

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub špeciálnych tried
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Zuzana Magerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citateľskej?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjEmc3VicGFnZT0z">https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citateľskej?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjEmc3VicGFnZT0z</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Skvalitnenie špeciálno-pedagogickej starostlivosti o žiakov so ŠVVP v špeciálnych triedach – prehodnotenie a spätná väzba na výkony a správanie žiakov zaradených do špeciálnych tried pre žiakov s VPU. Rozobratie konkrétnych problémov vyskytujúcich sa pri vzdelávaní týchto žiakov.

Kľúčové slová: žiaci so ŠVVP zaradení do špeciálnych tried pre žiakov s VPU, prospech, správanie, adaptácia novozaradených žiakov

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma: Prospech a správanie žiakov v špeciálnych triedach

Program stretnutia:

1. Oboznámenie a popis priebehu vzdelávania žiakov so ŠVVP v špeciálnych triedach učiteľmi a asistentmi učiteľa
2. Zhodnotenie štvrťročných výsledkov
3. Prospech a správanie – konkrétne prípady žiakov
4. Návrhy na riešenie - diskusia

K bodu číslo 1, 2 a 3

V špeciálnej triede 4.Š sa prospechovo zhoršili títo žiaci: Tomáš Čonka, Leon Pecha, Kristína Pechová, Svetlana Čonková a Boris Mírka. U týchto žiakov sme iniciovali rediagnostiku, aj keď pozorujeme, že sa zhoršila aj domáca príprava. Žiak, ktorý prepadol a opakuje 4. ročník – Robo Mírka je snaživý, avšak pretrvávajú u neho prejavy ADHD, ktoré sú podmienené organicky a temperamentovo. Jeho správanie často narušuje disciplínu v celej skupine. Žiak je ovplyvniteľný, vie sa ospravedlniť, problémy so sebaovládaním však neumožňujú, aby sa správanie úplne korigovalo. V dni, kedy je instabilnejší, bude na základe pokynu tr. učiteľky navštevovať školskú psychologičku.

V špeciálnej triede 5. Š sme prebrali novozaradenú žiačku – Vanesu Kokyovú, ktorá prišla zo ZŠ Lučivná. Zo začiatku roku sme pozorovali mierne náznaky šikanovania zo strany chlapcov. Bolo to riešené triednou učiteľkou a tieto prejavy ustúpili. Priebežne situáciu tr. učiteľka Mgr. Lacková monitoruje. Dieťa má slabšie výsledky v matematike. Najslabšie výchovno-vzdelávacie výsledky dosahuje Kristián Čonka, Patrik Pecha a Slavomír Pušpacher. Často si zabúdajú školské pomôcky a majú rozptýlenú pozornosť na hodinách. S pomocou asistentky sa na hodinách pracuje lepšie, viac zvládnu aj správanie je pokojnejšie. U Patrika Pechu ide skôr o zanedbanú starostlivosť, rodičia si neplnia povinnosti voči škole a o prospech dieťaťa nejavia záujem. Jeho potenciál by sa zvýšil pri lepšej starostlivosti. Zhoršilo sa správanie a dochádzka u Miroslavy Kokyovej – má aj neospravedlnené hodiny a má vzdorovité správanie.

V špeciálnej triede 5.Š.1 a 6.Š – má najlepší prospech v SJL Ján Oračko, Simona Čírka a Ján Koky. Ján Oračko, napriek vymeškaným hodinám učivo zvláda. U žiaka Jaroslava Čonku veľké problémy spôsobuje veľmi časté vymeškávanie hodín. Zo začiatku šk. roku, bola v triede lepšia disciplína, t.č. sa správanie niektorých žiakov zhoršilo. Prospechovo je najslabšia Kristína Pechová aj napriek tomu, že 6. ročník opakuje. Veľa vymeškáva. U Damiána Krausa sa zhoršili výsledky, správanie aj motivácia.

V špeciálnej triede 7.-8.Š – pozorujeme, že prospechovo zo SJL sú všetci žiaci približne na rovnakej úrovni- medzi 3-4, najviac vymeškáva Roman Koky, ale učivo napriek tomu zvláda. Veľa vymeškáva aj Michal Koky, prospechovo sa zhoršil. Učivo si nedoplní. Najslabší prospech má Radoslav Pušpacher, často zabúda pomôcky a na hodinách je nesústredený. U tohto žiaka vidíme zanedbanosť aj zo strany rodiny. Ján Kotlár je tiež z prostredia SZP,



nemá doma dostatočnú starostlivosť, objavili sa krádeže. U chlapcov pubertálne prejavy zasahujú až do obťažovania dievčat.

K bodu číslo 4

Odporúčame: V 4. Š. navrhla p. uč. Mgr. Kačmarčíková realizovať psychologické rediagnostiky u žiakov, u ktorých došlo k zhoršeniu prospechu. Tiež v prípade potreby realizovať u žiaka R.Mírgu terapeutické individuálne sedenia u šk. psychológa.

V 5.Š- navrhla p. uč. Mgr. Lacková realizovať individuálny rozhovor s Vanesou Kokyovou, zameraný na zistenie aktuálneho stavu prejavov spolužiakov voči nej. Realizovať individuálny rozhovor s Miroslavou Kokyovou ohľadne správania a korekcie správania voči vyučujúcim so psychológom. Bude sledovať dianie v skupine a v prípade potreby informovať aj rodičov.

V 5.-6.Š – p.uč. Cabanová navrhla zrealizovať osobitné stretnutie vyučujúcich, odborných zamestnancov a vedenia ohľadne ďalšieho postupu v tejto triede – zväžiť preradenie Damiána K. do bežnej triedy. Zrealizovať individuálne rozhovory so žiakmi ohľadne správania. K celej situácii sa vyjadrili aj Mgr. Talarčíková, Mgr. Lacková a asistentky v tejto triede.

V 7.a 8.Š – zrealizovať individuálne rozhovory so žiakmi ohľadne prejavov obťažovania dievčat a pracovať so žiakmi aj v skupine. Šk. psychologička navrhla v prípade nutnosti kontaktovať rodičov žiakov a realizovať pohovor s vedením školy. Realizovať individuálny rozhovor s Petrom K. ohľadne motivácie k učeniu, ktorá sa u neho zhoršila.

#### 5. Závěry a odporúčania:

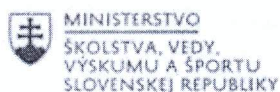
- realizovať rediagnostiky žiakov v 4.Š
- Uskutočniť psychologické pozorovanie a príp. intervenciu v 7.-8.Š
- U Damiána Krausa zväžiť vhodnosť zaradenia do špeciálnej triedy po konzultácií s vedením školy
- U Vanesy Kokyovej opätovne zistiť, či jej spolužiaci neubližujú – individuálny rozhovor so šk. psychologičkou
- Individuálny rozhovor realizovať aj s Miroslavou Kokyovou

6. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Božena Lacková
7. Dátum	5.12.2019
8. Podpis	<i>Lacková</i>
9. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Zuzana Magerová
10. Dátum	<i>6.12.2019</i>
11. Podpis	<i>Mag</i>

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov špeciálnych tried

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského 2, Svit

Dátum konania stretnutia: 5.12.2019

Trvanie stretnutia: od...15.30.....hod do..17.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
	Bc. Monika Jurinyiová	<i>Jurinyiová</i>	ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Milena Valčáková	<i>Valčáková</i>	ZŠ Komenského 2, Svit
	Ing. Katarína Cabanová	<i>Cabanová</i>	ZŠ Komenského 2, Svit
	PaedDr. Zuzana Magerová	<i>Magerová</i>	ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Lívia Fečková	<i>Fečková</i>	ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Miroslava Faixová	<i>Faixová</i>	ZŠ Komenského 2, Svit



