednotlivých tried boli žiaci vzdelávaní online. Vyučujúci pri ňom využívali skúsenosti z prvej vlny pandémie a poznatky nadobudnuté zo vzdelávaní organizovaných k dištančnej forme vyučovania.

Výučba sa uskutočňovala v predmetoch:

I. stupeň: Výučba všetkých vyučovacích predmetov okrem TEV, INF a v Obmedzenom rozsahu HUV. Pri vyučovaní sa uprednostnili také metódy a formy práce, ktoré boli v súlade s hygienickými opatreniami Covid 19.

II. stupeň: Výučba všetkých vyučovacích predmetov okrem TEV, INF a v Obmedzenom rozsahu HUV. Pri vyučovaní sa uprednostnili také metódy a formy práce, ktoré boli v súlade s hygienickými opatreniami Covid 19.

Výučba sa neuskutočňovala v predmetoch:

I. stupeň: INF,TEV

II. stupeň: INF,TEV

Škola zabezpečila (TEV) spočiatku alternatívu, bezpečný pobyt vonku na školskom dvore po skupinách v rozstupoch a individuálne činnosti počas Covid 19. Neskôr v zmysle obmedzenia namiesto fyzických cvičení boli žiakom zasielané a na web sídle školy zverejňované materiály z oblasti Metodiky športu i návody zamerané na zdravý spôsob života, vrátane individuálnych dychových a telesných cvičení v domácom prostredí.

V HUV boli uprednostňované projektové aktivity a pod..

INF – žiaci boli zapojení do procesu dištančného a projektového vyučovania, čím preukázali zručnosti a možnosť zúčastňovať sa dištančného vzdelávania. Žiaci sa naučili byť technicky zruční v rámci ZOOM .