

„LIDER LOKALNEJ EKOLOGII”

Projekt prowadzony przez Komunalny Związek Gmin
„Dolina Redy i Chylonki” w Gdyni

Tytuł projektu „Robię porządek z odpadami”

„Osobno plastik,
osobno szkło,
osobno papier
zapamiętaj to”.

Ref. Dziecięcej piosenki.

Miejsce realizacji projektu:

Przedszkole nr 10 „Pod Wieżyczką”

ul. T. Kościuszki 31

81- 704 Sopot

Dyrektor placówki: mgr Beata Kuchcińska

Koordynator projektu: Janina Osińska

Nauczyciele realizujący:

1. Karolina Marszałek

2. Weronika Schroeder

3. Dominika Siondalska

4. Anna Muchorska

5. Małgorzata Kozub - Kondratowicz

6. Ewelina Draniczarek

Uczestnicy projektu:

Wszystkie dzieci z Przedszkola Nr 10 - 98 osób

FORMULARZ REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO PT. „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII”
KATEGORIA: PRZEDSZKOLA

Nazwa przedszkola: PRZEDSZKOLE NR 10 „PODWIEZYCZKA” Gmina: SÓPOT

Przedszkolny koordynator projektu: JANINA OSIŃSKA

Nauczyciele realizujący: KAROLINA MARSZĄCEK, HERONIKA SCHROEDER, DOMINIKA

SIONDAŁSKA, ANNA, MUCHORSKA, HAIK-OZZATA KOZUB, EVELINA DRANICZAREK

Zgodnie z regulaminem projektu placówka zrealizowała następujące zadania (wykonanie zaznaczyć X):

Edukacja dorosłych:		
1.	<input checked="" type="checkbox"/> Zorganizowanie Rady Pedagogicznej poświęconej tematyce projektu <input checked="" type="checkbox"/> Ekowywiadówka z rodzicami/opiekunami dzieci i/lub spotkanie z lokalną społecznością <input checked="" type="checkbox"/> Spotkanie z Radą Rodziców <input checked="" type="checkbox"/> Udział przedszkolnych koordynatorów w programie edukacyjnym „Szkoła/Przedszkole dla środowiska”.	1-4 pkt
2.	Przedszkolak „na tropie odpadów”: <input checked="" type="checkbox"/> Tematyczne warsztaty prowadzone na terenie przedszkola. <input checked="" type="checkbox"/> Tematyczne warsztaty terenowe (wyjście poza teren przedszkola). <input checked="" type="checkbox"/> <i>Wyjście do Oczyszczalni</i>	1-3 pkt
3.	Tematyczny miesiąc ekologiczny: <input checked="" type="checkbox"/> Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny dot. projektu. <input checked="" type="checkbox"/> Dzień na zielono – dziecko przyjacielem przyrody. <input checked="" type="checkbox"/> Przedszkolny teatrzyk ekologiczny. <input checked="" type="checkbox"/> Przedszkolny turniej wiedzy ekologicznej. <input checked="" type="checkbox"/> <i>Warsztaty ekologiczne z kinitabele</i>	1-5 pkt
4.	<input checked="" type="checkbox"/> „Myślę logicznie bo ekologicznie”	1 pkt
5.	Ekoprojektowanie: <input checked="" type="checkbox"/> Moja ekologiczna gra planszowa. <input checked="" type="checkbox"/> Eko Makieta z surowców wtórnych. <input checked="" type="checkbox"/> Ekologiczny pokaz mody. <input checked="" type="checkbox"/> Tematyczny konkurs plastyczny. <input checked="" type="checkbox"/> <i>Małżuk bez zabawek</i>	1-5 pkt
6.	<input checked="" type="checkbox"/> „Sport to zdrowie - niech każdy ekolog się o tym dowie”	2 pkt
7.	Jesteśmy medialni: <input checked="" type="checkbox"/> Gazetka przedszkolna na tablicy ogłoszeń (bieżące informacje dot. projektu). <input checked="" type="checkbox"/> Akcja ulotkowa/plakatowa. <input checked="" type="checkbox"/> Wystawa prac/projektów plastycznych wykonanych w ramach projektu. <input checked="" type="checkbox"/> <i>Akcja ulotkowa w Środowisku lokalnym</i>	1-4 pkt
8.	Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”: <input checked="" type="checkbox"/> Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci” <input checked="" type="checkbox"/> Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem” <input checked="" type="checkbox"/> konkursu pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”	1-3 pkt
9.	<input checked="" type="checkbox"/> Uroczyste podsumowanie projektu na terenie przedszkola	3 pkt

DYREKTOR PRZEDSZKOLA NR 10
w SÓPOTCIE

30.04.2019

Data zgłoszenia

mgr Beata Kuchcińska
Podpis i pieczęć dyrektora przedszkola

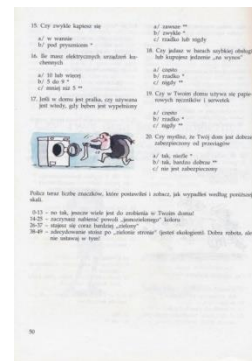
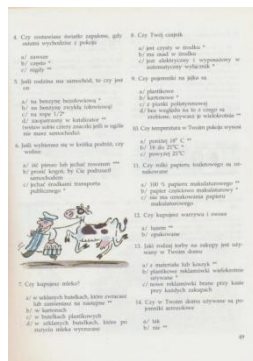
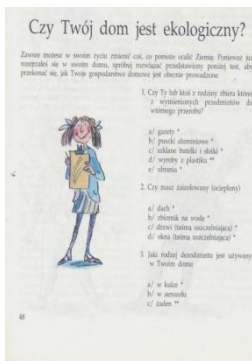
Zgodnie z art. 13 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016) informuje się, iż:

- 1) administratorem danych osobowych uczestników jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia,
- 2) kontakt z Inspektorem Ochrony Danych - iod@kzbg.pl,
- 3) dane osobowe przetwarzane będą w celu realizacji zadań z zakresu edukacji ekologicznej na podstawie Art. 6 ust. 1 lit. c ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r.
- 4) dane osobowe przechowywane będą w czasie określonym przepisami prawa, zgodnie z instrukcją kancelaryjną
- 5) każdy uczestnik posiada prawo do dostępu do danych osobowych, ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania lub odwołania uprzednio udzielonej zgody
- 6) uczestnik ma prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego
- 7) podanie danych osobowych jest dobrowolne, Jednakże niepodanie danych może skutkować niemożliwością uczestnictwa w działaniach realizowanych przez Związek w ramach statutu

Jednocześnie zgodnie z art.6 ust.1 lit. a ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. zgłoszenie do udziału w konkursie/warsztatach ekologicznych/projekcie edukacyjnym jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych wizerunkowych uczestnika do celu budowania pozytywnego wizerunku Administratora w przestrzeni publicznej i w mediach

1. Edukacja dorosłych:

- A. Rada Pedagogiczna postanowiła kontynuować współpracę z KZG, zapoznano się z propozycjami/ofertami konkursów, projektów edukacyjnych na rok szkolny 2018/19, rozdzielono zadania do realizacji w grupach. Wszyscy nauczyciele zadeklarowali swój udział w realizacji projektów i konkursów.
- B. Na pierwszym zebraniu rodzice zostali zaproszeni do współpracy w realizacji projektu Lider Lokalnej Ekologii. Omówiono tematykę i cele, w ramach dyskusji ustalono zakres pomocy rodziców w działaniach przedszkolnych.
- C. Rada Rodziców z aprobatą odniosła się do propagowania zagadnień zakresu projektu realizowanego w przedszkolu. Postanowiono, że po zakończeniu różnorodnych działań przedszkola i środowiska rodzinnego dziecka chętni rodzice wypełnią ankietę „Czy Twój dom jest ekologiczny?”



Wyniki przeprowadzonej ankiety:

3% rodziców uzyskało 0-13 pkt. - jest jeszcze wiele do zrobienia w Twoim domu!

31% - 14-25 pkt. - zaczynasz nabierać powoli „jasnozielonego” koloru.

31% - 26-37 pkt. - stajesz się coraz bardziej „zielony”

35% - 38-49 pkt. - zdecydowanie stoisz po „zielonej stronie” (jesteś ekologiem)

D. W programie edukacyjnym Szkoła/Przedszkole dla środowiska kontynuują udział dwie nauczycielki: Janina Osińska i Karolina Marszałek.

2. Przedszkolak na tropie odpadów:

A. Nasze przedszkole systematycznie współpracuje ze Strażą Miejską w Sopocie. Tematem jednego ze spotkań było: "Jestem strażnikiem przyrody, segreguję odpady". Przedstawiciel Straży Miejskiej Pani Magda przedstawiła dzieciom problem: jak ważne jest segregowanie odpadów. Dzieci obejrzały film tematycznie związany z wyżej wymienionym tematem, który ukazywał przyczyny i skutki właściwego gospodarowania odpadami, pokazywał powody dlaczego warto segregować odpady, zapoznał dzieci z kolorami pojemników na odpowiednie odpady.



Dzieci wiedzą, że posegregowane odpady zostają zabierane: część na wysypisko, część jako odpady niebezpieczne i część do recyklingu.

B. Przystąpiliśmy do patrolowania stanu czystości najbliższego środowiska w celu wykształcenia współodpowiedzialności za stan najbliższego otoczenia i zrozumienia co to są odpady organiczne.



Dzieci wiedzą co to są odpady organiczne i do czego są wykorzystywane. Są świadome, że stan środowiska zależy od zachowania wszystkich ludzi.

C. Dwie najstarsze grupy uczestniczyły w zajęciach edukacyjnych „Z Ekologią na Ty” organizowanych dla przedszkoli w Akwarium Gdyńskim. Poznały i oceniły zachowania ludzi, wpływające na degradację środowiska przyrodniczego.



Uświadomiły sobie, że przyroda jest dla wszystkich i każda istota ma prawo do godnego życia, ale ludzie powinni pomagać sobie i opiekować się wszystkimi żywymi organizmami, że wyrzucane odpady są niebezpieczne dla zwierząt.

3. Tematyczny miesiąc ekologiczny:

A. W ramach współpracy z Urzędem Miasta i Zakładem Oczyszczania Miasta przeprowadzono warsztaty „Dbamy o środowisko - segregujemy odpady” przez pracowników ww. instytucji. Warsztaty miały na celu kształtowanie dezaprobaty dla zaśmiecania, poznanie sposobów właściwego gospodarowania odpadami, kształtowanie zachowań zmierzających do powszechnego segregowania odpadów.



Dzieci są świadome, że wszyscy są odpowiedzialni za to, żeby wokół nas było czysto i pięknie.

B. Z okazji święta Dnia Ziemi, dzieci z najstarszej grupy przemaszerowały w najbliższej okolicy przedszkola, kierując zielone życzenia dla środowiska „Osobno plastik, osobno szkło, osobno papier - zapamiętaj to!!!”



Dzieci budują wiarę we własne możliwości, że małe dzieci mogą wpłynąć na dorosłych aby zmienili swoje złe przyzwyczajenia i zaczęli segregować odpady.

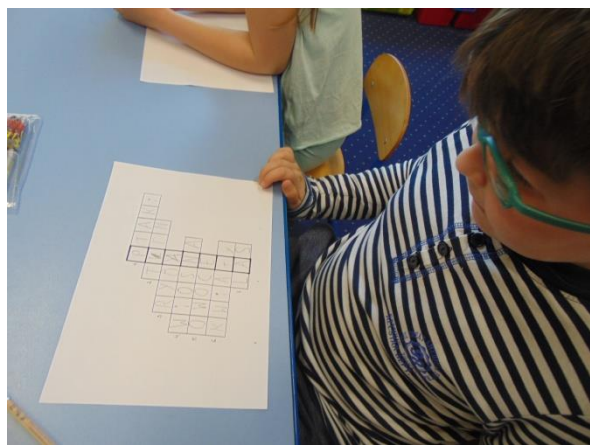
C. Sześciolatki wystawiły teatrzyk o tematyce ekologicznej „Jestem Strażnikiem Przyrody” .



Dzieci rozwijały umiejętności budowania i wyrażania pragnień związanych ze środowiskiem naturalnym poprzez „sztukę” teatralną i piosenki.



D. Przedstawiciele najstarszych grup wzięli udział w przedszkolnym turnieju wiedzy ekologicznej „Olimpiada w Ekolandii”, sprawdzającym ich wiadomości dotyczące wiedzy przyrodniczo - ekologicznej i umiejętności zgodnego rozwiązywania postawionych zadań.



Dzieci potrafiły współpracować w zespołach, zweryfikowały swoją wiedzę przyrodniczo-ekologiczną, odczuwały radość z wykonania każdego zadania.

E. Dzieci uczestniczyły w warsztatach ekologicznych w Minityce: „Segregacja, recycling, ze starego coś nowego”? Pani Asia w czasie warsztatów kształciła świadomość znaczenia ochrony przyrody, szkodliwej dla przyrody działalności człowieka, wyjaśniała znaczenie słowa „recycling”, umożliwiała dzieciom tworzenie „ze starego coś nowego”, kształciła umiejętność współpracy w zespole.



Dzieci są świadome, że stan środowiska zależy od działań człowieka. Rozumieją na czym polega recycling. Potrafią z odpadów wykonać zaplanowaną eko-zabawkę.



W księgarni dzieci zapoznaly się z książkami o tematyce przyrodniczej, ekologicznej. Pani Monika przeczytała niektóre fragmenty, żeby zachęcić dzieci do czytania i wykonania pracy plastycznej.



Byliśmy w Państwowej Galerii Sztuki w Sopocie na warsztatach „Recycling w Sztuce”. Po rozmowie na temat recyklingu dzieci tworzyły obrazki z surowców wtórnych.



Dzieci cieszyły się z tego, że coś tworzą, jednocześnie ćwiczyły motorykę małą i kształciły współpracę oka i ręki.

4. „Myślę logicznie bo ekologicznie”

„Burza mózgów” - poszukiwanie rozwiązań ekologicznych ustalanie norm zachowań, które wpłyną na stan środowiska. Zweryfikowane propozycje podawane przez dzieci, ekopostanowienia, porównaliśmy z Kodeksem Ekologa istniejącym już w przedszkolu i uznaliśmy że takiego kodeksu będziemy przestrzegać.



Dzieci są świadome, że przestrzeganie Kodeksu Ekologa przyczyni się do tego, że Ziemia będzie piękna.



5. Ekoprojektowanie:

A. Dzieci rozwijały umiejętności planowania i twórczego myślenia podczas konstruowania gry planszowej.



Wykorzystują zdobytą wiedzę na temat segregacji odpadów do tworzenia gry.

B. Dzieci wykonywały z surowców wtórnych, wymyślone przez siebie zabawki.



Z gazet wykonały papier czerpany.

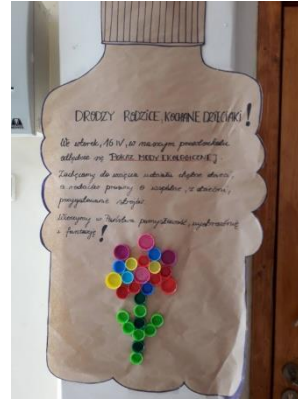


Dzieci zapoznali się ze sposobami przetwarzania i odzyskiwania surowców z odpadów i zaznajomiły się z cyklem produkcyjnym papieru.

Kształczyły umiejętność posługiwania się, prostymi narzędziami przy wytwarzaniu własnego papieru.

Papier czerpany dzieci wykorzystają do wykonania laurek na Dzień Matki.

C. Ekologiczny pokaz mody. W przedszkolu zorganizowano ekologiczny pokaz mody do którego zgłosiły się dzieci ze wszystkich grup. W przygotowaniu strojów pomogli rodzice.



Dzieci czerpały radość z możliwości występu i zaprezentowania swojego stroju. Wiedzą, że odpady mogą służyć do wspaniałej zabawy.

D. Tematyczny konkurs plastyczny. Dzieci rozwijały inwencję twórczą wykorzystywały zdobytą wiedzę i doświadczenia w pracach plastycznych.



Dzieci czerpały radość z wytworów swojej pracy, cieszyły się, że ich prace były podziwiane przez rodziców i kolegów z innych grup.

E. Przedszkole bez zabawek. Co roku w naszym przedszkolu realizowany jest projekt „Przedszkole bez zabawek, mający na celu wyrabianie właściwego nawyku gospodarowania odpadami: zbiórka, selekcja, ponowne użycie, nabywanie umiejętności wykorzystania odpadów w zabawie, dokonywanie wyboru produktów przyjaznych środowisku.



Najważniejsze, że twórcze działanie daje im radość, rozwija wyobraźnię, umiejętność planowania i współpracy z rówieśnikami.



6. „Sport to zdrowie niech każdy ekolog się o tym dowie”.

Przedшкоlny turniej sportowo - ekologiczny . Kilka dni gromadziliśmy z dziećmi surowce wtórne niezbędne do turnieju: gazety, butelki, nakrętki, plastikowe worki.

Po krótkiej rozgrzewce przystąpiliśmy do turnieju.







Dzieci rozwijały sprawność fizyczną poprzez udział w konkurencjach sportowych, przestrzegały ustalonych zasad, kształciły postawę proekologiczną, rozbudzały świadomość ekologiczną, przede wszystkim odczuwały radość wykonując postawione zadania.



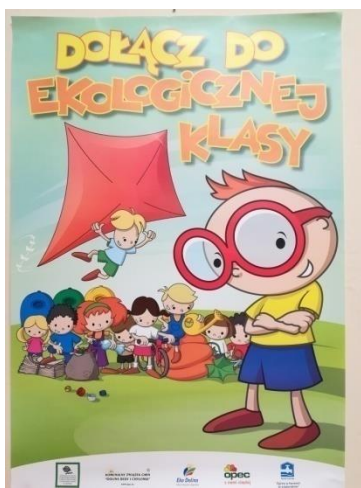
7. Jesteśmy medialni.

A. Bieżące informacje na temat realizacji projektu były na tablicy ogłoszeń.



Rodzice byli informowani o działaniu dzieci w przedszkolu w celu kontynuowania tematyki w środowisku domowym.

B. W holu przedszkolu umieszczane były plakaty i ulotki z KZG. „Doliny Redy i Chylonki”



Materiały z KZG. Cieszyły się zainteresowaniem rodziców. W celu głębszego zapoznania z treścią, zeszyty informacyjne, ulotki rodzice zabierali do domu.

C. Dzieci wykonywały prace plastyczne w ramach projektu: rysowały, malowały, tworzyły prace przestrzenne z odpadów, nadawały im drugie życie. Dowiedziały się, że plastik - folię można wielokrotnie używać do rysowania.



Badania właściwości plastiku.

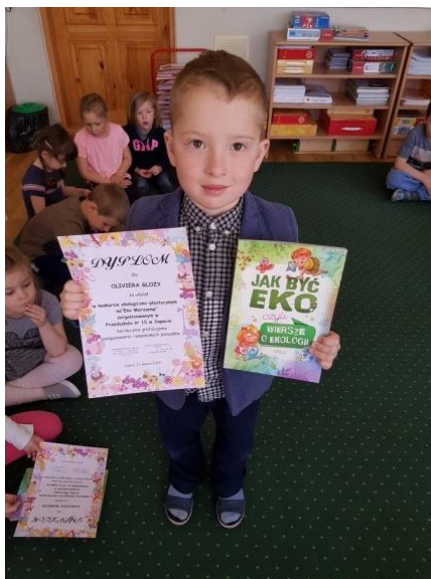




Dzieci dowiedziały się co to są tworzywa sztuczne, z czego powstają. Zobaczyły, że gorąca woda nie rozpuści jednorazowego plastikowego kubka ale może zmienić kształt niektórych z nich, że jedne ulegają zgniecieniu inne są pękate. Dzieci wiedzą które z kubków służą do ciepłych napojów i co oznaczają oznaczenia na spodzie kubków.

Zorganizowano w przedszkolu Rodzinny konkurs plastyczny pt. „Eko - Marzanna”, którego celem było ukazanie sposobów ponownego wykorzystania odpadów, ukazanie możliwości wykorzystania odpadów w zabawie. „Przemarsz wiosenny - powitanie wiosny” - z Marzannami.





Dzieci miały możliwość wykonać Marzannę wspólnie z rodziną. Zapoznali się z nową porą roku - Wiosną, pogłębiły wiedzę na temat tradycji i obrzędów ludowych.

D. Przeprowadziliśmy akcję plakatowo-ulotkową w sklepie, który cieszy się dużym zainteresowaniem klientów. Rozwiesiliśmy plakaty informacyjne o segregacji odpadów i domowym spalaniu śmieci, zostawiliśmy ulotki KZG.



8. Zadania wykonane wspólnie z KZG. „Doliny Redy i Chylonki”

A. W przedszkolu przeprowadzono konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci”. Pięć prac wysłano do KZG, wiemy, że jedna z nich zdobyła III miejsce w kategorii przedszkola. Koordynator konkursu Dominika Siondalska.



B. Jesteśmy uczestnikami konkursu „Mała nakrętka, duży problem” . Koordynator Małgorzata Kozub - Kondratowicz.

C. Uczestniczymy w konkursie „Ekspert EE czyli w trosce o środowisko” - elektroodpady zostały odebrane przez KZG „Doliny Redy i Chylonki” 8.04.2019r. Koordynator konkursu Weronika Schroeder.



9. Uroczyste podsumowanie projektu na terenie przedszkola.

Pani dyrektor w dniu zakończenia projektu Lider Lokalnej Ekologii, podziękowała za wysiłek i zaangażowanie dzieciom, nauczycielom i rodzicom. Wszystkie materiały i gadżety od KZG „Doliny Redy i Chylonki” zostały wręczone najbardziej zaangażowanym dzieciom, natomiast wszystkie dzieci otrzymały kolorowanki.





**DZIĘKUJEMY ZA MOŻLIWOŚĆ
UCZESTNICZENIA W PAŃSTWA
PROJEKTACH I KONKURSACH
ORAZ
ZA UDOSTĘPNIENIE LITERATURY.**

LITERATURA:

1. Informatory z KZG „Dolina Redy i Chylonki”: „Człowiek w centrum przyrody”; „Jedność w wielości”- „O czym każdy powinien wiedzieć” i inne.
2. „Ekologia w przedszkolu”- G. Kutyłowska
3. „Ten piękny tajemniczy świat” - T. Gałczyńska
4. „My i nasze środowisko” - wyd. Akademia Ochrony Przyrody i Środowiska
5. „Edukacja Ekologiczna” - wyd. Polski Klub Ekologiczny
6. Zielony przewodnik młodego konsumenta” - J. Elkington i J. Hailes
7. „Co każdy przedszkolak o śmieciach wiedzieć powinien” - M. Grodzińska - Jurczak i A. Bartosiewicz
8. „Zielona kraina” - wyd. Varia
9. „Misja ratowania planety Ziemia” - pod patronatem ONZ
10. „Ekologia dla najmłodszych” - wyd. PKE
11. „Jak segregować odpady” - wyd. PGNIG
12. „Ekologiczne zagadki Agatki” - E. i J. Frątczakowie
13. „Abecadło - śmieciadło” - wyd. EKOSKOP
14. „Eko - Lekcje” - Celowego Związku Gmin
15. „Razem segregujemy odpady” - wyd. DCEE
16. „Nasza zielona planeta” - wyd. Skrzat
17. „Książka o odpadach”- wyd. PKE
18. „Plastek i jego zaczarowane pudełko” - wyd. Plastics