

Ročníkové práce intelektovo nadaných žiakov 2.st.

Metodické usmernenie k vypracovaniu ročníkovej práce

Ročníková práca (RP) má byť vyjadrením špecifického záujmu žiaka. Žiak sa prostredníctvom ročníkovej práce má realizovať vo svojej dominantnej oblasti, t. j. zvolí si voľnú tému. Ročníkové práca nemá byť opisom odstavcov z kníh a z internetu, nenesie „kópie“ encyklopedického / študijného textu. Žiak má v nej vyjadriť svoje vlastné formulácie získaných informácií, očakávajú sa predovšetkým vlastné postrehy a názory.

TÉMA SA NEMUSÍ VÝRAZNE ODLIŠOVAŤ OD PREBERANÉHO UČIVA (RESP. UČIVA Z UČEBNÝCH OSNOV), ALE MUSÍ NAD NÍM VYTVÁRAŤ VÝRAZNÚ NADSTAVBU.

Ročníková práca má byť ÚHLADNÁ, PREHLADNÁ (výrazné písmo – nie ceruzkou).

I. NÁVRH TÉMY ROČNÍKOVEJ PRÁCE

Tému ročníkovej práce si zvolí žiak s prihliadnutím na svoje záujmy, obľúbenú činnosť, možnosti a schopnosti. Názov RP oznámi záväzne triednemu učiteľovi najneskôr do 15. októbra príslušného školského roka. Po tomto termíne nie je možné zmeniť názov RP.

II. MINIMÁLNE POŽIADAVKY A FORMA RP V RÁMCI JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKOV

5. ročník, 6. ročník, 7. ročník: samostatne zvolená téma má byť výraznou nadstavbou učiva, s uvedením aspoň 5 literárnych zdrojov a 3 internetových zdrojov (odkazy na webové stránky), vlastné myšlienky, názory (porovnanie dvoch javov, zhodnotenie výhod a nevýhod, argumentácia pre a proti, možnosti zlepšenia, možný vývin v budúcnosti, uplatnenie v iných oblastiach), minimálne A4 – 8 strán textu + obrázky osobitne v prílohe,

+ prezentácia v elektronickej forme (napr. PowerPoint, Prezi), zaznamenané vlastné zistenia, a to heslovite – v odrážkach, min. 10 „slides“.

8. ročník, 9. ročník: ročníkovú prácu (projekt) vypracujú 2 alebo viacerí žiaci, samostatne zvolená téma má byť výraznou nadstavbou učiva, s uvedením aspoň 8 literárnych zdrojov a 4 internetových zdrojov (odkazy na webové stránky), vlastné myšlienky, názory (porovnanie dvoch javov, zhodnotenie výhod a nevýhod, argumentácia pre a proti, možnosti zlepšenia, možný vývin v budúcnosti, uplatnenie v iných oblastiach), minimálne A4 – 10 strán textu + obrázky osobitne v prílohe,

+ prezentácia v elektronickej forme (napr. PowerPoint, Prezi), zaznamenané vlastné zistenia, a to heslovite – v odrážkach, min. 10 „slides“,

+ anotácia v anglickom alebo nemeckom jazyku (konzultácia s vyučujúcim CJ).

III. VÝSTUPY – FORMA ROČNÍKOVEJ PRÁCE

- text a obrázky A4 (rozsah podľa ročníka),
- plagát (náčrtky, fotografie, popis),
- trojrozmerný výtvar (konštrukcia) a popis,
- videonahrávka a popis,
- počítačový program a výstup.

IV. VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ CIEĽ ROČNÍKOVEJ PRÁCE

tvoria zručnosti, ktoré chceme v žiakoch rozvíjať:

- štúdium literatúry, orientácia v informáciách,
- samostatnosť, samoštúdium, motivácia,
- porovnávanie,
- klasifikácia (triedenie javov),
- analýza a syntéza (rozklad na časti a spájanie častí do celkov),
- abstrakcia (výber podstatných znakov),
- aplikácia (prenos, uplatnenie skúseností, poznatkov v inej oblasti),
- zovšeobecňovanie,
- predikcia (na základe známych poznatkov predpokladať ďalší vývoj javu, procesu),
- elaborácia (vypracovanie, dôraz na detaily),
- kreativita (plynulosť – vymyslieť čo najviac vecí z danej oblasti, pružnosť – vymyslieť čo najviac rôznorodých vecí – z rôznych oblastí, originalita, jedinečnosť,
- kritické myslenie,
- hodnotenie (klady a zápory daného javu),
- argumentácia, zdôvodňovanie, presné vyjadrovanie,
- prezentácia pred auditóriom, obhajoba vlastnej práce, názorov.

(Spracované podľa – Škola pre mimoriadne nadané deti a gymnázium, Bratislava)

V. POMOC UČITEĽA

Triedny učiteľ:

- oboznámenie s podmienkami pre uznanie ročníkovej práce,
- pomoc pri výbere témy a jej formulácii,
- priebežné pripomínanie, povzbudzovanie, podpora, rady v rámci konzultácií (aspoň 3 povinné).

Ostatní učitelia:

Individuálna pomoc učiteľa, ktorý má k danej téme blízko. Ročníková práca je výlučne domácou aktivitou, učiteľ môže dieťaťu poradiť, vysloviť názor, odporúčať

literatúru/návštevu múzea, galérie, atď., pomôcť v rámci individuálnych konzultácií. Tvorba ročníkovej práce nie je súčasťou aktivít vyučovacích hodín.

VI. POMOC RODIČOV

- podpora, povzbudzovanie, pripomínanie, rady, konzultácie,
- spoločná návšteva múzeí, výstav, akcií súvisiacich s témou,
- poskytnutie literatúry, vyhľadávanie internetových zdrojov, návšteva knižníc,
- technická pomoc (napr. pri prepisovaní do počítača (u malých detí), tlač, viazanie práce, výroba modelu.

VII. PREZENTÁCIA ROČNÍKOVÝCH PRÁC

Slávnostná prezentácia ročníkových prác intelektovo nadaných žiakov prebieha počas mesiaca máj príslušného školského roka, v termíne vopred určenom rozpisom vedenia školy. Ročníkové práce prezentujú všetci intelektovo nadaní žiaci školy (1. a 2. stupňa) pred publikom (ostatnými žiakmi) a porotou v zložení: triedny učiteľ, 2 žiaci 9. ročníka školy a 2 pozvaní hostia (napr. vysokoškolskí pedagógovia, osobnosti kultúrneho a spoločenského života). Porota hodnotí žiakov podľa tzv. Kritérií hodnotenia ročníkových prác, v ktorých sa na základe cieľov RP zohľadňuje: spracovanie RP predvedenie prezentácie (zrozumiteľnosť prednesu, tempo, rýchlosť, kontakt s poslucháčmi a spätná väzba, intonácia reči, neverbálna komunikácia), prezentácia (grafické spracovanie – kresby, grafika, spracovanie prezentácie, vytvorenie modelu, pomocného materiálu, fotografií, videa, atď.), odpovede na otázky porotcov a publika. Školské kolo prezentácie ročníkových prác je nesúťažné a zúčastniť sa prezentácie môžu (aj) rodinní príslušníci prezentujúcich žiakov.

VIII. ZÁVÄZNÁ ŠTRUKTÚRA ROČNÍKOVÝCH PRÁC

Tlačená verzia ročníkovej práce:

- RP je vytlačená na bielom papieri formátu A4, čiernym písmom, hrebeňová väzba,
- odporúčaný typ písma TIMES NEW ROMAN, veľkosť 12 je jednotná v celej práci (nadpisy 14), nastavenie strany – všetky okraje dokumentu 2,5, riadkovanie 1,5,
- členenie RP – titulná strana, obsah, úvod, samotná práca, záver, zoznam použitej literatúry, prílohy, počet strán pri jednotlivých ročníkoch je počet strán samotnej práce (bez titulnej strany, obsahu, úvodu, záveru, zoznamu použitej literatúry),
- obrázky, fotografie sú súčasťou prílohy RP,
- strany sa číslojú arabskými číslami (okrem titulnej strany) arabskými číslami, a to v dolnej časti strany na vonkajšej strane listu. (vzor- šablóna – vid' web školy).

IX. DOPLŇUJÚCE USTANOVENIA

- voľba témy ročníkovej práce do 15. októbra príslušného školského roka oznámiť triednemu učiteľovi,

- odovzdanie ročníkovej práce (+ prezentácie – žiaci 4. ročníka) do 30. apríla príslušného školského roka – v tlačenej podobe + elektronickej podobe triednemu učiteľovi,
- žiaci sú povinní dodržiavať metodické usmernenia k ročníkovým prácam a rovnako tak dodržiavať stanovené termíny,
- po úspešnom obhájení ročníkovej práce bude žiakom udelené Osvedčenie o obhájení ročníkovej práce,

OBSAHOVÁ STRÁNKA ROČNÍKOVEJ PRÁCE

Titulná strana musí obsahovať: názov školy, názov ročníkovej práce (pod názov je potrebné napísať ročníková práca), meno a priezvisko autora práce, triedu, meno a priezvisko konzultanta (môže byť triedny učiteľ alebo odborník na danú tému), školský rok, môže obsahovať obrázok/kresbu.

Obsah: musí byť prehľadný s číslami strán na jednotlivé kapitoly, podkapitoly a časti práce.

Úvod píšeme až keď máme dopísané jadro práce. Úvod má obsahovať: stručné uvedenie do problematiky (pár viet o téme), čo ťa viedlo k výberu témy (prečo táto téma?), o čom sa čitateľ dozvie pri čítaní tvojej práce, cieľ práce.

Jadro: hlavná časť ročníkovej práce, členená na kapitoly a podkapitoly, píš len o tom čomu rozumieš, používaj pojmy, ktorým rozumieš. Premysli si tému RP, vyhľadaj vhodnú literatúru, naštuduj literatúru, využi konzultácie, pracuj počas celého školského roka.

Príklad číslovania:

1 PRVÁ KAPITOLA

1.1 Prvá podkapitola prvej kapitoly

1.1.1 Podkapitola prvej podkapitoly

1.2 Druhá podkapitola prvej kapitoly

1.2.1 Podkapitola druhej podkapitoly

2 DRUHÁ KAPITOLA

Záver: stručné zhrnutie ročníkovej práce, popíš tvoje závery a prínosy, čo by si čitateľom odporúčal, aké ďalšie otázky v súvislosti s tvou témou si riešil, zhodnotenie dosiahnutia cieľa ročníkovej práce.

Zoznam bibliografických odkazov

Napríklad:

JURÁŠKOVÁ, J., 2003. Základy pedagogiky nadaných. Pezinok: Formát, ISBN 80-89005-11-X.

Príspevky v elektronických dokumentoch

Například:

REBROVÁ, S.: Deti motivujeme trestami a odmenami [online]. [cit. 2002-06- 24]. Dostupné na internete: <[http:// www.sme.sk](http://www.sme.sk)>.

Príloha: môžeš doplniť rôzne obrázky, fotografie, mapy, tabuľky, ...

Príloha: Titulná strana

Súkromná základná škola DSA, Mukačevská 1, Prešov

Názov ročníkovej práce

Ročníková práca

Meno a priezvisko autora práce:

Trieda:

Meno a priezvisko konzultanta:

Školský rok: