

# PODDUBÁČIK



## ***OBSAH***

2-3	príhovor
4-5	novinky v školskom roku 2021/2022
6-9	prvé dojmy prvákov
10	európsky deň jazykov
11	dar od deda
12-13	účelové cvičenie
14	obnovenie akvária
15	podpor svoj odbor
16-17	nová telocvičňa a nový pán vychovávateľ
18	súťaž Husqvarna
19	olympiáda v anglickom jazyku
20	expert geniality show
21-22	kvíz o motorovej píle
23-25	rozhovor
26-27	novinky z praxe
28-29	dravec na našej škole
30-31	z kroniky
32	kalendár
33	deň otvorených dverí
34-35	možnosti štúdia

## Tradičnému odboru dávame moderné dimenzie ...

*Aká je vízia do budúcnosti?*

*Škola systém, teória - prax?*

*Uplatnenie operátora v rámci lesov a školy ?*



Stredoškolské lesníctvo východného Slovenska zaznamenalo v septembri roku 2021 míľnik, ktorý môžeme pomenovať ako „Stredoškolské lesníctvo pod jednou strechou“. Rozhodnutiu zjednotiť poskytovanie lesníckeho vzdelávania pod jednu strechu predchádzalo niekoľko alternatív, úvah a napokon zvíťazilo „racio“. Rozhodnutie, ktoré zohľadnilo súčasnú legislatívu v regionálnom školstve i portfólio poskytovaných programov vzdelávania „materskej“ školy v Prešove i jej „dcéry“ v Bijacovciach. Pod jednu strechu sa tak dostali takmer všetky lesnícke odbory vzdelávania. Naším želaním je, aby toto spojenie prinieslo škole viac žiakov. Nezujem o štúdium, či prípadne záujem len minimálny, kedy nie je v zmysle legislatívy možné otvoriť ani triedu s minimálnym počtom 17 žiakov, môže byť pre školu likvidačný.

Škola ponúka odbory, v ktorých je prepojenie teórie s praxou neoddeliteľnou súčasťou a predpokladom úspešného zvládnutia štúdia. „Zelené laboratórium“ školy, ako nazývame školské lesy Cemjata, spĺňajú všetky podmienky a umožňujú základnú praktickú prípravu žiakov. Okrem množstva demonštračných objektov poskytujú vhodné pracoviská nácviku manuálnych, intelektuálnych a interakčných zručností, pomáhajú vyučujúcim alebo vedú priamo žiakov pri plnení výchovno-vyučovacích cieľov predmetu. Žiaci si tak tu môžu svoje teoretické vedomosti overiť v praxi, získať tak potrebné praktické a odborné kompetencie pre výkon budúcich povolání.

V spoločnosti rezonujúce zmeny v prístupe k obhospodarovaniu lesa a zavádzanie princípov prírody blízkych spôsobov predpokladajú využívanie technológií s ekologicky šetrnými technickými postupmi vrátane moderných technických prostriedkov. A tie si vyžadujú operátorov, ktorí budú tieto moderné technológie ovládať. Aby škola takýchto absolventov mohla pripraviť, v minulých rokoch boli v rámci integrovaného operačného programu a projektu „Zvýšenie počtu žiakov na praktickom vyučovaní“ obstarané učebné pomôcky pre moderné vzdelávanie. Spomeniem univerzálny kolesový traktor, vlečku, vývoznú súpravu, harvesterový trenažér, lesný kolesový traktor, vybavenie odborných dielní .

K ekologickým postupom určite patria aj technológie s použitím koní. Ich návrat do lesov už deklarovali aj kompetentní, ktorí hovoria o nastavení modelu finančnej podpory pre vlastníkov koní, vhodných na prácu v lese, ktorí si vďaka každodennej starostlivosti, výcviku a drine v horách zaslúžia, aby neživorili a nemuseli čoraz viac premýšľať o tom, že sa vzdajú profesie, ktorú potrebuje slovenský vidiek aj naše lesy. Ich použitie aj pri odbornom výcviku by mohlo zatriktívniť štúdium hlavne pre záujemcov z prostredia, kde kone sú historicky jediným približovacím prostriedkom a zároveň jediným zdrojom obživy v drsných klimatických a terénnych podmienkach.

Areál elokovaného pracoviska v Bijacovciach a objekty školských lesov na Cemjate majú potenciál nie len pre implementáciu chovu a využitia koní v lese do vzdelávacieho programu, ale aj pre umiestnenie školskej terénnej včelnice. Zavedením predmetu „včely pre lesy“ by sme tak mohli prispieť k ozdraveniu ekosystému. Druhým rozmerom by bolo naučiť našich absolventov základom včelárstva, oboznámiť ich s hlavnými problémami, ktoré sú spojené so súčasným chovom včiel, veľký prínos vidím najmä z dlhodobého hľadiska, absolventi by boli schopní viesť vlastné včelnice. Malý krok sme už urobili aj v tomto smere, kde cez implementáciu projektu z operačného programu Ľudské zdroje pod názvom „Zvýšenie kompetencií žiakov potrebných pre trh práce prostredníctvom realizácie vzdelávacích aktivít v špecializovaných lesohospodárskych odvetviach“ sa nám podarí zabezpečiť potrebné pomôcky pre začínajúcich včelárov. V areáli by mohol vzniknúť aj včelársky náučný chodník.

Naše vízie byť moderným stánkom stredoškolského lesníctva v regióne východného Slovenska bez záujemcov o štúdium lesníckych odborov sú najväčším rizikom budúceho obdobia. Ak chceme stredoškolské lesníctvo aj naďalej zachovať pre budúce generácie, musí byť naším spoločným cieľom vytváranie pozitívneho imidžu školy, šírenie jej dobrého mena nielen v našich rodinách, v spoločnosti našich známych, ale aj v širokej laickej verejnosti. A k tomu vyzývam všetkých nás, ktorým v žilách koluje zelená krv a srdce bije pre prírodu, ktorej súčasťou sú lesy.

LESU ZDAR!



Ing. Miroslav Fuchs, PhD.  
riaditeľ školy

## Čo sme stihli v prvom polroku školského roka 2021/2022

Začali sme 6.septembra 2021 a žiaci, ako aj zamestnanci školy sa museli preukazovať dokladom o bezinfekčnosti. Pri vstupe do budovy si dezinfikujeme ruky a meriame teplotu, no vzhľadom na tieto opatrenia sme toho stihli celkom dosť, veď posúďte sami...



### Európsky deň jazykov

Zapojili sme sa do Európskeho dňa jazykov a žiakom sme predstavili Španielsko, Bulharsko, Švajčiarsko a Rusko. Viac v článku na strane 10.



### Účelové cvičenia

Z účelového cvičenia si naši žiaci odniesli kopec zážitkov. Viac v článku na stranách 12-13.



### Podpor svoj odbor

Zapojili sme sa aj od tohto projektu, vďaka ktorému môžeme náš odbor, resp. školu predstaviť zaujímavejším spôsobom. Viac na strane 15.



### Modernizácia telocvične

Rekonštrukčné práce na telocvični by mali byť dokončené do konca roka 2022. Viac v článku na str. 16-17.

### Súťaž - Výzva pre študentov lesníckych škôl

Zapojili sme sa do "fotosúťaže", ktorú vyhlásila firma Husqvarna. Viac na strane 18.



### Olympiáda v anglickom jazyku

Stihli sme aj zorganizovať Olympiádu v anglickom jazyku a otestovať vedomosti z cudzieho jazyka. Viac na strane 19.



### EXPERT Geniality Show

Aj napriek obmedzeniam sme žiakov zapojili do tejto celoslovenskej súťaže, ktorej výsledky nám budú známe vo februári. Viac v článku na strane 20.



**Každoročne k nám v septembri zavítajú nové tváre prvákov a aj napriek tomu, že na nás spočiatku pôsobia nesmelo, budujú si už istú pozíciu na škole. Opýtali sme sa ich preto, akým prvotným dojmom na nich zapôsobila naša škola...**



*...Dobrá škola, dobrý prístup učiteľov, nádherne prostredie a príjemný kolektív...*

*Šimon Kočiš*

*...Super škola, sú tu dobrí učitelia. Prišiel som tu kvôli tomu, že tu chodil aj môj brat a baví ma práca v lese...*

*Marek Valkošák*

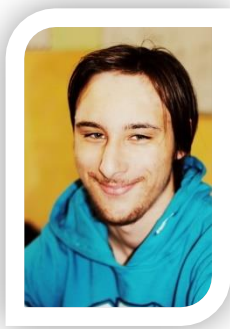


*...V škole je dobre, páči sa mi tu. Našiel som si tu dobrých kamarátov...*

*Marko Rejdovjan*

*...Je tu dobre, aj kolektív je fajn a v triede je sranda...*

*Lukáš Endrizal*



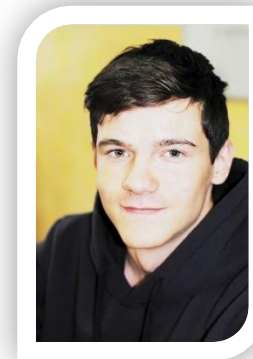
PRVÁKOV

DOJMY

PRVÉ

*...Za mňa výborná škola, učíme sa tu veci, ktoré vo svojom budúcom povolani využijeme. Sú tu super učitelia a kolektív. Škola má dobré technické vybavenie (stroje, motorové pily,...), krásne prostredie a stavajú nám dokonca aj novú telocvičňu...*

*Dávid Ovšany*



*..Je to výborná škola, splnila moje očakávania, nemá chýb...*

*Ján Kovalčík*



*...Som rád, že tu chodím do školy. Našiel som si tu už aj kamarátov. Škoda len, že v triede nemáme dievčatá...*

*Ján Kostolanský*



*...Sme dobrý kolektív, zažijeme veľa srandy cez hodiny, aj cez prestávky. Učitelia sú OK...*

*Jozef Grečko*



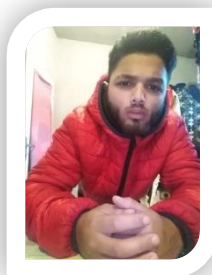


*...Túto školu som si vybral preto, aby som sa stal operátorom lesnej techniky. Je mi tu veľmi dobre a teším sa, keď si urobím vodičák...*

*Jakub Lorko*

*...V škole sa mi zatiaľ veľmi páči. Mám tu už aj kamarátov a veľa sa spolu nasmejeme...*

*León Džuga*



*...Môj prvý dojem z novej školy je veľmi dobrý, škola je super, len cestovanie je dosť náročné. Aj noví spolužiaci sú fajn...*

*Michael Filip*

*...Zo školy mám super dojem, aj učitelia sú v pohode. Vybral som si ju preto, lebo sa chcem čo najviac naučiť o lese a lesných strojoch...*

*Jakub Kačír*

*...Páči sa mi na škole všetko, až na to, že musím ráno skoro vstávať kvôli dochádzaniu...*

*Lukáš Ištvánik*

*...Škola ma veľmi baví, sme super kolektív a najviac mi vyhovuje to, že ju mám blízko domu...*

*Kristián Kožuch*





# Európsky deň jazykov 26. septembra

## Cieľom

*Európskeho dňa jazykov je motivovať približne 800 miliónov Európanov zo 47 členských štátov Rady Európy, aby sa učili čo najviac jazykov. Totiž, čím viac jazykov človek ovláda, tým vyšší je predpoklad, že porozumie ostatným kultúram, bude k nim tolerantný a bude ich rešpektovať.*

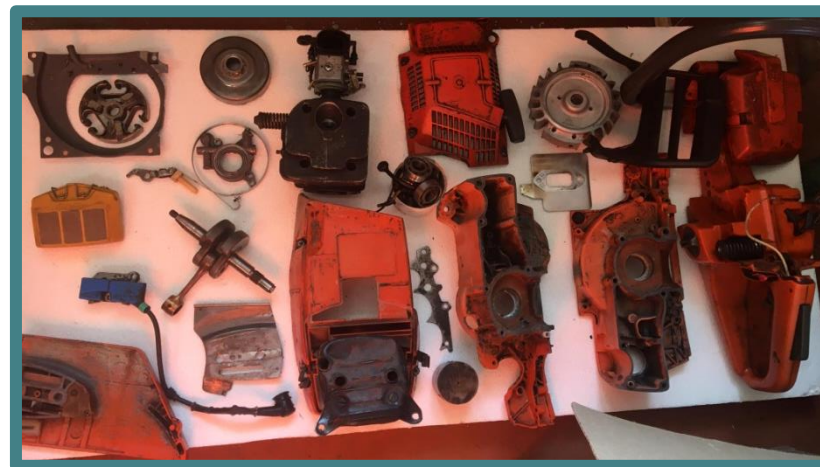
*A tak aj u nás sa už tradične koncom septembra každý rok premení spoločenská sála na medzinárodnú jazykovú konferenciu.*

*Ani tento rok nebol výnimkou a naši žiaci sa vďaka prezentáciám a jazykovým či kultúrnym ukážkam preniesli do Španielska, Bulharska, Švajčiarska ako aj Ruska. Spoločnosť nám samozrejme robili aj rúška. Žiaci sa rozdelili do tímov podľa tried a snažili sa nasať čo najviac informácií, aby ich mohli použiť pri záverečnom kvíze. Tento rok sa zvíťaziť podarilo tímu III.A, blahoželáme a tešíme sa na budúci ročník! ☺*



## DAR OD DEDA

Jedného dňa mi dedo podaroval dve staré motorové píly značky Husqvarna. Išlo o typ 365xp - táto píla má 3,6kw-70,7cm<sup>3</sup> a 6,4kg. Je to naozaj mašina. Dostal som dve nefunkčné píly a za pomoci pána učiteľa Dilonga sme zhotovili jednu, ktorá už „vrčí“. Postupne sme ju rozobrali, zapísali súčiastky, ktoré sme menili za nové a napokon sme dospeli k samotnej montáži a skladaniu píly. Bola to hračka, keďže som mal pri sebe svoju pravú ruku mechanika „od fordu“ Jakuba Valigurského a nad nami stál pán majster Dilong. Spolu sme to zvládli a zrenovovali Husqvarnu.



*Dávid Kandrik II.A*

## Účelové cvičenie

Dňa 5.10.2021 sa na našej škole uskutočnilo účelové cvičenie, ktorého sa zúčastnil prvý a druhý ročník odboru Operátor lesnej techniky a dvojročné učebné odbory. Týmto cvičením sme chceli žiakom ukázať, že nielen učenie je podstatou ich výchovy, ale aj pohyb na čerstvom vzduchu. V spojení so súťaživosťou, ktorá je mladým ľuďom blízka. Začali sme rozdelením žiakov po 5, a tak sme vytvorili 6 tímov. Pripravili sme si pre nich 4 stanovišťa, na ktorých si skúsili presnosť, zručnosť a rýchlosť.

Na začiatku mali žiaci možnosť stretnúť sa s profesionálnym záchranárom, ktorý im na figuríne ukázal základné pravidlá podania prvej pomoci. Žiaci si mohli vyskúšať resuscitovanie, fixáciu zlomeniny a naučili sa, ako podať prvú pomoc pri rôznych druhoch úrazov, s ktorými sa môžu stretnúť v živote a na praxi.

Potom sme sa presunuli na určené stanovišťa, kde pod vedením vyučujúcich si mohli skúsiť hod granátom, pílenie dreva na čas, beh pomedzi kužielky s cieľom trafiť loptou konštrukciu brány a strelba zo



vzduchovky. Za každú disciplínu získali žiaci niekoľko bodov.

Hod granátom pod vedením pána Rumana – žiaci museli odhadnúť silu, ktorou by hodili granát do vyznačeného štvorca.

Pán majster Novotňák a pán Suchý mali na starosti druhú

disciplínu, ktorou bolo pílenie dreva na čas. Žiaci museli odrezať 2 kolieska o priemere asi 20 cm s ručnou pílkou a táto úloha overila ich fyzickú zručnosť.

Pán majster Paľonder a pani majsterka Kokoruďová sa postarali o beh pomedzi kužielky s loptou. Nešlo o góly, body sa získavali za trafenie konštrukcie brány. Obratnosť pri behu pomedzi kužielky nám ukázala nádejné futbalové talenty.



Strelbu zo vzduchovky viedol pán učiteľ Bučák, ktorému urobili chlapci radosť, keďže v tejto disciplíne boli najúspešnejší.

Po absolvovaní všetkých disciplín bolo vyhodnotenie. Víťazný tím si odniesol okrem dobrého pocitu z výhry aj malé vecné ceny.

Na záver by som chcel poďakovať všetkým súťažiacim a vyučujúcim, ktorí sa aj týmto spôsobom snažili žiakov stmeliť v jedno a bojovať za tím a nie každý sám za seba.



Tomáš Paľonder  
Majster odborného výcviku

## Obnovenie akvária na našej škole



S Dávidom Kandrikom sme sa rozhodli znovu založiť akvárium v triede p. učiteľa Bučáka. Chceli sme nejakým spôsobom oživiť a spestriť našu školu a teda aj triedu v ktorej sa akvárium nachádza. S finančným pokrytím výdavkov nám pomohla škola, a tak sme sa do toho hneď pustili. V akváriu bola ešte voda, čo znamenalo, že akvárium je stále pevné a neprepúšťa vodu. Na dne boli ešte kamienky, ktoré sme využili. Akvárium sme umyli a nechali sme ho vyschnúť. Dali sme doň vodu a filter, ktorý slúži na prefiltrovanie vody a na jej okysličenie. Na druhý deň sme však zistili, že akvárium predsa prepúšťa vodu, čo bol veľký problém. Nakoniec Dávid dostal nápad použiť silikón na utesnenie akvária z vnútornej strany, aby sa voda nedostala medzi sklo a železný rám. Nechali sme silikón vyschnúť a na druhý deň sme doň dali vodu a nechali vyfiltrovať. Na ďalší deň malo akvárium prvých obyvateľov, ktorými boli endlerky japan blue v počte 5 samcov a 5 samičiek + mladé rybky, pre ktoré ešte nevieme určiť pohlavie. Potom prišlo na rad pár slimákov – ratala, pistia a lemna minor. S pánom učiteľom sme boli dokúpiť rybky a rastlinky: 2x skalar leopardí, 3x samička mečovky a 2x samec, 1x samec gupky duhovej a 4x samičky gupky duhovej a dvakrát prísavník obyčajný. Z rastlín sa tam nachádza echinodorus, egeria a vyššie spomenuté lemna, pistia a rotala. Časom ešte niečo doplníme.

Jakub Valigurský II.A

## PODPOR SVOJ ODBOR

Študenti stredných škôl so zameraním na poľnohospodárske, potravinárske a lesnícke odbory dostali vďaka súťaži podpor svoj odbor šancu zviditeľniť svoju školu a odbor, ktorý študujú a tým ho predstaviť aj mladším žiakom na základných školách, ktorí sa ešte len rozhodujú, na akej strednej škole budú študovať. Cieľom projektu je zároveň prebudiť tvorivého ducha žiakov, ktorých úlohou je pútavým spôsobom predstaviť svoju školu, resp. odbor prostredníctvom krátkeho videa.



Za našu školu sa do súťaže zapojili Kristína Mezešová z III.A - OLT, ktorá zozbierala zábery a videá od žiakov zo všetkých ročníkov a vytvorila z toho jedno súvislé video. Druhák Dávid Jakubec vytvoril zopár záberov z dronu. Cieľom spoluautora videa Jakuba Lorka z I.A – OLT bolo vytvoriť video, ktoré priláka čo najviac žiakov na túto školu, no zároveň bude aj akousi spomienkou na odborný výcvik, ktorý je pre našich žiakov veľmi zaujímavý a ako sami tvrdia, naučia sa veľa praktických vecí do života.



Viac informácií o tejto súťaži, ktorá trvá do 5.6.2022, nájdete na [www.podporodbor.sk](http://www.podporodbor.sk), no video našej školy si môžete už teraz pozrieť na **YouTube**.

Držte nám palce! 😊



## Nová telocvičňa a nový pán vychovávateľ

Naša škola okrem pekných priestorov v kaštieli a rozľahlého parku disponuje aj veľkou telocvičňou, ktorá je už dlhšie obdobie v havarijnom stave a preto bola odstavená. Konečne sa ale môžeme tešiť z jej rekonštrukcie. Tá



oficiálne začala 25.10.2021. Ak všetko pôjde podľa plánu, rekonštrukcia bude dokončená v auguste 2022. Multifunkčná telocvičňa bude ponúkať široké možnosti pre športovú činnosť. Tým, že je

rozmerovo naozaj štedrá ju budú môcť využívať nie len žiaci ale aj široká verejnosť dokonca aj na basketbal, ale taktiež na futsal, volejbal a veľa ďalších športov. Bude prístupná nielen pre žiakov škôl v Bijacovciach ale aj pre širokú verejnosť celého regiónu pod Braniskom. Záujem o ňu je už teraz obrovský.

Mala by splňať vysoké štandardy, a tak bude vhodná aj na organizovanie školských turnajov medzi školami z levočského okresu. V jej interiéri sa nachádza aj tribúna, čo je nadštandardné pre telocvičňu, ktorá sa nachádza v obci.



Celkovou rekonštrukciou prejdú nemurované časti telocvične a síce podlaha, bočné steny a strecha.

Tieto časti boli aj úplne zbúrané. Čiastočne budú zrekonštruované murované časti – čelné steny, tribúna, sociálne priestory, šatne, kabinet a posilňovňa, ktoré boli pri búracích prácach zachované.

Už teraz sa so žiakmi na novú telocvičňu tešíme a nevieme sa dočkať jej otvorenia, pretože žiaci ubytovaní v školskom internáte ju využívali naozaj veľmi často.

V školskom internáte máme aj nového pána vychovávateľa Lukáša Mydlára, ktorý s nami začal pracovať od 6.septembra 2021. Pochádza z Bijacoviec, takže prostredie našej školy mu nie je neznáme. Spolu sme študovali na cirkevnom gymnáziu v Levoči. Následne vyštudoval učiteľstvo na prešovskej univerzite. Vo voľnom čase sa venuje hlavne rodine. Medzi jeho záľuby patrí hudba, čítanie kníh a turistika. Postupne si zvyká na rolu vychovávateľa, pretože jeho predchádzajúce zamestnania neboli zamerané na pedagogickú a výchovnú činnosť. Na moju otázku ako vníma dnešných študentov resp. našich žiakov v školskom internáte odpovedal, že niektorí ho milo prekvapili prístupom k povinnostiam, či už v škole alebo v školskom internáte, no u niektorých žiakov je potrebné zlepšiť disciplínu a prístup k učeniu a plneniu si povinnosti. Bude to preňho nová výzva a urobí všetko preto, aby svojím vzorom a prístupom k žiakom zlepšil ich správanie sa a výsledky v škole.



Ondrej Ruman  
vychovávateľ



v lese a podobne. Naša tretiačka Kristína Mezešová sa do tejto výzvy predsa

len pustila, a ako sama povedala: „ Bola som rada, že som sa mohla zapojiť do tejto súťaže. Trvalo nám celkom dlho prísť na kreatívny nápad ako by fotka mohla vyzeráť. Úprimne sa mi do toho veľmi ani nechcelo ísť, no na praxi sme s Jakubom Mačekom niečo vytvorili. Bola to celkom zábava, ale aj tak sa mi nepodarilo vyhrať. Trochu ma to aj sklamalo, ale zároveň viac motivovalo dať do ďalších súťaží o čosi viac. Za účasť mi poslali veľmi pekný balík. Mám z toho radosť a teším sa na ďalšie súťaže.“



Kristínke a každému, kto jej s tým pomáhal ďakujeme za reprezentáciu školy.

Najväčší svetový výrobca lesnej a záhradnej techniky na svete, švédská značka Husqvarna, vyhlásila výzvu pre študentov lesníckych škôl s názvom „Čo dokážete s Husqvarnou“ – mali vytvoriť akčnú fotografiu počas výučby, napríklad výsledok práce s pílou, starostlivosť o pílu, ochranné pomôcky, práca



„Koľko jazykov vieš, toľkokrát si človekom.“

Štúdium cudzieho jazyka vám totiž môže pomôcť v rozhodovaní sa, zlepšuje pamäť, zvyšuje výkon v iných oblastiach štúdia, rozširujeme možnosti kariérneho rastu a buduje sebadôveru.

Na našej škole sa aj tento rok uskutočnilo školské kolo tejto súťaže. Zúčastnilo sa ho 10 žiakov od prvého až po štvrtý ročník. Zmerali si sily v oblasti čítania s porozumením, počúvania s porozumením i v oblasti praktického ovládania jazyka.

Žiaci nám opäť dokázali, že ich angličtina baví a sú schopní samostatne komunikovať. Všetkým účastníkom ďakujeme za účasť.





## ...Alebo ako som sa chcel stať expertom...

Som na tejto škole ešte len prvý rok a aj napriek tomu, že sme sa ako trieda ocitli v karanténe už niekoľko krát, stihol som sa už zapojiť do viacerých aktivít. Medzi nimi bola aj tá, kde som mal možnosť overiť si svoje vedomosti a stať sa expertom. O takýto titul sa uchádzalo okrem mňa ďalších 9 žiakov našej školy a tisícky študentov z celého Slovenska. Test obsahoval niekoľko tematických celkov, z ktorých som si mal možnosť vybrať dva. Ja som si zvolil otázky o Slovensku a prírode. Bolo to dosť náročné, o niektorých veciach som nikdy ani nepočul. Výsledky súťaže budú zverejnené až niekedy v novom roku. Myslím si, že najväčším expertom v celoslovenskej súťaži sa nestanem, no som veľmi rád, že som sa tejto Expert Geniality Show aspoň zúčastnil.

Dávid Ovšany, I. A



# Kvíz o motorovej píle

1. Ktorá z týchto častí nepatrí na motorovú pílu?

- a) Karburátor
- b) Vodiaca lišta
- c) Alternátor
- d) Zapaľovacia sviečka



2. Ako sa volá hlavný hnací hriadeľ motora?

- a) Vačkový hriadeľ
- b) Kľukový hriadeľ
- c) Predlohový hriadeľ
- d) Kruhový hriadeľ

3. Aká je správna vzduchová medzera medzi zotrvačníkom a zapaľovaním?

- a) 0,2 mm
- b) 0,3 mm
- c) 0,4 mm
- d) 0,5 mm

4. Pri akých otáčkach motora začína zaberat' odstredivá spojka motorovej píly?

- a) 2900 – 3000
- b) 2100 – 2020
- c) 2300 – 2400
- d) 2400 – 2500



5. Čísla označenia na vodiacej lište OREGON 120SXA A018 znamenajú:

- a) Lišta je dlhá 120 cm
- b) Lišta je dlhá 20 palcov
- c) Lišta je dlhá 18 palcov
- d) Lišta je dlhá 120 palcov

6. Ak motorová pila nemaže reťaz:

- a) Budeme rezať iba pri nízkych otáčkach

- b) Budeme rezať tak že nám pomocník bude kvapkať olej na pílovú reťaz
- c) Vyčistíme olejové kanáliky
- d) Vyčistíme olejovú nádrž a sací kôš

**7. Ak motorovú pílu nemožno naštartovať:**

- a) Skontrolujeme prívod benzínu
- b) Budeme stále ťahať za lanko- raz musí naskočiť
- c) Skontrolujeme zapalovaciu sviečku
- d) Skontrolujeme napnutie pílovej reťaze

**8. Články reťaze na motorovej píle:**

- a) Sa nedajú vymieňať
- b) Dajú sa vymieňať iba za už používané články
- c) Dajú sa vymieňať len za rovnaký typ
- d) Dajú sa vymieňať za články z každej reťaze

**9. Ak motorová píla ma slabý ťah, príčinou nie je:**

- a) Veľa benzínu v palivovej nádržke
- b) Slabá kompresia v motore
- c) Zle nastavený karburátor
- d) Upchatý výfuk

**10. Tyristorové zapalovanie je také, ktoré je**

- a) Bezkontaktné a nemá kondenzátor
- b) Bezkontaktné a nemá pohyblivú časť prerušovača (ramienko)
- c) Bezkontaktné a má pohyblivú časť prerušovača (ramienko)
- d) Bezkontaktné, ale je náročne na údržbu lebo nemá pohyblivú časť prerušovača

Správne odpovede:

1-c; 2-b; 3-b; 4-d; 5-b; 6-c,d; 7-a,c; 8.c; 9-a; 10- b



Ing. Tomáš Suchý

## ROZHOVOR

V NAŠOM PEDAGOGICKOM KOLEKTÍVE SME PRIVÍTALI PÁNA ING. MICHALA DILONGA, ZÁSTUPCU RIADITEĽA PRE ELOKOVANÉ PRACOVISKÁ. VYUČUJE AJ NIEKTORÉ TEORETICKÉ PREDMETY, A KEĎŽE SI HO NAŠI ŽIACI OBLÚBILI, ROZHODLI SME SA POLOŽIŤ MU ZOPÁR OTÁZOK.

**1. KEĎŽE SME SA PREDNEDÁVNOM ROZLÚČILI S VIANOCAMI, POVIETE NÁM, AKÝ STE MALI VIANOČNÝ STROMČEK?**

*Poctivý z lesa, živý. Vyzdobený je len svetielkami a sladkosťami. Je ich naozaj veľa a po ich dojedení nastáva čas recyklovať stromček. 😊*

**2. AKÉ JE VAŠE OBLÚBENÉ JEDLO A KNIHA?**

*Jedlo – všetko, lebo po dobrej a namáhavej práci zjem naozaj všetko. Čítam prevažne odbornú literatúru, ale mám jedno predsavzatie – prečítať aspoň raz v živote Bibliu, no ešte som nezačal.*

**3. ČO ROBÍTE VO VOĽNOM ČASE? AKÉ SÚ VAŠE ZÁĽUBY?**

*Keď prídem z roboty, už je tma, no vo voľnom čase je mojou záľubou práca s drevom a malou technikou. Rád robím opravy a údržby.*

**4. VIETE SI PREDSTAVIŤ, ČO BY STE ROBILI, AK BY STE NEPRACOVALI V ŠKOLSTVE?**

*Určite v lesníctve – „Hora pomáha, hora zabíja.“ Ja som v lese pracoval aj predtým na rôznych pozíciách, napríklad v ťažbe dreva, s ťažným koňom alebo pri sústredovaní dreva lanovkami, no a teraz to učím.*

### 5. ČO SI MYSLÍTE O DIŠTANČNEJ VÝUČBE, RESP. ONLINE VYUČOVANÍ?

*Schvaľujem, len čo sa teórie týka, ale tiež nie celý školský rok. My však učíme operátorov lesnej techniky a tí potrebujú naozaj reálnu prax, čo sa cez online nedá.*

### 6. VEDELI BY STE SI PREDSTAVIŤ SYSTÉM ŠTÚDIA – JEDEN TÝŽDEŇ ŠKOLA, JEDEN TÝŽDEŇ PRAX?

*Nedá sa to vzhľadom na to, že ide o maturitný odbor. Nesedeli by dotácie hodín.*

### 7. AKÉ JE PODĽA VÁS UPLATNENIE NAŠICH ŽIAKOV V ODBORE OPERÁTOR LESNEJ TECHNIKY?

*Odbor OLT má určite zmysel, napríklad už v Českej republike je veľkou výhodou mať skúsenosti pri práci v lese so strojom a uplatnenie iba pilčíka bez oprávnenia na obsluhu vývozných súprav alebo hydraulického ruky je slabé. A v neposlednom rade, mnoho študentov sa uplatní ak v agrosektore pri obsluhu poľnohospodárskych strojov.*

### 8. ČO SA VÁM PÁČI A NEPÁČI NA ŽIAKOV NAŠEJ ŠKOLY?

*Páči sa mi záujem žiakov o mechanizmy, stroje a zariadenia a že mnohí z nich majú už aj praktické skúsenosti za sebou. Na druhej strane sa mi nepáči ich prístup k teórii všeobecno-vzdelávacích predmetov.*

### 9. AKÁ JE VAŠA VÍZIA NAŠEJ ŠKOLY DO BUDÚCNOSTI?

*V rámci odborných predmetov, napríklad žiaci IV.A – OLT budú chodiť na tréning harvestora do Prešova. Reorganizácia škôl a spojenie s SOŠ lesníckou v Prešove našim žiakom umožní napríklad vyskúšať si rôzne druhy pracovných činností v lesnom hospodárstve v školských lesoch Cemjata, v prevažne listnatých lesoch si budú*

*môcť vyskúšať práce od čistenia porastov, sadenia stromčekov cez výchovu lesa v prerezávke, čistke, prebierke až po prácu v komplexnej čate. Nachádza sa tam napríklad aj nákladný automobil Tatra s novou hydraulickou rukou, s ktorou si žiaci precvičujú nakladanie a skladanie drevnej hmoty.*

*Ak by bol záujem existujú aj družobné školy napr. v českom Trutnove, ktoré ponúkajú možnosti ďalšieho štúdia alebo kurzov, v rámci ktorých žiaci môžu získať rôzne medzinárodné preukazy, napríklad na obsluhu harvestora.*

### 10. NOVINKOU JE AJ TO, ŽE SI ŽIACI BUDÚ ZA VODIČSKÉ OPRÁVNENIE PLATIŤ, ČO VY NA TO?

*Oprávnenie na traktor bude aj naďalej zdarma, lebo to žiaci potrebujú pre štúdium na tomto odbore a pre výkon svojho budúceho povolania. Čo sa týka skupiny B, platiť si budú iba priame náklady vo výške 250 €, pre porovnanie - súkromná autoškola v Prešove pýta za oprávnenie skupiny B 1 000 €.*

**ĎAKUJEME ZA ROZHOVOR**



## Novinky z praxe

Naši žiaci v odbore 4556 K operátor lesnej techniky majú počas týždňa zabezpečenú okrem teoretického vyučovania aj odbornú prípravu pod vedením majstrov odborného výcviku (OVY). V dielni je s nimi Ing. Tomáš Suchý, no a v hore p. František Zavadský

a Bc. Michal Novotňák.

Nový školský rok sme začali s prisľúbenou novou LKT 60, ktorú využívame hlavne so žiakmi IV.A - OLT a to na približovanie surových



kmeňov a manipuláciu drevnej hmoty na lesnom sklade. Táto mašina má aj hydraulickú ruku, čo je veľká výhoda. V cirkevných lesoch Pro – Populo v lesnom obvode Orlovec je práce naozaj dosť aj pre tento výkonný stroj. Svedčí o tom napr. aj ťažba v jedľovom poraste, kde niektoré stromy dosahovali úctyhodných rozmerov (vid' foto).



Od septembra 2021 sme súčasťou, a teda elokovaným pracoviskom Strednej odbornej školy lesníckej v Prešove. To nám dáva možnosť chodiť na prax aj do školských lesov Cemjata, kde si študenti zažijú jednak iné prostredie (listnaté lesy) a tiež iný druh práce v lesnom hospodárstve. Školské lesy ponúkajú žiakom prax pri výchove lesného porastu napríklad v čistke alebo prerezávke. To určite zlepší ich pracovné zručnosti, ale tiež rozšíri obzor.



Bc. Michal Novotňák

Majster Ovy

**Na známosť sa  
všetkým dáva,  
veľmi dôležitá správa,  
že k nám vraj priletí krásny DRAVEC  
... a keby len to...  
má sa stať navyše našou súčasťou...**



**Či tak naozaj bude a akého dravca máme pozorovať na oblohe, nám bližšie upresnil jeho majiteľ,  
žiak I. A triedy, sokoliar Šimon KOČIŠ...**

**Šimon, je táto informácia pravdivá?**

**Áno, v januári, po vianočných prázdninách si do školského areálu prinesiem môjho dravého vtáka a som veľmi rád, že mi to vedenie školy umožnilo.**

**Môžeš nám ho trochu priblížiť?**

**Je to stredne veľký dravec z čeľade jastrabovité s anglickým pomenovaním Harris Hawk ( pozn. red. po slovenský myšiak, alebo kaňúr ). A konkrétne ten môj sa volá ARES.**



**Krásne meno, ako dlho sa už sokoliarstvu venuješ?**

**Vďaka môjmu otcovi, ktorý ma k tomuto špeciálnemu „lovu“ priviedol, sa mu venujem už 10 rokov.**

**Akú starostlivosť si takýto dravec vyžaduje?**

**Nie je to nič ľahké, venovať sa mu treba každý deň naplno. Práve preto som ho chcel mať pri sebe, nakoľko som tu na internáte a doma som s ním len cez víkendy. Starostlivosť zahŕňa kŕmenie, váženie, ako aj kontrolovanie jeho kondície vo výcviku.**



**Bude škola, teda náš areál spĺňať podmienky jeho prechodného pobytu?**

**V podstate potrebujem len nejaké miesto, kam si budem môcť odkladať sokoliarske potreby a vysielaciu na dravého vtáka a nejaký malý mrazák na uskladnenie mrazenej potravy.**

**Ako Ti budú môcť pomáhať naši žiaci, Tvoji kamaráti z internátu?**

**Stačí, keď mi budú oporou a pomôžu mi pri tréningu. Možno sa v niekom prebudí vášeň k sokoliarstvu.**



**To by bolo super, kiežby sa tak stalo. Ďakujeme Ti za potvrdenie tejto správy a Aresovi prajeme, aby sa mu tu u nás dobre lietalo.**



## Školský rok 1976/1977

*Zo spomienok kroniky...*

„Školský rok 1976/77 sa nesie v znamení veľkých vnútro-školských a politických udalostí. Ako každý začiatok školského roka bol otvorený slávnostným zahájením, za prítomnosti nových žiakov našej školy, rodičov a celého pedagogického zboru. Celkový počet žiakov je 116. Celá teoretická a praktická výučba je rozdelená do dvoch odborov, a to lesný mechanizátor a lesný mechanizátor – opravár. Pedagogický zbor sa skladá z týchto pracovníkov:

Riaditeľom školy je s. Dominik Lapšanský

Hlavný majster Ov – s. Mlynarčík Ján

Učiteľka – s. Alžbeta Zelená

Vychovávateľia: ved. vých. s. Milan Vdovjak

s. Anna Hrtanová

s. Mária Tomčová

s. Anna Hutyrová

Majstri odb. výchovy: s. Švantner Ján, s. Ondriš Ján, s. Drusa Michal, s. Mišičko Michal, s. Kriššák Pavol, s. Tomčo Juraj, s. Knižka Pavol, s. Lipták Martin, s. Kalafut Ján, s. Bučák Ján, s. Hrtan Ervín, s. Gordiak

Učtáreň: s. Lepetáková, s. Miňďašová, s. Horbaľová, s. Volková

Kuchyňa: s. Lapšanská, s. Štofaničková, Bučáková, Kapaňáková, Odziomeková

Upratovačky: s. Bednárová, s. Ancinová

Údržbárom školy je s. Kokoruďa, kurič – s. Pavlík

Šoférom školy je s. Teringa Michal.

Všetci žiaci sú rozdelení do troch ročníkov. Triedni učitelia: I. LM – s. A. Zelená, I. LMO – s. Hrtan, II. LM – s. Kriššák, II. LMO – s. Drusa, III. LMO – s. Tomčo.

Na našej škole je skupina pracovníčok kuchyne a učtárne, ktoré pracujú pod názvom BSP. Taktiež v mimoškolskej činnosti sú zriadené záujmové krúžky, ako ateistický, šachový, výtvarný, fotografický, kultúrno-hudobný, strelecký, futbalový, volejbalový, čitateľský a krúžok mladých ochrancov prírody. ... Školský rok sa niesol aj v znamení veľkých politických udalostí. Celá dedina a teda i naša škola sa pripravovala na voľby do zastupiteľských orgánov. ... Veľkú pomoc poskytla naša škola poľnohospodárstvu pri zbere zemiakov, zalesňovacích prácach, kde žiaci odpracovali 11136 hodín.

Tak, ako každým rokom, aj tohto roku sa previedli vodičské skúšky žiakov. V celku sa dá konštatovať, že žiaci boli dostatočne pripravení na získanie nových vodičských preukazov, pretože učitelia RMV si túto úlohu vzali za prvoradú. ...“



skúšobný komisár s. Bočkay  
pri výkone svojho povolania



žiak našej školy pri obhajobe svojich  
teoretických i praktických vedomostí

Lesnícke odborné učilište v Bijacovciach sa veľkou mierou pričiniло k vytvoreniu strediska pre záchranu vtáctva. V radoch žiakov sa za túto pokrokovú vec prejavilo viacej žiakov, ktorí všemožne pomáhali potláčať negatívne zjavy ničenia prírody. Medzi najaktívnejších žiakov patria: Laššák Alojz, Sabo Rudolf, Ftáčnik M., ... Madleňák, Svrček, Bača, Pleško. ... Krúžok mladých ochrancov prírody spolupracuje so štátnu ochranou prírody, pod vedením MOV s. Hrtana.



poznávanie dravcov -  
preparátov



krúžok mladých ochr.  
prírody v činnosti

Poslednou skúškou žiakov LOU je záverečná skúška, kde sa budúci absolventi učilišťa preukazujú svojimi teoretickými i praktickými vedomosťami. Tak i tohto roku v júni skladali účty svojmu budúcemu povolaniu. Predsedom skúšobnej komisie bol Ing. Hollý, riaditeľ LOU v Banskej Štiavnici. Za PR-ŠL bol členom skúšobnej komisie s. Iľaš. V skúšobnej komisii nechýbal ani riaditeľ školy s. D. Lapšanský a hlavný majster odbornej



výchovy s. Mlynarčík Ján. Z celkového počtu tretích ročníkov skúšku urobili všetci žiaci, až na s. Mezeia. ...

*...pokračovanie nabadúce ...*





# 2022

## Január

Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne
			1	2		
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## Máj

Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## September

Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

## Február

Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

## Jún

Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

## Október

Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## Marec

Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## Júl

Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## November

Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

## Apríl

Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

## August

Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## December

Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Stredná odborná škola lesnícka, Kollárova 10, Prešov,

**ELUKOVANE PRACOVISKO BIJACOVCE I**

srdečne pozýva žiakov, ktorí majú záujem o štúdium na našej škole

a ich rodičov na

individuálny Deň otvorených dverí v ktorýkoľvek deň, ktorý Vám vyhovuje po dohovore 053/ 4182045



Tento deň máte príležitosť

- ✓ osobne sa dozvedieť o možnostiach štúdia na našej škole,
- ✓ pozrieť si areál školy, učebne, dielne odborného výcviku, poľovnícko - lesnícke múzeum, strelnicu so sprievodom pedagogických zamestnancov a žiakov školy.

Tešíme sa na stretnutie s Vami.

Možnosti štúdia v školskom roku 2022/2023

4- ročný študijný odbor 4556K operátor lesnej techniky

3- ročný učebný odbor 4575 H mechanizátor lesnej výroby

3- ročný učebný odbor 2466 H 04 mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia



## Stredná odborná škola lesnícka, Kollárova 10, Prešov

### Elokované pracovisko, Bijacovce 1



#### 4556K OPERÁTOR LESNEJ TECHNIKY

4-ročný študijný odbor s maturitou so širokým odborným profilom a schopnosťou samostatne vykonávať riadiace, odborné, technické a technologické činnosti.

Študent má možnosť získať maturitu a zároveň výučný list.

#### 4575H MECHANIZÁTOR LESNEJ VÝROBY

3-ročný učebný odbor na výkon povolania v lesníckej prevádzke ako pilič dreva, obsluha lesných mech. prostriedkov v lesnom hospodárstve, poľnohospodárstve, službách.

Študent má možnosť získať výučný list.

#### 2466Ho4 MECHANIK OPRAVÁR - lesné stroje a zariadenia

3-ročný učebný odbor na výkon povolania na rôznych postoch strojárskej výroby, pri opravách, diagnostike a obsluhu strojov a zariadení v lesníctve, poľnohospodárstve, službách

Študent má možnosť získať výučný list.

#### Žiaci v týchto odboroch majú možnosť získať:

- vodičský kurz na motocykel a osobný automobil - **za priame náklady prevádzky vozidla**
- vodičský kurz na traktor
- oprávnenie pre približovanie dreva univerzálnymi a špeciálnymi traktormi
- oprávnenie pre obsluhu hydraulických rúk a manipulátorov, harvestora, obsluhu motorových píl a krovinorezov, lanoviek
- absolvovať zvaračský kurz pre zváranie elektrickým oblúkom alebo v ochrannej atmosfére CO<sub>2</sub> - **za priame náklady**. Alternatíva - absolvovať prax cez duálne vzdelávanie
- kurz poľovníctva
- uplatnenie v lesnom hospodárstve, službách a iných príbuzných odboroch, pokračovanie v štúdiu na vysokej škole



## **Redakcia:**

**Šk. rok: 2021/2022**

**Číslo: 1**

**Adresa redakcie: Stredná odborná škola lesnícka,  
Kollárova 10, 080 01 Prešov, Elokované pracovisko  
Bijacovce 1**

***[www.sosbijac.edupage.org](http://www.sosbijac.edupage.org)***

**Členovia redakcie: Dávid Ovšany, Šimon Kočiš,  
Dávid Kandrik, Jakub Valigurský, Kristína  
Mezešová, Andrej Klinga, Denis Krupa, Rastislav  
Tóth a ostatní žiaci a učitelia**

***Svoje námety, nápady a príspevky nám posielajte  
na: [poddubacik@gmail.com](mailto:poddubacik@gmail.com)***

