

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov DEJ, ON, RG
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ivan Šikorský
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citateľskej?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjEmc3VicGFnZT0z">https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citateľskej?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjEmc3VicGFnZT0z</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Na stretnutí pedagógovia zhodnotili pripravené podujatia: dejepisná olympiáda, beseda NV a EV, súťaž „EXPERT“ a beseda k 30. výročiu „Nežnej revolúcie“.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Zhodnotenie dejepisnej olympiády
2. Oboznámenie sa so súťažou „EXPERT“
3. Oboznámenie sa so spoločnou besedou - hodinou náboženskej výchovy a etickej výchovy
4. Zhodnotenie interaktívnej besedy k 30. výročiu „Nežnej revolúcie“
5. Rôzne
6. Diskusia

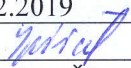
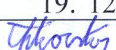
1. Počet účastníkov dejepisnej olympiády bol 37. Dvaja víťazi postupujú na okresné kolo. Najúspešnejší bol 7. ročník, kde v priemere tento ročník získal zo 100 bodov 60. Najmenej úspešný bol 8. ročník ( len dvaja)! Dôsledok neúspešného pôsobenia je v nevhodne zvolenej MONOTÉMATICKEJ ČASTI, pretože dané učivo budú žiaci preberať v 9. ročníku.
2. Hlavnou snahou súťaže „EXPERT“ je ponúkať deťom čo najviac príležitostí na rozvoj ich talentu a schopností. Na súťaži je dobré to, že si žiaci rozširujú všeobecný prehľad, samostatne si môžu vybrať kategóriu. Prihlasujú sa aj žiaci, ktorí nepatria medzi prospechovo najlepších. V tejto súťaži majú príležitosť pred šikovnejšími spolužiakmi predviesť vedomosti. Túto možnosť v škole často nemajú. Súťaž podporuje logické a kritické myslenie, súťaživosť. Zároveň dáva žiakom príležitosť spoznať svoje silné a slabé stránky a oblasti záujmu, ktorým by sa chceli v budúcnosti venovať. tento rok sú obrázky v testoch farebné. Uľahčujú riešenie úloh. Táto súťaž má svoje opodstatnenie, pretože žiaci si overia svoje vedomosti, slúži k rozvoju čitateľskej gramotnosti. Deti obľubujú túto súťaž, lebo na stránke školy sa zverejňuje iba výsledky úspešných žiakov. Deťom sa páči, že obrázky sú farebné a že si môžu vybrať témy až po prelistovaní brožúrky. Siedmici si vyberajú dve témy z tém: Od Dunaja k Tatrám, Mozgolamy, Svetobežník, Tajomstvá prírody, Do you speak English, Góly, body, sekundy. Piatak, šiestak si vyberá z tém: Ako funguje svet, Päť jazykov kultúry.

Súťaže sa zúčastnilo 50 žiakov a výsledky budú zverejnené až koncom januára 2020.

3. Žiaci 8. ročníka EV a NV sa na spoločnej hodine oboznámili s rôznymi náboženstvami vo svete. Žiaci sa porozprávali o evanjelickej cirkvi, o tolerancii. Diskusiu viedol evanjelický farár spolu s p. uč. EV.
4. Veľmi vydarená akcia , kde deti pristupovali k tejto besede veľmi aktívne, zaujímali sa o tému , svoje pocity, názory vyjadrovali na konci besedy formou listu, ktorý bol adresovaný rodičom , kde žiaci sa mali vcítiť do kože štrajkujúcich ľudí. Beseda obsahovala množstvo video materiálu, fotiek, hesiel.

### 13. Závěry a odporúčania:

- Dejepisná olympiáda, súťaž „EXPERT“ majú za úlohu viesť, motivovať a podporovať žiakov k súťaživosti a samovzdelávaniu.
- Spoločná hodina EV a NV: ak sa pozrieme na jednotlivé posolstvá náboženstiev a ich etické “smernice” pre náš život, tak v podstate zistíme, že etické zásady, ktoré sú v kresťanstve, židovstve a islame, sú do značnej miery zhodné a väčšinou i v tých ostatných sa stretáme s podobnými etickými prvkami. Možno je to aj dôsledok snahy svetových náboženstiev o dosiahnutie svetového étosu. Organizovať častejšie takéto stretnutia, besedovať na rôzne témy, konfrontovať názory.
- 30. výročie „ Nežnej revolúcie“ - Hlavným motívom podujatia bolo pripomenúť si udalosti 17. novembra. Každý rok si formou projektového vyučovania pripomenúť jednu „veľkú“ udalosť z medzinárodných alebo domácich dejín.

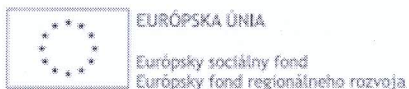
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ondrej Spišák
15. Dátum	18.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Ivan Šikroský
18. Dátum	19. 12. 2019
20. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov DEJ, ON, RG

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 17. 12. 2019

Trvanie stretnutia: od.15.30..hod do.17.00....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
	Mgr. Viera Kicová	<i>V. Kicová</i>	ZŠ Komenského Svit
	Mgr. Ondrej Spišák	<i>Ondrej Spišák</i>	ZŠ Komenského Svit
	PhDr. Ivan Šikorský	<i>I. Šikorský</i>	ZŠ Komenského Svit
	Mgr. Lenka Talarčíková	<i>L. Talarčíková</i>	ZŠ Komenského Svit
	PaedDr. Renáta Kropiláková	<i>R. Kropiláková</i>	ZŠ Komenského Svit