



## Predmetová komisia občianskej náuky a dejepisu

(šk. rok 2019/2020)

### Predseda PK:

- **Mgr. Zuzana Dvořáková**

### Členovia PK:

- **Mgr. Dagmar Bertoliová**
- **Mgr. Miroslava Danková, PhD.**
- **Mgr. Martina Jobusová**
- **Mgr. Anna Kertészová**
- **Mgr. Tibor Kertész**
- **Mgr. Robert Paradi**
- **Doc. PhDr. Peter Rusnák, PhD.** (krajský predseda a koordinátor Olympiády ľudských práv)

### Časová dotácia predmetov občianskej náuky:

- ❖ **OBN štvorročné štúdium:**  
2. ročník - 2 hodiny týždenne  
3. ročník - 2 hodiny týždenne
- ❖ **OBN osemročné štúdium:**  
príma - 1 hodina týždenne  
sekunda - 1 hodina týždenne  
tercia - 1 hodina týždenne  
kvarta - 1 hodina týždenne  
sexta - 2 hodiny týždenne  
septima - 2 hodiny týždenne

❖ **Voliteľné predmety:**

Základy práva a politológie – 3. ročník (2 hodiny týždenne)

Občianska náuka – 4. ročník (4 hodiny týždenne)

**Hlavné úlohy PK:**

- ❖ predmetová komisia riadi práce v predmete OBN;
- ❖ zabezpečuje koordinovaný postup a vzájomnú výmenu pracovných skúseností vyučujúcich; primerané rozdelenie úloh; kontrolu ich plnení;
- ❖ podporuje záujmovú činnosť žiakov;
- ❖ rozvíja spoluprácu s ostatnými predmetovými komisiami, triednymi učiteľmi a podieľa sa na plnení výchovných úloh školy.

**Zameranie výchovnej práce PK:**

- ❖ PK oboznamuje študentov so základmi vybraných spoločenských vied;
- ❖ vedie ich k pochopeniu hodnôt demokracie, slobody, spravodlivosti a humanity;
- ❖ výučba OBN sa podieľa na mravnom, intelektuálnom a občianskom rozvoji študentov, pričom dotvára ich všeobecné vzdelanie a prispieva k príprave na vysokoškolské štúdium.

**Obsahové zameranie OBN:**

- ❖ Cieľom vyučovania na hodinách predmetu OBN je sprístupniť študentom základnú terminológiu a systematickú orientáciu v oblasti humanitných a sociálnych vied, konkrétne v oblasti teórie práva, ekonómie a ekonomiky, filozofie, politológie, psychológie a sociológie.
- ❖ Zámerom vyučovania je poskytnúť študentom primárne informácie, ktoré im pomôžu rozhodnúť sa pre pokračovanie v štúdiu sociálnych vied (social sciences) v maturitných seminároch s možnosťou ukončenia štúdia formou maturitnej skúšky.
- ❖ Vzdelávacím zámerom pedagógov je pripraviť študentov na prijímacie konania na slovenské a zahraničné vysoké školy (právnické, ekonomické, pedagogické a filozofické fakulty /napr. v odboroch sociológia, politológia, filozofia, etika, religionistika, medzinárodné vzťahy/, fakulty sociálnej práce, masmediálnej komunikácie a cestovného ruchu, policajné akadémie, odbory diplomacie).
- ❖ Výchovno-vzdelávacím cieľom na hodinách OBN je viesť študentov k úsiliu o hľadanie pravdy, ku kritickému mysleniu a k hodnotám otvorenej spoločnosti.

V predmete občianska náuka sa sledujú 4 hlavné ciele:

1. Učiť sa poznávať
2. Učiť sa konať
3. Učiť sa hodnotiť
4. Učiť sa dorozumievať a porozumieť si

Predmet sa cieľmi spolupodieľa na utváraní a rozvíjaní **klúčových kompetencií** tým, že vedie žiaka k:

- podpore vedomia jedinečnosti a neopakovateľnosti každého človeka v spoločnosti
- utváraní vedomia vlastnej identity a identity druhých ľudí
- realistickému sebaopoznávaniu a zdravému sebahodnoteniu
- akceptovaniu vlastnej osobnosti a osobnosti druhých ľudí
- aktívnemu občianstvu a osobnej angažovanosti, uvedomovaniu si práv a povinností
- rešpektovaniu základných princípov demokracie
- vytváraní pozitívnych vzťahov k opačnému pohlaviu v prostredí školy a mimo školy
- rozpoznaní stereotypných názorov na postavenie muža a ženy
- získaniu základných vedomostí o ekonomickom fungovaní spoločnosti
- zvládaniu základného kategoriálne-pojmového aparátu filozofie
- uplatňovaní vhodných komunikačných prostriedkov k vyjadrovaniu vlastných myšlienok, citov, názorov a postojov
- obhajovaniu vlastných postojov a k primeranému obhajovaniu svojich práv
- vytváraní schopnosti využívať ako zdroj informácií rôzne verbálne a neverbálne texty spoločenského a spoločenskovedného charakteru
- rešpektovaniu a uplatňovaní mravných princípov a pravidiel spoloč. spolunažívania
- prebratíu zodpovednosti za vlastné názory, správanie sa a dôsledky konania.

### **Obsah učiva: 2. ročník a sexta**

Tematický celok: **Človek ako jedinec** (Psychológia)  
**Človek ako osobnosť** (Sociológia)  
**Občan a štát** (Politológia)  
**Občan a právo** (Právo)  
**Ekonomika a ekonomika**

### **Obsah učiva: 3. ročník a septima**

#### **Filozofia**

Tematické celky: **Úvod do filozofie**  
**Antická filozofia**  
**Stredoveká filozofia**  
**Renesančná filozofia**  
**Novoveká filozofia a osvietenstvo**  
**Poklasická filozofia a filozofia moderny/postmoderny**

### **Obsah učiva: 4. ročník a oktáva**

#### **Ciele voliteľného predmetu občianska náuka**

- rozšíriť a prehĺbiť už získané poznatky z jednotlivých obsahových okruhov
- rozvíjať schopnosti formulovať a klásť otázky v príslušných spoločensko-vedných oblastiach
- rozvíjať kultivovanú výmenu názorov
- utvárať si vlastné názory a postoje
- pripraviť žiakov na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky
- napomáhať pri príprave žiakov na prijímacie skúšky na VŠ

## Formy hodnotenia a klasifikácie:

- ❖ hodnotenie sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov:
  - a) slovným hodnotením, b) klasifikáciou
- ❖ zdrojom hodnotenia sú:
  - ústne odpovede žiaka, v ktorých sa hodnotí stupeň získaných vedomostí a zručností,
  - písomné formy hodnotenia – testy na konci tematických celkov
  - hodnotenie aktivity na hodinách – referáty, informácie z médií, prezentácie
  - zapájanie sa do súťaží Mladý Európan, Olympiáda ľudských práv
  - príprava materiálov
- ❖ prospech v predmete OBN sa klasifikuje stupňami: 1 (výborný); 2 (chvalitebný); 3 (dobrý); 4 (dostatočný); 5 (nedostatočný)
- ❖ pedagóg vykonáva priebežnú a súhrnnú klasifikáciu žiaka, pričom priebežná klasifikácia sa uplatňuje pri hodnotení čiastkových výsledkov, súhrnná sa vykonáva na konci každého polroku
- ❖ po ústnom skúšaní oznámi pedagóg výsledok žiakovi ihneď
- ❖ výsledky hodnotenia písomných prác, testov a pod. oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní od termínu písomného skúšania
- ❖ termín písomnej práce, ktorá trvá viac ako 25 minút, pedagóg konzultuje s triednym profesorom. O termíne písomnej skúšky sú žiaci informovaní týždeň vopred.
- ❖ seminárne práce, referáty a prezentácie sa hodnotia známkou. Kritériá hodnotenia: obsahová náplň, úroveň spracovania práce (formálna stránka), prednes, obhajoba
- ❖ klasifikácia vyjadrená v percentách:
  - výborný ... 100 – 90%
  - chvalitebný ... 89 – 75%
  - dobrý ... 74 – 50%
  - dostatočný ... 49 – 30%
  - nedostatočný ... 29 – 0 %
- ❖ minimálny počet známok v predmete OBN pri dotácii 1 hodina týždenne 2 známky za jeden polrok, pri dotácii 2 hodiny týždenne 3 známky za jeden polrok.

## Informácie o cieľových požiadavkách maturitnej skúšky z NAS:

- ❖ [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk)

## Učebnice k predmetu Občianska náuka

Drozdíková, A.: *Občianska náuka pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom*. Bratislava: SPN, 2012.

Drozdíková, A. – Ďurajková, D.: *Občianska náuka pre 6. ročník základných škôl*. Bratislava: SPN, 2009.

Ďurajková, D. – Vargová, D.: *Občianska náuka pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom*. Bratislava: SPN, 2012.

Ďurajková, D. – Kopecká, H. – Vargová, D.: *Občianska náuka pre 3. ročník gymnázia*. Bratislava: SPN, 2011.

Fürstová, M. – Trinks, J.: *Filozofia*. Bratislava: SPN, 1996.

Kiczko, L. et al.: *Dejiny filozofie*. Bratislava: SPN, 1993.

Kopecká, H. – Muchová, E.: *Občianska náuka pre 9. ročník základnej školy a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom*. Bratislava: SPN, 2012.  
Rusnák, P.: *Čítanie z Heideggera*. Trnava: FF TU, 2013.  
Rusnák, P.: *Pravda, veda, symbol*. Trnava: FF TU, 2008.

### Študijná literatúra prístupná v knižnici PK:

- ❖ [odkaz](#)

### Archív aktivít PK:

- ❖ spolupráca s **Amnesty International** v prednáškovom projekte „Rozdelení náboženstvom – rozdelení hranicami“ (október – november 2007)
- ❖ Európska humanitárna olympiáda (február 2008)
- ❖ žiadosť o **grant MŠ SR KEGA 2008** pod názvom „Tvorba multimedialných didaktických pomôcok určených na skvalitnenie a zefektívnenie výučby náuky o spoločnosti na stredných školách“ (predkladatelia: Mgr. Edita Kohutovičová, Dr. Peter Rusnák)
- ❖ odbornú ekonomickú prednášku mimovládnej organizácie na tému z oblasti fiškálnej politiky pod názvom „**Koľko stojí štát?**“ zrealizovala PK NAS pre študentov predmetu v maturitnom ročníku v októbri 2009.
- ❖ PK NAS sa zúčastňuje na príprave a realizácii celoslovenského projektu **Modelového Európskeho parlamentu** (MEP), ktorý iniciovalo MŠ SR v Bratislave v súčinnosti s Európskym parlamentom v Štrasburgu.
  - ❖ v dňoch 23. a 24. júna 2010 sa študenti Gymnázia Pierra de Coubertina v Piešťanoch zúčastnili na regionálnom zasadnutí **Modelového európskeho parlamentu** (MEP) 2010 v Senici. Študenti pracovali v parlamentných výboroch, kde sa venovali odborným otázkam z oblasti zahraničných vzťahov, geopolitiky, ústavného práva, environmentalistiky, teórie edukácie a európskych vzdelávacích systémov, fiškálnej a monetárnej politiky, ochrany spotrebiteľa a vnútorného trhu, otázkami hospodárskej a menovej politiky. Na plenárnom zasadnutí modelového Europarlamentu hájili a pripomienkovali rezolúcie kreované vo výboroch. Študentka 2. ročníka bola navrhnutá ako kandidát – náhradník do celoštátneho rokovania európskeho modelového parlamentu v sekcii ústavného práva. Koordinátormi školského kola a odbornými garantami súťaže boli Mgr. Edita Kohutovičová a doc. Dr. Peter Rusnák
- ❖ spolupráca s NGO **Fair Trade** na Slovensku (workshop o spravodlivom obchode)
- ❖ PK NAS v spolupráci s **Europe Direct** Senica zrealizovala 3. 4. 2014 interaktívny seminár o EU pre žiakov tretieho ročníka. Cieľom bolo rozšíriť znalosti o EU a formou kvízu overiť vedomosti žiakov z histórie a súčasnosti tohoto spoločenstva.
- ❖ spolupráca s Trnavskou univerzitou (workshop a odborná prednáška na tému **prof. MUDr. František Šubík alias Andrej Žarnov**, 2018)
- ❖ spolupráca s MsÚ Piešťany (**krajské kolo Olympiády ľudských práv** na Gymnázium Pierra de Coubertina v Piešťanoch pod záštitou primátora mesta Piešťany, 2019)
- ❖ spolupráca so samosprávnym krajom TT SK (simulované voľby do EP **Vote for EU 2019** a **Day for Europa 2019** pod záštitou predsedu Trnavského samosprávneho kraja)
- ❖ spolupráca s Europa Direct (súťaž **Mladý Európan 2019** – krajské kolo v Senici a celoštátne kolo v Košiciach)

- ❖ spolupráca s OÚ Trnava (krajská komisia **OLP 2019**)
- ❖ spolupráca so Žiwell, o.z. (**Day for Europa 2019**)
- ❖ spolupráca s Amnesty International a Helsinským výborom pre ľudské práva na Slovensku (2019)
- ❖ spolupráca s UK v Bratislave, TU v Trnave, MU v Brne (odborné a vedecké prednášky)
- ❖ spolupráca s AINOVA, Helsinský výbor pre ľudské práva na Slovensku, Platforma ambasádorských škôl EP: dňa 9.10.2019 sa uskutočnilo školenie pre pedagógov a študentov Trnavského kraja pod názvom **Výzvy pre demokraciu a ľudské práva v Európe 21. storočia**, ktoré bolo usporiadané k 22. ročníku Olympiády ľudských práv. Podujatie sa uskutočnilo pod záštitou Ministerstva spravodlivosti SR a MŠVVaŠ SR, cieľová skupina: vybraní študenti
- ❖ spolupráca s Europe Direct: dňa 23.10.2019 **odborná prednáška o EÚ a súťaži Mladý Európan 2020**.
- ❖ spolupráca s Konrad Adenauer Stiftung: dňa 24.10.2019 odborné školenie pre učiteľov občianskej náuky pod názvom **Občianske vedomosti ako soft skills budúcnosti**; v Bratislave.
- ❖ spolupráca s Parlamentom EÚ v Štrasburgu: dňa 25.10.2019 odborná prednáška na tému **O malom a strednom podnikaní alebo Quo vadis, Europa?** Host': europoslanec Ivan Štefanec; súťaž o stáž v EP v Štrasburgu
- ❖ spolupráca s Nadáciou Pontis v rámci projektu Generácia 3.0: dňa 8.11.2019 odborné prednášky projektu **This is 21** s podporou MŠVVaŠ SR
- ❖ spolupráca s Academia Istropolitana Nova, platformou Ambasádorských škôl EP, Helsinským výborom pre ľudské práva na Slovensku v rámci Operačného programu Efektívna verejná správa a Európskeho sociálneho fondu EÚ: dňa 11.11.2019 **Vedecká čajovňa k téme európskej demokratickej kultúry**; podujatie vedeckej čajovne vo Vlastivednom múzeu v Hlohovci; cieľová skupina: súťažiaci v Mladom Európanovi a Olympiáde ľudských práv, maturanti z OBNv
- ❖ spolupráca s Academia Istropolitana Nova, Trnavským samosprávnym krajom, platformou Ambasádorská škola EP, Helsinským výborom pre ľudské práva na Slovensku: dňa 29.11.2019 panelová diskusia k odkazu novembra 89 pod názvom **November '89 a súčasnosť** s účasťou vzácných hostí (Fedor Gál, František Mikloško, Dionýz Hochel, Soňa Szomolányi, Tomáš Zálešák, Marián Kališ) pod záštitou župana TT SK

### Úspechy vo vedomostnej súťaži *Mladý Európan*

Študenti našej školy sa každoročne zúčastňujú vedomostnej súťaže nadštandardných znalostí o Európskej únii pod názvom *Mladý Európan* (Europa Direct Senica) pod vedením Mgr. Edity Kohutovičovej a doc. Dr. Petra Rusnáka. Od roku 2007 dosiahli nasledujúce úspechy:

**Rok 2007:** tretie miesto v regionálnom kole v Senici

**Rok 2008:** druhé miesto v regionálnom kole v Senici

**Rok 2009:** prvé miesto v regionálnom kole v Senici, v národnom kole v Nitre štvrté miesto

**Rok 2010:** druhé miesto v regionálnom kole v Senici

**Rok 2011:** tretie miesto v regionálnom kole v Senici

**Rok 2012:** tretie miesto v regionálnom kole v Senici

**Rok 2013:** prvé miesto v regionálnom kole v Senici

**Rok 2014:** druhé miesto v regionálnom kole v Senici

**Rok 2015:** tretie miesto v regionálnom kole v Senici

**Rok 2016:** druhé místo v regionálním kole v Senici

**Rok 2017:** druhé místo v regionálním kole v Senici

**Rok 2018:** druhé místo v regionálním kole v Senici

**Rok 2019:** první místo v regionálním kole v Senici (absolutní vítězi); studenti gymnázia úspěšně reprezentovali školu v celoštátnom kole v Košiciach

### Úspechy v Olympiáde ľudských práv

Študenti našej školy sa od XVIII. ročníka pravidelne zúčastňujú **Olympiády ľudských práv**. Gymnázium Pierra de Coubertina v Piešťanoch je zároveň garantom a usporiadateľom krajského kola olympiády (krajským koordinátorom a predsedom krajskej komisie olympiády za Trnavský samosprávny kraj je člen predmetovej komisie doc. Dr. Peter Rusnák). V roku 2019 dosiahli naši študenti tieto úspechy: 1. a 6. miesto v krajskom kole olympiády; úspešne reprezentovali školu v celoštátnom kole v Trenčianskych Tepliciach; 2. a 3. miesto v písaní a obhajobe odbornej eseje v anglickom jazyku v súťaži vyhlásenej zastúpením OSN vo Viedni.

### Ďalšie úspechy

Dňa 21.10.2019 sa v projekte krajského kola súťaže **Rozhoduj o Európe. Staň sa aktérom európskych politík**. aktívne zúčastnili študenti tímu gymnazistov na celodennom simulovanom rokovaní Parlamentu EÚ/Rady EÚ. Vyhlasovateľ: Rada EÚ, Konrad Adenauer Stiftung... Organizátor: VÚC-TT SK. Študenti Andrej Beňačka (4.C) 1. miesto a Katarína Černoková (4.C) 2. miesto postúpili do celoštátneho kola.

## **Časová dotácia predmetu dejepis:**

- Dejepis sa vyučuje v 1. – 3. ročníku po dve hodiny týždenne
- v 3. ročníku majú žiaci možnosť zvoliť si voliteľný seminár z dejepisu
- v 4. ročníku majú žiaci možnosť 4-hodinového semináru pod názvom Dejepis
- Predmet dejepis je takisto súčasťou vyučovacieho procesu osemročného gymnázia – 1.-7. roč., v 8. roč. si takisto môžu vybrať 4-hodinový seminár Dejepis

## **Ciele predmetu:**

Cieľom predmetu je formovať hodnotové historické vedomie žiaka, zabezpečovať kontinuitu historickej pamäti ľudstva, získavať kompetencie, využívať znalosti v praktických a poznávacích aktivitách. Žiak si po poznaní a získaní informácií vytvára vlastný názor, hodnotí, aplikuje.

- prehliť poznanie o historickom vývoji ľudstva
- poznávať historický vývoj svetových a národných dejín
- vytvárať vlastné názory na historický proces
- formou semináru pripraviť žiakov na maturitné i prijímacie skúšky

Vyučovaním dejepisu chceme získavať také kompetencie, ktoré umožnia žiakovi:

- 1.) využívať všetky formy sociálnej komunikácie na pozadí poznania histórie v historickom čase, priestore
- 2.) osvojiť si vhodnú slovnú zásobu
- 3.) v rámci jazykových kompetencií zdokonaľiť čitateľskú gramotnosť a tak porozumieť písaným textom, cez ktoré žiak získa informácie, vyvodí priame závery z historickej udalosti, dokáže interpretovať myšlienky z textu, uvažovať o nich, skúmať ich a kriticky text hodnotiť.
- 4.) pri uvažovaní a hodnotení formy textu bude s nadhľadom objektívne vnímať a hodnotiť jeho kvality a novozískané informácie. Skonštatuje, či sú preňho prínosom, alebo ho nezaujali.
- 5.) vidieť veci problémovo a kriticky myslieť pri hľadaní riešenia problému



### **Obsah vyučovania:**

- Svetové i národné dejiny s dôrazom na:
- hlbšie a detailnejšie objasnenie historických udalostí a procesov od praveku až po súčasnosť
- hlbšie skúmanie vybraných kapitol
- praktické spoznávanie histórie počas odborných exkurzií

### **Spôsob hodnotenia:**

- klasifikácia vedomostí ústnou i písomnou formou
- hodnotenie schopností pracovať s literatúrou, internetom, historickým prameňom, mapou

### **Hodnotenie:**

- **pre prímú až septimu osemročného štúdia a prvý až tretí ročník štvorročného štúdia:**
- **Za polrok:**
- Kontrolné testy - 2 - na záver tematického celku
- Ústna odpoveď - 1 - obsahové zvládnutie témy
- Motivačné aktivity - 1-2 projekty, prezentácie
- Ak študent nebude v riadnom termíne na testovaní, môže si s vyučujúcim do piatich dní od svojho príchodu dohodnúť náhradný termín. Žiakovi, ktorý nespĺnil kritériá klasifikácie, určí riaditeľ školy termín konania komisionálneho preskúšania z učiva za dané klasifikačné obdobie.

### **Stupnica hodnotenia odpovedí i kontroliek**

- 100% - 90%                      výborný
- 89% – 75%                        chválitebný
- 74% - 50%                        dobrý
- 49% - 35%                        dostatočný
- 34% - 0%                         nedostatočný

### **Podmienky klasifikácie vo voliteľnom predmete dejepis (4.r.)**

- Vo voliteľnom predmete dejepis žiak splní podmienky klasifikácie ak získa minimálne 3 známky, z čoho aspoň 1 bude z ústneho prejavu. Na klasifikáciu bude mať vplyv aj pravidelná domáca príprava a aktivita na hodine.
- Ústna odpoveď – 1 -obsahové zvládnutie maturitných tém
- Kontrolný test -2 -na záver tematického celku
- Motivačné aktivity 1-2projekty, prezentácie
- Pri meraní výkonu žiaka sa berú do úvahy tieto aspekty: obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, logické spájanie súvislostí a štruktúra odpovede.

### **Podmienky klasifikácie vo voliteľnom predmete seminár z dejepisu (3.r.)**

- Vo voliteľnom predmete seminár z dejepisu žiak splní podmienky klasifikácie ak získa minimálne 3 známky, z čoho aspoň 1 bude z ústneho prejavu. Na klasifikáciu bude mať vplyv aj pravidelná domáca príprava a aktivita na hodine.
- Ústna odpoveď -1 -obsahové zvládnutie prebraných tém
- Kontrolný test – 2 -na záver tematického celku
- Motivačné aktivity1-2projekty, prezentácie
- Pri meraní výkonu žiaka sa berú do úvahy tieto aspekty: obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, logické spájanie súvislostí a štruktúra odpovede.
- Pri meraní výkonu žiaka sa berú do úvahy tieto aspekty: obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, logické spájanie súvislostí a štruktúra odpovede.

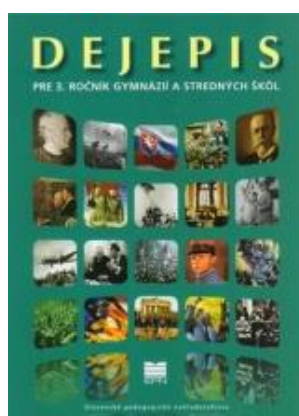
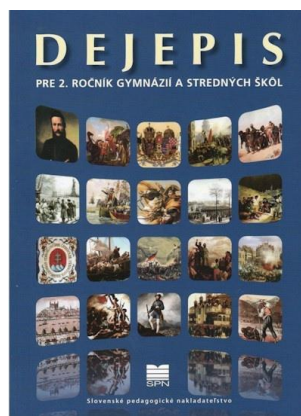
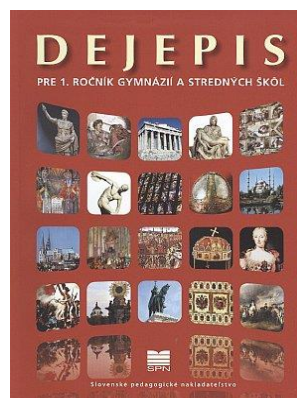
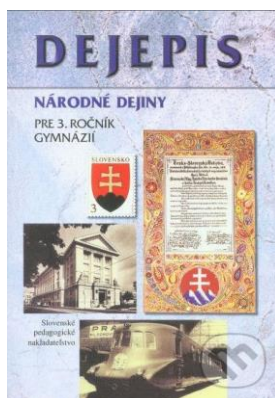
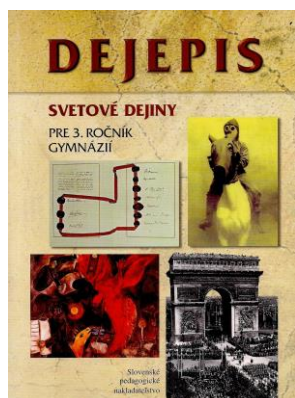
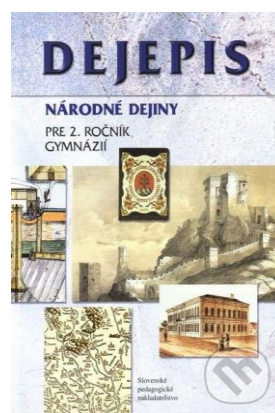
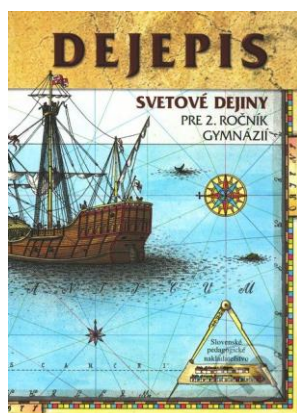
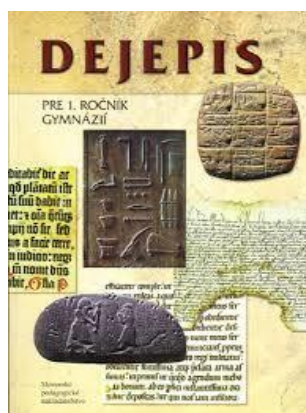
### **Základné aktivity sekcie dejepis v oblasti odborných exkurzií:**

- Ducové, Bojná - 1.roč
- Bratislava, Nitra – 1.roč.
- Balneologické múzeum – prima, 3. ročník (Štefánik, história Piešťan)
- Modra – 2.roč.
- Historické Dolné Rakúsko – Carnuntum – prima, 1. roč.
- Budapešť – 1.roč.
- Paríž – sex., sept., 2. roč.,
- Rím, Neapol, Pompeje – 2.roč.
- Banská Bystrica – SNP, II. svet. vojna – kvarta, 3.roč.
- Banská Štiavnica - 2.roč.
- Martin – 2.roč.
- Bratislava, Devín, Trnava - sekunda
- Osvienčim – 3.roč.

### **Informácie o cieľových požiadavkách maturitných skúšok z dejepisu:**

[www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk)

## Učebnice dejepisu:



### **Ďalšie aktivity PK:**

Žiaci sa zúčastňujú dejepisnej olympiády, v ktorej mala škola i finalistu v rámci republikovej súťaže, SOČ a rôznych ďalších súťaží, ktoré sa týkajú histórie, napr. Kraj, ktorý je mojím domovom (VÚC), súťaž Asociácie primátorov a starostov a pod., Otázniky histórie, v ktorej v celoštátnom kole skončil na 1. mieste.

### **Aktualizácia stránky PK:**

**Peter Rusnák, Zuzana Dvořáková, Tibor Kertész**