

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Pedagogický klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B116
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Osvedčené pedagogické skúsenosti v práci so žiakmi vyžadujúcimi individuálny prístup, integrácia žiaka, výchovno-vzdelávací plán IVVP, podmienky integrácie.

Kľúčové slová: výsledky polročnej klasifikácie, integrácia žiaka, individuálny prístup k žiakovi,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu diskutovali o výsledkov polročnej klasifikácie z hľadiska prírodovedných predmetov. Konštatovali u niektorých žiakov zhoršenie ich výsledkov. Toto zhoršenie vysvetľujeme aj striedaním dištančnej a prezenčnej výuky, čo môže u niektorých žiakov viesť narušeniu ich systematickej prípravy na vyučovanie.

Ďalej členovia PK analyzovali výsledky žiakov, ktorí sú začlenení ako IVVP. Mgr. Tóthová zdieľala svoje skúsenosti s takýmito žiakmi. Skonštatovala, že vždy treba vychádzať z odporúčaní CPPPaP, ktoré má škola k dispozícii od výchovného poradcu. Podľa potrieb konkrétneho žiaka je vypracovaný v danom predmete preňho IVVP. Dôležitá je spolupráca aj s rodičom, kedy sa odporúča aspoň raz mesačne porovnať napredovanie žiaka. Aj žiak, ktorý má úľavy, musí sa na dobrých výsledkoch podieľať svojou prípravou na vyučovanie, učiteľ mu je nápomocný. Členovia klubu si porovnali pracovné listy, zadanie písomných prác, ktoré majú vytvorené pre žiakov s IVVP.

Členovia ďalej diskutovali aj o náročnosti vybrať vhodnú metódu na aktivizáciu žiakov s IVVP. Zhodli sa, že v prípadoch, keď funguje komunikácia a spolupráca učiteľ-žiak-rodič, kvalitné výsledky žiaka vieme dosiahnuť ľahšie.

Záver a odporúčania:

Odporúčania:

Pri práci so žiakmi so ŠVVP vychádzať:

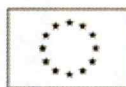
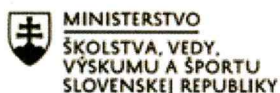
- z odporúčaní CPPPaP,
- aplikovať vhodné formy a metódy k dosiahnutiu výsledku u žiaka so ŠVVP,
- spolupracovať s výchovným poradcom školy, s triednym učiteľom

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Sárková
14. Dátum	24.01.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Tóthová
17. Dátum	25.01.2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B116

Dátum konania stretnutia: 24. 01. 2022

Trvanie stretnutia: od 15:20 hod do 18:20 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Monika Sárková		SZŠ Trnava
2.	Mgr. Zuzana Lieskovská		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Jana Tóthová		SZŠ Trnava
4.	Mgr. Juliana Nyulassyová		SZŠ Trnava

