

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
4. Názov projektu	Vzdelaným patrí svet
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V967
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB č.1
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Zborovňa školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Helena Križanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Pedagogický klub 1 je zastúpený učiteľmi BIO, GEO, PVA, PDA, CHE, FYZ t. j. 10 členov menovite – Katarína Tichá, Gabriela Mlčuchová, Helena Križanová, Petra Lalová, Erika Šmátralová, Antónia Koštivalová, Božena Štiglicová, Miriam Hollá, Martin Holp, Lubomír Štiglic. Koordinátorom klubu je Helena Križanová.

Tieto stretnutia obohatia a zosumarizujú skúsenosti kolegov- pedagógov prírodovedných predmetov a ich skúsenosti z edukačnej práce so žiakmi v prírodovedných predmetoch a poukážu na efektivitu ich práce a vytvorenie nových, zážitkových metód vychádzajúcich z plánu práce klubu. Ide nám o také aktivizujúce metódy, ktoré vedú vyučovanie tak, aby boli výchovno-vzdelávacie ciele dosahované najmä na základe vlastnej činnosti žiakov, pričom sa dôraz kladie na riešenie problémov. Ide o vyučovanie bádáním, skúmaním a objavovaním samotnými žiakmi, a v spolupráci so svojimi učiteľmi.

Kľúčové slová

hodnotenie dosiahnutých výsledkov, prínos, identifikácia osvedčených metód výučby, riešenie problémov, spoločný výstup tried.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Toto stretnutie sme sa rozhodli zorganizovať z dôvodu predošlého stretnutia, kedy sme spoločne usúdili, že je treba hovoriť a ukazovať jednotlivé projekty, ktoré sa v ročníkoch realizujú, zároveň sú dobrou inšpiráciou pre všetkých zúčastnených učiteľov a žiakov. To, ako sa nám v prvom polroku darilo plniť stanovené ciele, ktoré zo zdieľaných metód navyše pomohli žiakom pri prehĺbovaní prírodovednej gramotnosti hovoria výsledky našich žiakov v projektoch školských, už od septembra, teda začiatku školského roku. Záverom sme schválili spoločný výstup nášho klubu za prvý polrok s názvom- Čo som urobil(a) JA.

Na stretnutí sme sa venovali nasledovným bodom:

1. Prieskumno- analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností
2. Schválenie spoločného výstupu, ktorý je samostatným výstupom.

### Spresnenie pracovných aktivít jednotlivých členov.

Mgr. Antónia Koštivalová – jej príprava spočíva v upresnení Projektu triedy- **žiaci učia žiakov**. Samotný prínos projektu bude vo výstupe, ale ide o toto: Žiaci si rozdelili buď samostatne, alebo mnou, po 2 deti témy. Stále na začiatku hodiny si daný žiak pripraví projekt, spôsob odovzdania informácií o novej téme, ktorú budeme preberať. Po odprezentovaní je priestor na otázky. Spolužiaci sa pýtajú a tí, čo mali spracovať tému odpovedajú. Potom nasleduje výklad nového učiva učiteľom, prípadne len dodatok k tomu, čo nebolo povedané.

Mgr. Erika Šmátralová - po zrelej úvahe si vlastne uvedomila, že jej prínos so žiakmi je v úplne tradičnom, každodennom realizovaní prírodovedného povedomia v bežných denných činnostiach, ktoré ale veľmi dôsledne kontroluje a povzbudzuje žiakov k samostatnej činnosti v tejto každodennej environmentálnej oblasti. Už sa teším o akú oblasť ide, lebo si pre nás pripravila prekvapenie.

Mgr. Katarína Tichej - Rozvoj prírodovednej gramotnosti spočíva najmä na hodinách biológie a geografie, kde využíva rôzne metódy výkladu, pomocou učebnice, interaktívneho pracovného zošita rôznych prírodovedných a iných spoločnosti, o ktorých nám povie v rámci spoločného výstupu. Veľmi víta na opakovanie prebraného učiva dokumentárne a možné dostupné náučné filmy a aktivity na stránke Planéta vedomostí.

Jej veľkou pomocou je aj práca v krúžku, kde je viac priestoru pre využitie hravých metód a priebeh je voľnejší. Pri téme o odpadoch sme využili ľahko ovládateľný softvér dostupný na stránke [www.zivica.sk](http://www.zivica.sk).

Mgr. Božena Štiglicová , sa podujala spolu so svojimi žiakmi zapojiť do súťaže starostlivosti o strom alebo rastlinu. Ako sa im to darí, bude výsledok výstupu. Zároveň z odpadového materiálu s deťmi vytvorila projekt, ktorý nám tiež predstaví.

Mgr. Štiglic sa venuje recyklovaniu. Učí a zároveň sleduje, ako správne vytriedený odpad na jednotlivé zložky možno recyklovať – teda vrátiť späť do obehu. Ako sa mu to so žiakmi podarilo, a čo v tejto oblasti dosiahol sa dozvieme vo výstupe.

Mgr. Petra Lalová sa venuje žiakom v oblasti, ktorá je veľmi v živote potrebná. Ako nezablúdiť - plán -> v rámci tohto učiva sme so žiakmi realizovali individuálne projekty na danú tému. Ktoré to sú, bude výstupom v správe.

Mgr. Miriam Hollá sa venovala praktickej výrobe papiera. Ukázala deťom, ako sa z použitého papiera sa dá malou úpravou vyrobiť nový papier, ktorý môžeme znovu využiť napríklad na výrobu ozdobného farebného papiera, alebo akéhokoľvek papiera, ktorý si potom sami vieme dotvoriť, alebo premeniť na darček. Ako to dokázala, bude predmetom výstupu jej a jej žiakov.

Prváci s pani učiteľkami Mlčuchovou a Križanovou sa rozhodli, že sa svoj polročný výsledok ukážu v podobe znalosti rastlín, najmä cibuľovín, ktoré sadili a pozorujú ich rast každý mesiac, a environmentálnym hrám, kde si budujú vzťah k prírode a lásku k domovine. Ako? Predstavia nám v spoločnom výstupe.

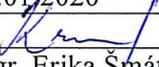
Mgr. Martin Holp má veľmi blízko k Chémii okolo nás, kde nám prakticky povedal, akým spôsobom sa dá využiť v prospech človeka. Už sa tešíme, čo sa dozvieme.

### 13. Závěry a odporúčania:

Odporúčania sú v tomto prípade súčasťou tohto stretnutia členov klubu, kde sme sa porozprávali o prínose stretnutí Klubu pre každého z nás a našich žiakov. Nedá sa všetko opísať, čím obohacujeme jeden druhého, ale radosť zo stretnutí hovorí za všetko.

Taktiež návrhy na samoštúdium - v rámci aktivity v Klube, ale aj ako samozrejmosť každého pedagogického pracovníka.

Každý prispeje v oblasti, ktorá mu je najbližšia a spolu urobíme pekný výstupný list, ktorý si môžu deti a aj ich rodičia priniesť domov v podobe skúseností a vedomostí. Lebo - spokojný učiteľ- spokojný žiak – spokojný rodič.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Križanová
15. Dátum	22.01.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Šmátralová
18. Dátum	22.01.2020
19. Podpis	

Príloha:

Schválili: Mgr. Čerňáková, 22.1.2020

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
Názov projektu:	Vzdelaným patrí svet
Kód ITMS projektu:	NFP312010V967
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub I. zameraný na predmety Biológia, Geografia, Zemepis, Prvouka, Prírodopis

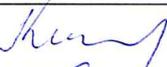
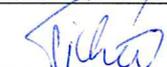
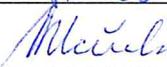
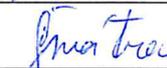
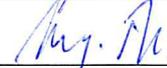
### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné

Dátum konania stretnutia: 22.01.2020

Trvanie stretnutia: od 14,00 hoddo 17,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Helena Križanová		ZŠ s MŠ Viničné
2.	Mgr. Katarína Tichá		ZŠ s MŠ Viničné
3.	Mgr. Gabriela Mlčuchová		ZŠ s MŠ Viničné
4.	Mgr. Petra Lalová		ZŠ s MŠ Viničné
5.	Mgr. Erika Šmátralová		ZŠ s MŠ Viničné
6.	Mgr. Antónia Koštivalová		ZŠ s MŠ Viničné
7.	Mgr. Božena Štiglicová		ZŠ s MŠ Viničné
8.	Mgr. Miriam Hollá		ZŠ s MŠ Viničné
9.	Mgr. Martin Holp		ZŠ s MŠ Viničné
10.	Mgr. Lubomír Štiglic		ZŠ s MŠ Viničné


Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia