

**Formulár príkladov dobrej praxe b)**

|  |
| --- |
| ***Názov projektu*** |
| Vzdelanie = úspech v zamestnaní |

|  |
| --- |
| ***Názov operačného programu*** |
| Ľudské zdroje |

|  |
| --- |
| ***Kód výzvy a ITMS2014+ kód projektu*** |
| OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01; Kód projektu v ITMS2014: 312011F673 |

|  |
| --- |
| ***Názov prioritnej osi, investičnej priority a špecifického cieľa*** |
| **Prioritná os:** 1. Vzdelávanie **Investičná priorita:** 1.4 Zlepšenie rovnakého prístupu k celoživotnému vzdelávaniu pre všetky vekové skupiny v rámci formálneho, neformálneho a bežného vzdelávania, zvyšovania vedomostí, zručností a spôsobilostí pracovnej sily a podpory flexibilných spôsobov vzdelávania prostredníctvom usmerňovania pri výbere povolania a potvrdzovania nadobudnutých kompetencií.**Špecifický cieľ**: 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehlbovanie a zvyšovanie kvalifikácie. |

|  |
| --- |
| ***Miesto realizácie projektu (mesto/okres/samosprávny kraj)***  |
| Mesto Stropkov, okres Stropkov, Prešovský samosprávny kraj |

|  |
| --- |
| ***Časový rámec realizácie projektu (dátum začatia a dátum ukončenia realizácie projektu: ddmmrrrr – ddmmrrrr)***  |
| 04.06.2018 – 30.11.2020 |

|  |
| --- |
| ***Rozpočet projektu (celkové náklady na projekt a výška poskytnutého nenávratného finančného príspevku)*** |
| Celkové náklady na projekt: 170 092,51 EURVýška poskytnutého NFP: 161 587,88 EUR |

|  |
| --- |
| ***Kontaktné údaje prijímateľa (názov a sídlo prijímateľa, meno kontaktnej osoby pre projekt, telefón, fax, e-mail, webová stránka)*** |
| Prijímateľ: Stredná odborná škola služieb, Hlavná 6, 091 01 StropkovKontaktná osoba: Ing. Daniel SoóšTel.: 054 7181500**E-mail:**soshlavnasp@sosstropkov.edu.skhttps://soshlavnasp.edupage.org/ |

|  |
| --- |
| ***Ciele projektu (uveďte kľúčové slová)*** |
| zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania, rozvoj kľúčových kompetencií, prehlbovanie a zvyšovanie kvalifikácie, rovnocenný prístup k celoživotnému vzdelávaniu, analýza vzdelávacích potrieb, tvorba a realizácia vzdelávacích programov, tvorba partnerstiev so zamestnávateľmi, |

|  |
| --- |
| ***Cieľové skupiny (uveďte kľúčové slová)***  |
| * mladí ľudia vo veku do 25 rokov
* osoby zúčastnené na aktivitách v rámci celoživotného vzdelávania
* samostatne zárobkovo činné osoby
* starší ľudia v produktívnom veku
* zamestnanci
 |

|  |
| --- |
| ***Stručný opis projektu: (max. 50 riadkov)*** |
| 1. ***Ciele***
 |
| Cieľom predkladaného projektu je zlepšenie rovnakého prístupu k celoživotnému vzdelávaniu a zlepšenie pozícií cieľových skupín na regionálnom trhu práce z hľadiska posilnenia ich kľúčových kompetencií v celoživotnom vzdelávaní s dôrazom na prehlbovanie a zvyšovanie kvalifikácie.  |
| 1. ***Aktivity (max. 15 riadkov)***
 |
| 1. Analýza vzdelávacích potriebV rámci tejto aktivity sa vykonala analýza vzdelávacích potrieb trhu práce v cieľovom území. Uskutočnená "analýza" následne slúžila na špecifikáciu vzdelávacích potrieb v jednotlivých oblastiach vzdelávania , resp. na potvrdenie správneho výberu jednotlivých oblastí vzdelávania pre cieľové skupiny. 2. Tvorba a realizácia vzdelávacích programov V rámci tejto aktivity sa získané analytické výstupy použili na vypracovanie komplexného vzdelávacieho programu s ohľadom na rozvoj kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie s následnou realizáciou vzdelávacích programov pre účastníkov cieľových skupín. 3. Tvorba partnerstiev so zamestnávateľmiV rámci tejto aktivity sa uskutočnila tvorba partnerstiev so zamestnávateľmi na cieľovom území s ohľadom zabezpečenia spätnej väzby od zamestnávateľov, čím sa podporí aj lepšia efektivita vzdelávania pre cieľové skupiny projektu. 4. Koordinácia projektu V rámci koordinácie projektu vytvorený projektový tím zabezpečoval v súlade so Zmluvou o poskytnutí NFP, implementáciu projektu v zmysle vecného, časového a finančného harmonogramu.  |
| 1. ***Výstupy/výsledky: kvalitatívne a kvantitatívne (vo forme merateľných ukazovateľov)***
 |
| Merateľné ukazovatele projektu: * Počet partnerstiev medzi poskytovateľmi CŽV, zamestnávateľmi, organizáciami pracujúcimi so znevýhodnenými skupinami osôb: počet 2
* Počet partnerstiev medzi poskytovateľmi CŽV, zamestnávateľmi, organizáciami pracujúcimi so znevýhodnenými skupinami osôb fungujúcich 18 mesiacov po ukončení projektu: počet 3
* Počet účastníkov CŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu: počet 130
* Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít CŽV: počet 48
* Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít CŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu: počet 21
* Počet účastníkov zapojených do aktivít CŽV: počet 220

Výsledkom projektu je zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehlbovanie a zvyšovanie kvalifikácie. Zároveň výsledkom je zlepšovanie rovnocenného prístupu k celoživotnému vzdelávaniu pre cieľové skupiny projektu.  |
| 1. ***Nadväznosť (trvalá/následná udržateľnosť výsledkov projektu)***
 |
| Frekventanti úspešne absolvujúci vzdelávací program nadobudnú významný kvalifikačný potenciál umožňujúci im úspešné pôsobenie na miestnom respektíve regionálnom trhu práce. Prijímateľ naďalej bude podporovať celoživotné vzdelávanie a pokračovať v aktivitách zameraných na zlepšovanie rovnocenného prístupu k celoživotnému vzdelávaniu. Vzdelávacie aktivity budú zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií s cieľom prehlbovania a zvyšovania kvalifikácie. Podpora celoživotného vzdelávania a udržateľnosť výsledkov bude podporovaná uplatňovaním výstupov analýzy vzdelávacích potrieb trhu práce a vypracovaného vzdelávacieho programu. K udržateľnosti budú prispievať tiež uzatvorené partnerstvá medzi poskytovateľom celoživotného vzdelávania (prijímateľom) a zamestnávateľmi, či organizáciami pracujúcimi so znevýhodnenými skupinami osôb.   |
| ***Fakultatívne položky:*** |
| 1. ***Problémy zistené pri aplikácii***
 |
| Počas implementácie projektu došlo 1x k predĺženiu realizácie časového harmonogramu a to z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou koronavírusu COVID-19 a tým nevyhnutnosť predĺžiť časový harmonogram pre zrealizovanie vzdelávacích programov.  |
| 1. ***Prenositeľnosť (odporúčania pre zavedenie príkladov dobrej praxe, odporúčania pre použitie príkladov dobrej praxe v iných podmienkach***
 |
| Pre rozvoj kľúčových kompetencií, prehlbovanie a zvyšovanie kvalifikácie je nevyhnutné zabezpečiť rovnaký prístup k celoživotnému vzdelávaniu pre všetkých, čím sa zároveň zlepšia pozície účastníkov celoživotného vzdelávania na regionálnom trhu práce. Aby celoživotné vzdelávanie bolo účinné, je potrebné zabezpečiť previazanosť vzdelávania s potrebami trhu práce a vytvárať a budovať partnerstvá medzi poskytovateľmi vzdelávania a zamestnávateľmi.  |

|  |
| --- |
| ***Vydané publikácie zamerané na šírenie výsledkov projektu, webové stránky alebo iné aktivity*** |
| V rámci realizácie projektu neboli plánované špeciálne publikácie zamerané na šírenie výsledkov projektu. Prijímateľ NFP zabezpečil šírenie výsledkov projektu prostredníctvom vlastného webového sídla https://soshlavnasp.edupage.org/ (zverejňovanie informácií), v mieste realizácie projektu bol umiestnený informačný plagát projektu. Informovanosť a komunikácia prebiehala v súlade s platným Manuálom pre informovanie a komunikáciu pre prijímateľov v rámci EŠIF (2014 – 2020) Operačný program Ľudské zdroje. |