

## ***Temat: „Planuję, realizuję i działam”***

Poniższy scenariusz lekcji wychowawczych został opracowany na podstawie szkolenia nauczycieli w ramach projektu Erasmus „Nauczyciel też uczeń”. Ważne jest aby młodzi ludzie umieli pracować zespołowo, aby nabyli umiejętności podziału ról, planowania i skutecznego działania, aby aktywnie słuchali i skutecznie się komunikowali. W osiągnięciu tego celu pomogą zadania przedstawione w tym scenariuszu.

### ***Cele:***

Uczeń nauczy się:

- ✓ współpracować w grupie
- ✓ opowiadać o sobie
- ✓ wskazywać swoje mocne strony (zalety)
- ✓ słuchać aktywnie innych
- ✓ rozwijać swoją kreatywność
- ✓ pobudzać wyobraźnię
- ✓ planować swoje działania

### ***Metoda pracy:***

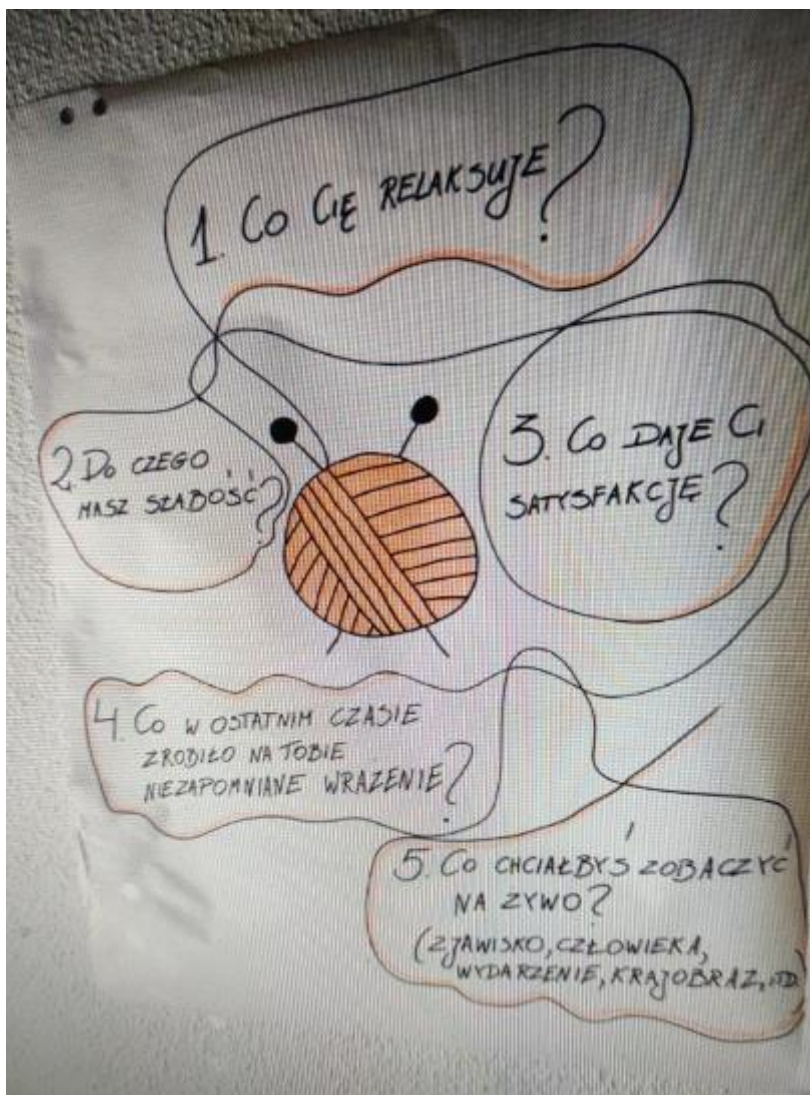
praktycznego działania

### ***Środki dydaktyczne:***

Kłębek włóczki, kartki i przybory do pisania dla każdego ucznia.

### **Sieć pajęcza**

Do zabawy przygotuj kłębek wełny lub nici. Podziel klasę na grupy. Wszyscy z grupy siadają w kole. Wybrana osoba odpowiada na pytania umieszczone na plakacie (pozostali członkowie grupy starają się te informacje zapamiętać), następnie wypowiada imię osoby, do której rzuca kłębek. Rzucając kłębek, należy przytrzymać jego koniec. Następna osoba znowu opowiada o sobie (według klucza z plakatu), a następnie imię osoby, do której rzuca, pamiętając o przytrzymaniu nici. W trakcie gry nici przeplatają się, tworząc sieć obrazującą, jak każda osoba w grupie związana jest z pozostałymi i jak ważny jest ten związek podczas realizacji projektu. Gdy wszystkie osoby z grupy opowiedzą o sobie, sytuacja się odwraca, należy poruszać się po nici pajęczej od końca, ostatnia osoba odtwarza informacje o osobie, która rzuciła jej kłębek, i tak odtwarzamy informacje o innych osobach, aż do rozplątania sieci.



### Za co?

Zabawa polegająca na poznaniu opinii grupy na temat każdej osoby. Przygotuj flamastry i kartki papieru z napisem „**Najbardziej cenię Cię za...**” Wszyscy uczniowie wpisują powody, dla których lubią daną osobę. Gdy każdy z uczniów ma już zebrane opinie na swój temat, czyta, za co jest lubiany.

### Karty „Sen”

Rozłóż na podłodze karty z zabawy „Sen”, niech każda osoba wybierze dwie karty, które kojarzą jej się ze swoimi zaletami. Gdy wszyscy uczniowie mają już swoje karty, uczniowie opowiadają o skojarzeniach ze swoimi zaletami.

### Twój wymarzony dzień

Każdy uczeń z klasy opowiada o swoim wymarzonym dniu (w jakim miejscu chciałby być, co chciałby tam robić, opowiada swoją wymarzoną historyjkę, która trwa od rana do wieczora).

### Zabawa w teatr

Zabawa pozwalająca na kreatywne działanie grupy, związane z przygotowaniem krótkiego przedstawienia. Uczniowie muszą samodzielnie zorganizować swoją pracę związaną z: podziałem ról,

przygotowaniem scenografii i rekwizytów. Przedstawienie może dotyczyć legend: o Św. Jadwidze, O Lechu, Czechu i Rusie., Złotej kaczce, Bazyliszku etc.

### Jak zmieniać marzenia w rzeczywistości? Strategia Walta Disneya

#### **„MYŚL. WIERZ. MARZ. MIEJ ODWAGĘ”. – WALT DISNEY**



Model opracowany na podstawie pracy Walta Disney, opiera się na założeniu, że w procesie planowania, przechodzenia od pomysłu do rozwiązania, powinniśmy patrzeć z trzech perspektyw: Marzyciela, Realisty i Krytyka.

### **Marzyciel**

Każdy z nas ma w sobie coś z marzyciela. Marzyciel snuje wizje, myśli twórczo i jest w stanie wymyślać nowe pomysły. Niezależnie od tego czy są one realistyczne czy nie. Dla marzycieli nie ma rzeczy nie możliwych. Bez marzycieli nie byłoby postępu i innowacji. Marzyciele popychają świat do przodu.

### **Realista**

Realista to planista, ma zdolność przekuwania marzenia w konkretny plan. Patrzy obiektywnie i trzeźwo na całą sytuację. Wie jak przetworzyć daną ideę, aby była możliwa do wykonania.

## Krytyk

Krytyk patrzy na opracowany plan pod kątem tego co może się nie udać. Analizuje i wskazuje przeszkody oraz ryzyka, które mogą się pojawić. Stara się wychwycić błędne założenia.

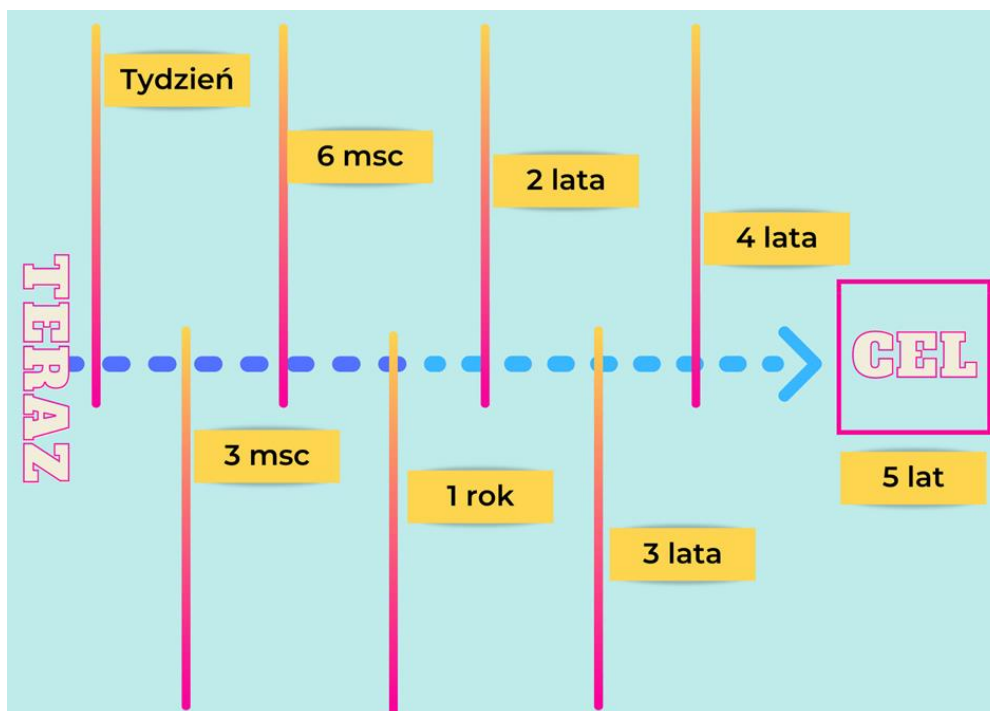
Podziel klasę na trzyosobowe grupy, każda osoba z grupy przybiera jedną z postaw. Uczniowie wymyślają cel i opracowują go z perspektywy trzech postaw.

- 1) Postawa Marzyciela brzmi: „**Wszystko jest możliwe**”. Wymyśl marzenie! Uruchom swoją wyobraźnię.
- 2) Postawa realisty brzmi: „**Pomysł jest możliwy do realizacji**„. Wymyśl plan, aby go urzeczywistnić. Zrób to w praktyczny i realistyczny sposób. Celem jest opracowanie szczegółowego i łatwego w zarządzaniu planu działania. Zachowujesz się tak, jakby plan był całkowicie możliwy do wykonania. Twoim zadaniem jest poszukiwanie sposobów, aby to osiągnąć.
- 3) Postawa krytyka polega na rozważeniu: „Jakie problemy mogą wystąpić; co może pójść nie tak?” Staraj się znaleźć słabe punkty, zapobiegać problemom i zapewnić powodzenie planu.

Chętne grupy przedstawiają na forum klasy swoje pomysły z pozycji marzyciela, realisty i krytyka.

### Opracuj plan działania — strategia Vonneguta

Strategia Vonneguta jest metodą planowania. Strategia ta polega na planowaniu od końca. Wymyśl cel i ułóż czynności (kolejne etapy) ich realizacji, uporządkuj je chronologiczne. W metodzie tej należy wyznaczyć sobie terminy zakończenia poszczególnych etapów.



## Podróż bohatera



Zabawa ta może być wykorzystywana do różnych jednostek tematycznych. Opiera się na następujących krokach:

- 1) usłyszenie wezwania (zrodzenie się pomysłu, zadania do wykonania, projektu)
- 2) przyjęcie wezwania (postawienie sobie celu działania)
- 3) przekroczenie progu (zaplanowanie działań, zebranie grupy)
- 4) szukanie opiekunów
- 5) stawianie czoła wezwaniom (rozwiązywanie problemów, które się pojawiają w czasie realizacji zadania)
- 6) rozwijanie nowych zasobów (odkrywanie nowych możliwości, podejmowanie nowych zadań)
- 7) ukończenie zadania (prezentacja działań i ich podsumowanie, podzielenie się wiedzą i umiejętnościami z innymi).