

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu - Slovenčina v praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť: A 102
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Šarvaicová Radoslava
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Správa z aktuálnych webinárov, zhodnotenie záverečnej klasifikácie, vyhodnotenie procesu výučby v školskom roku 2020/2021 i jej dištančnej formy, vyhodnotenie aktivít školského roka 2020/2021, príprava výročia SZŠ.

#### Kľúčové slová:

webináre, záverečná klasifikácia, vyhodnotenie školského roka 2020/2021, dištančná výučba, aktivity, výročie SZŠ

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinárka PK R. Šarvaicová oboznámila členov PK s plánom stretnutia v týchto bodoch:

1. Webináre
2. Záverečná klasifikácia a zhodnotenie procesu výučby
3. Vyhodnotenie aktivít školského roka
4. Príprava materiálov k výročiu školy

1. Jednotliví členovia PK oboznámili ostatných členov o poznatkoch z absolvovaných webinárov.

L. Gregoríková Branišová sa zúčastnila prednášok:

\*Juraj HALAS: Pojem ideológie

\*Adam HUDEK: Historiografia ako veda a ako nosič ideológie

L. Richnáková sa 23.6. 2021 zúčastní prednášky, organizovanej Knihnicou J. Fándlyho v Trnave – Internet je dobrý sluha, ale zlý pán.

2. R. Šarvaicová zhodnotila priebeh vyučovania počas školského roka 2020/2021, ktorý bol celý poznačený výnimočnou epidemickou situáciou, majúcou vplyv na vyučovací proces. Veľká časť vyučovania sa uskutočňovala dištančnou formou, čo malo zásadný vplyv na vedomosti žiakov, ale aj na ich pracovnú morálku, ktorá bola u mnohých nižšia ako za štandardných okolností. Po návrate k prezenčnej forme nie všetci žiaci stihli dobehnúť zameškané, prípadne niektorí stratili záujem o vyučovanie z dôvodu výberu inej školy (najmä prváci). To sa prejavilo aj na záverečnej klasifikácii žiakov - niekoľkí žiaci boli hodnotení známku nedostatočnú, prípadne boli neklasifikovaní:

OBN – známka nedostatočnú: 1 žiačka z I. A, 1 žiačka z I. B

DEJ – neklasifikovaní: 1 žiačka z I. A

SJL – známka nedostatočnú: 2 žiačky z I. A, 2 žiaci z I.E, neklasifikovaní: 1 žiačka z I. A

Vyučujúcim počas DV vznikli nové povinnosti, ktoré museli plniť. Prispôbili sa však veľmi flexibilne, efektívne využívali nové formy a metódy vyučovania, vzdelávali sa prostredníctvom rôznych webinárov, ale aj samostatne počas voľného času. Získané vedomosti a materiály si vzájomne vymieňali. Vyučovanie bolo náročné po technickej i ľudskej stránke, a to pre obe strany, avšak členovia PK ho zvládli na zodpovedajúcej úrovni.

3. Napriek náročnej situácii v tomto školskom roku sa PK podarilo zapojiť do mnohých zaujímavých aktivít a projektov, hoci mnohé bolo treba oproti pôvodnému plánu aktivít pozmeniť. Boli to najmä tieto akcie a aktivity:

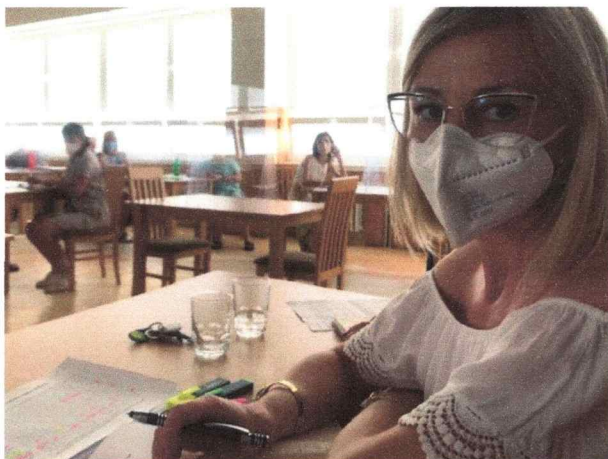
pravidelné prispievanie do časopisu Farmaceutický laborant, korektúra článkov na webe školy, koordinácia účasti žiakov na testovaní NUCEM a následné vyhodnotenie, rozširovanie databanky testov, príprava zadaní na prijímacie pohovory, účasť v komisii SOČ, účasť R. Šarvaicovej v debate Radostná škola s D. Hevierom (rádio Devín), online hodina SJL s D. Hevierom (téma: O dvoch bratoch, II.C, 25.11. 2020), zapojenie sa do súťaže Akú cenu má mier? (pod záštitou MO SR), účasť v literárnej súťaži My a vírusy 21. storočia (vyhlásená MŠaVVAŠ R v rámci 14. ročníka kampane Červené stužky), účasť v súťaži Denníka N - Správa z izolácie, zapojenie sa do medzinárodnej autorskej súťaže ALEF (M. Slovákova z II.C postúpila a sa zúčastnila slávnostného odovzdanie cien v Bulharsku), zapojenie sa do súťaže Fotografie s príbehom (S. Šturdíková z II.E získala 1. miesto).

4. Členovia PK aktívne pracujú na vyhľadávaní a spracovávaní materiálov k 70. výročiu školy (štátny archív, archív MÚ, knižnica), pripravujú návrhy videoprezentácie a banerov v škole.

<b>13. Závěry a odporúčania:</b> Členovia PK si so záujmom vypočuli správu o vyhodnotení školského roka. Aktívne sa budú podieľať pri príprave osláv k 70. výročiu školy.	
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. L. Richnáková, PhD.
15. Dátum	21. 06. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Radoslava Šarvaicová
18. Dátum	22. 06. 2021
19. Podpis	

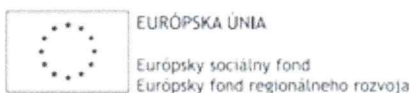
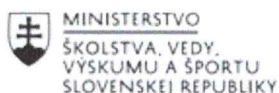
**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu





Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Slovenčina v praxi

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava, miestnosť A 102

Dátum konania stretnutia: 21. 06. 2020

Trvanie stretnutia: od 15.20 hod. do 18.20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Radoslava Šarvaicová		SZŠ Trnava
2.	Mgr. Eva Hašková		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Lucia Gregoríková Branišová		SZŠ Trnava
4.	Mgr. Beáta Levčíková		SZŠ Trnava
5.	PhDr. Lucia Richnáková, PhD.		SZŠ Trnava