

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | ZŠ Komenského, Svit |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S124 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov informatiky |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 26.11.2019 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Komenského, Svit |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | PaedDr. Slávka Slivková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citatelskej?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjEmc3VicGFnZT0y |

11. Manažérske zhrnutie:

Na stretnutí sme sa oboznámili s hlavnými problémami digitálnej gramotnosti, definovali sme hlavné oblasti a určili si možnosti rozvíjania v podmienkach školy. V rámci tohto stretnutia sme sa podrobnejšie venovali rozvíjaniu algoritmického myslenia žiakov v rámci hodín informatiky.

Kľúčové slová:

Digitálna gramotnosť, algoritmické myslenie,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Digitálna gramotnosť
2. Algoritmické myslenie
3. Hour of code

Na úvod stretnutia si pripravil p. uč. Šinály prednášku o digitálnej gramotnosti - ide o využívanie digitálnych technológií v reálnom živote. Slovensko je charakteristické kontinuálnym rastom používania digitálnych technológií, pričom ide o elementárne prostriedky ako TV, telefón... Celkovo hlbšie využívanie dig. technológií závisí od hodnotovej orientácie, vzormi správania a životným štýlom. Na Slovensku je úroveň digitálnej gramotnosti niekde okolo priemeru EÚ, ale hlboko pod priemerom pôvodnej pätnásťky. Badať obrovskú prieťa medzi jednotlivými skupinami a prostrediami, veku, vzdelania a regiónu. Zvyšovanie digitálnej gramotnosti súvisí aj s možnosťou uplatnenia sa na trhu práce, je teda nutné a potrebné podchýtiť problematické skupiny už v základnej škole. Na základe tohto zhodnotenie pán učiteľ prezentoval prácu v triedach „Š“, kde sú žiaci s vývinovými poruchami učenia, a teda je potrebný osobitný prístup. Za klúčový vidí oveľa pomalší postup pri osvojovaní si dig. zručností, keďže žiaci zväčša nemajú možnosť si tieto zručnosti upevňovať doma. Vo vyšších ročníkoch nejde len o zvládanie práce s balíkom „Office“, ale aj reálne využitie pri písaní rôznych dokumentov a písomností potrebných pri nástupe do zamestnania. Keďže pre mnohých je to posledná a jediná možnosť ako zvyšovať svoje dig. zručnosti, hlavne z dôvodu ukončenia povinnej šk. dochádzky. Veľkú pozornosť je potrebné venovať mediálnej gramotnosti, aby si žiaci uvedomili možnosti a spôsoby manipulácie /technickej aj ideové/ a boli tak odolnejšie voči týmto vplyvom. Ponúkol učiteľom možnosti a linky ako pracovať s textom a konkrétnie rozobral možnosti postupu práce pri práci s textom, pričom tejto problematike sa chce venovať na najbližších zasadnutiach klubu.

P. zástupkyňa Slivková sa následne prihlásila do diskusie s možnosťou rozvíjania algoritmického myslenia od najjednoduchšieho stupňa až po zložitý. Priblížila program Hour of code, kde učitelia priamo pracovali s jednotlivými simuláciami ako aj stupňami náročnosti. Priebežne sa selektovali, ktoré simulácie sa budú používať pre ktorý ročník

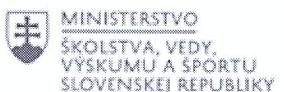
13. Závery a odporúčania:

Systematicky pracovať na zvyšovaní digitálnej gramotnosti žiakov, sústredit' sa na žiakov so špeciálnymi potrebami, doprat' im možnosť mať viac času, viac opakovaní, dôsledne uplatňovať individuálny prístup pri osvojovaní si dig. zručností. Sústredit' sa na aplikáciu získaných zručností v praxi. Ukázať žiakom aj z pohľadu technického možnosti manipulácie s informáciami a zvýšiť tak ich mediálnu gramotnosť. Rozvíjať zábavnou formou algoritmické myslenie podľa dohodnutých pravidiel.

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | PhDr. Ivan Šikorský |
| 15. Dátum | 26.11.2019 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Slávka Slivková |
| 18. Dátum | 27.11.2019 |
| 19. Podpis | |

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
LUDSKÉ ZDROJE

| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | ZŠ, Komenského, Svit |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit |
| Kód ITMS projektu: | 312011S124 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov informatiky |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 26.11.2019

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod do 17.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|---------------------------|--------|--------------------|
| 1. | PhDr. Ivan Šíkorský | | ZŠ Komenského Svit |
| 2. | Mgr. Ladislav Kralinský | | ZŠ Komenského Svit |
| 3. | Mgr. Martina Ferjančeková | | ZŠ Komenského Svit |
| 4. | PaedDr. Slávka Slivková | | ZŠ Komenského Svit |
| 5. | Mgr. Peter Šinály, M.A | | ZŠ Komenského Svit |
| | | | |