

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
4. Názov projektu	Vzdelaným patrí svet
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V967
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub č. 3
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Zborovňa školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Erika Šmátralová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

### 11. Manažérske zhrnutie:

Pedagogický klub č. 3 je zastúpený učiteľmi prvého stupňa (všeobecnovzdelávacie predmety) a učiteľmi druhého stupňa so zameraním na SJL. Pedagogický klub č. 3 má 10 členov: Lucia Guttová, Miriam Hollá, Antónia Koštivalová, Helena Križanová, Petra Lalová, Erika Šmátralová, Gabriela Mlčuchová, Barbora Šebová, Božena Štiglicová a Helena Vagovičová.

Koordinátorom klubu je Erika Šmátralová.

Pedagogický klub sa schádza 10-krát v školskom roku 2019/2020 a rovnako v školskom roku 2020/2021. Stretnutia sú zamerané na prerokúvanie aktuálnych otázok vyučovania SJL, na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti. Prítomní členovia klubu sa v rámci spolupráce budú podieľať na výmene skúseností, hľadaní nových, moderných foriem a metód práce na dosahovanie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov. Ide nám o aktivizujúce metódy, ktoré podporia u žiakov rozvoj čitateľskej gramotnosti na hodinách SJL, ale aj v rámci medzipredmetových vzťahov, nakoľko slovenský jazyk je základným prostriedkom pre nadobúdanie kultúrnej gramotnosti žiaka, jeho kľúčových kompetencií. Umožňuje porozumenie a osvojenie si poznatkov vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Z tohto dôvodu má v systéme primárneho vzdelávania kľúčové, centrálné postavenie.

Kľúčové slová

Čitateľská gramotnosť, rozvoj jazykovej kultúry, seberealizácia, tvorivý prístup, aktivizácia.

tvoriť podľa vlastnej fantázie alternatívne konce, ilustrácie, nové postavy... Pracujú v skupinách, a tak sa okrem čitateľskej gramotnosti rozvíja u nich aj schopnosť spolupracovať.

Mgr. Helena Križanová je názoru, že na hodinách čítania u prvákov sa jej darí, keď majú žiaci veľa priestoru na realizovanie sa. K tomu využíva Tvorivé jazykové hry, lebo sú zapojení všetci žiaci. tieto hry sú najživšou časťou hodiny, vytvárajú priestor pre každého žiaka. Aj slabší čítár si tu nájde svoje miesto. Sú výborným prostriedkom pre rozvoj reči a vyjadrovania sa, o čo nám v prvom ročníku čitateľskej gramotnosti ide.

Ide napríklad o tie to hry:

1. Učiteľ napíše na tabuľu prvé a posledné písmeno slova, ktoré už žiaci vedia čítať a žiaci doplnia slovo. Po doplnení slova naňho vymyslia vetu, ktorou začnú vymýšľať príbeh. Ďalší žiak tú vetu doplní, a tak to ide dokola, až kým vyčerpáme všetky nápady. Vyjde z toho pekný príbeh. Na záver si ten príbeh znovu povieme, a taktiež si povieme, koľkokrát sa v ňom vyskytlo slovo, ktorým to všetko začalo.

2. Žiaci sa postavia do kruhu. Pred každým leží lístok, kde je napísané slovo. Každý žiak prečíta svoje slovo. Potom sa kruh točí. Môže to byť na krátku pieseň. A žiaci opäť zastavia, ale už pri inom lístku. Znova čítajú. Keď niekto nevie, tak z kola vypadáva, ale dostane na konci šancu, prečíta náhodný lístok a do hry sa vracia. Takto si deti precvičia zábavným spôsobom nové slová, vždy po nejakom celku v nácviku spoluhlások. Odporúčam zo skúseností tak po dvoch týždňoch zmeniť slová na nové. Takto to deti baví a čítajú vedome, s porozumením.

Tieto a iné hry mi pomáhajú s nácvikom čítania, a deti ani nevedia, že sa stále učia. Tvorivá atmosféra vytvára u detí nové hry a radosť z učenia.

### **13. Závery a odporúčania:**

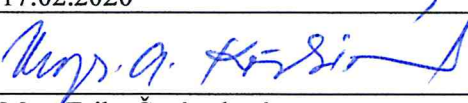

Rozvoj čitateľskej gramotnosti považujeme za veľmi dôležitý na hodinách SJL, ale aj v rámci medzipredmetových vzťahov, nakoľko slovenský jazyk je základným prostriedkom pre nadobúdanie kultúrnej gramotnosti žiaka, jeho kľúčových kompetencií. Umožňuje porozumenie a osvojenie si poznatkov vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Z tohto dôvodu má v systéme primárneho vzdelávania kľúčové, centrálné postavenie.

Hlavné body programu nasledujúceho stretnutia sú:

1. Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní

2. Výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti

3. Príprava a koordinácia akcií, olympiád a súťaží zameraných na čitateľskú gramotnosť ako aj príprava na aktivity spojené s „marec – mesiac knihy“

Vypracoval	Mgr. Antónia Koštivalová
Dátum	17.02.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Šmátralová
Dátum	17.02.2020
Podpis	

*Schválila: Mgr. Čučupí*

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Základná škola  
s materskou školou  
Hlavná 292/82, Viničné

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
Názov projektu:	Vzdelaným patrí svet
Kód ITMS projektu:	NFP312010V967
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub č.3

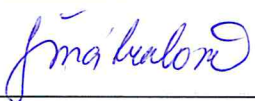
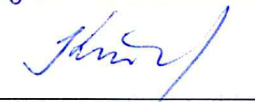

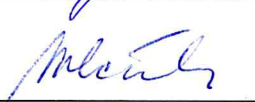

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Zborovňa školy

Dátum konania stretnutia: 13.2.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Erika Šmátralová		Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
2.	Mgr. Helena Križanová		Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
3.	Mgr. Božena Štiglicová		Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
4.	Mgr. Gabriela Mlčuchová		Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
5.	Mgr. Antónia Košťivalová		Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné

