

KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY

na roky 2017-2022

ZŠ s MŠ Dolné Orešany

PhDr. Mária Tremková

Obsah

I. Základné informácie o škole.....	3
II. Zhodnotenie plnenia úloh predchádzajúceho obdobia	4
III. SWOT analýza.....	5
IV. Vízia - hlavné ciele a úlohy	6
V. Konkrétne úlohy do roku 2022	9
VI. Predpokladané zmeny dosiahnuté realizáciou koncepcie	11
VII. Záver.....	11

I. Základné informácie o škole

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU v Dolných Orešanoch je menšou ale plnoorganizovanou školou s deviatimi ročníkmi.

Budova školy je situovaná v tichej ulici na okraji obce neďaleko úpätia Malých Karpát. Budova má dve podlažia – na 1.podlaží sú triedy 1.-4. ročníka + triedy pre ŠKD, na 2. podlaží sú triedy 5.-9. ročníka. Každé podlažie má sociálne zariadenia pre chlapcov i dievčatá. Na medzipodlažiach sa nachádza- zborovňa, riaditeľňa, kancelária, knižnica, počítačová učebňa a učebňa pre prírodovedné predmety. Všetky triedy sú zariadené moderným a praktickým nábytkom a lavicami. V šiestich učebniach je nainštalovaná interaktívna tabuľa, v ďalších troch dataprojektor.

Zriaďovateľom je obec. Ku škole patrí aj materská škola, ktorá má dve oddelenia. Tieto sú zvyčajne kapacitne naplnené na 100%- MŠ navštevuje každoročne 48 – 50 detí.

Areál základnej školy a materskej školy je priestranný, udržiavaný, tvorený trávnatou plochou, kvetinovými záhonmi a bohatým stromovým porastom. V roku 2008 v ňom pribudlo nové viacúčelové ihrisko za budovou školy. Pri škole pôsobí školský klub detí. Škola má tiež vlastnú školskú jedáleň.

Vďaka priaznivému demografickému vývoju má počet žiakov za posledných 5 rokov stúpajúcu tendenciu- v roku 2012 mala škola 73 žiakov, v roku 2017 už 110 žiakov. Nárast pripisujeme nárastu stavebnej aktivity v obci ale i dobrej povesti školy v okolí.

II. Zhodnotenie plnenia úloh predchádzajúceho obdobia

V júni 2012 bola pri výberovom konaní na riaditeľa školy preložená koncepcia na 5 rokov, ktorá vytýčila úlohy na obdobie do roku 2017. Všetky základné koncepcné zámery boli naplnené. Škola sa v posledných rokoch vyprofilovala na modernú vzdelávaciu inštitúciu, ktorá spĺňa požiadavky súčasnej doby na moderné vzdelávanie:

- Na vyučovaní sa využívajú poznatky z alternatívneho školstva a nové metódy a formy práce na zvýšenie príťažlivosti vyučovania, zvýšenie aktivity žiakov na hodinách a zlepšenie efektivity vyučovacieho procesu – každý pedagogický zamestnanec absolvoval minimálne 1 vzdelávanie na tému inovatívnych vyučovacích metód.
- Pravidelne a účelne sa využívajú na vyučovaní moderné informačné technológie a nové výučbové programy- všetky triedy sú zabezpečené informačnými technológiami, v každej triede je interaktívna tabuľa alebo dataprojektor. Škola zakúpila viacero vzdelávacích programov a softvérov.
- Informačné technológie sa využívajú nielen na vyučovaní, ale vo všetkých oblastiach života školy – pedagógovia pracujú s elektronickou triednou knihou a žiackou knižkou, komunikácia s rodičmi prebieha tiež vo veľkej miere elektronicky, všetky platby sú tiež realizované elektronickou formou
- Škola má prehľadnú a pravidelne aktualizovanú webovú stránku, ktorá podrobne a aktuálne informuje o všetkom dianí v škole i materskej škole- stránka je vytvorená prostredníctvom programu aScAgenda. Je prehľadná, graficky príťažlivá.
- Budova prešla tiež viacerými zmenami – je obnovený vchod, chodby, sociálne zariadenia i triedy – čím sa vytvorilo príjemnejšie prostredie pre žiakov i pedagógov.
- Vybavenie učební sa tiež zlepšilo – škola disponuje 6 interaktívnymi tabuľami, ďalšími tromi dataprojektormi. Okrem klasických tried má škola k dispozícii počítačovú učebňu s 18 počítačmi, knižnicu s interaktívnou tabuľou a 15 tabletmi, a učebňu prírodovedných predmetov rovnako s interaktívnou tabuľou.
- Škola sa plnohodnotne starala o svojich žiakov i v mimovyučovacom čase- v škole pracovali 2 oddelenia ŠKD a každoročne 7 – 10 záujmových útvarov.
- Zvýšil sa počet žiakov školy o jednu tretinu – zvýšený záujem je výsledkom výstavby v obci ale i vzrastu kvality školy.
- Škola sa výsledkami testovaní radí k lepším školám- v Testovaní 9 máme každoročne výsledky nad celoslovenským priemerom.
- Škola hospodárila s vyrovnaným rozpočtom- navzdory malému počtu žiakov a teda nižšiemu rozpočtu, sa škole darilo hospodáriť s vlastnými prostriedkami tak, že bol zabezpečený nielen bežný chod školy, ale sa postupne prerábali a modernizovali priestory školy a to bez podpory obce s výnimkou financovania výmeny okien a fasády budovy- tieto boli financované z fondov MŠVVaŠ s príspevím obce.
- Škola sa každoročne zapájala do viacerých projektov- krátkodobých ale i dlhodobých, vďaka ktorým tiež získala finančné prostriedky na obnovu budovy či doplnenie kabinetných zbierok..

III. SWOT analýza

Silné stránky:

- nízky počet žiakov školy - rodinná atmosféra
- pocit bezpečia
- pokojná atmosféra
- silný komunitný duch školy
- nízky počet žiakov v triedach- individuálny prístup nielen pre integrovaných žiakov
- využívanie prvkov alternatívnych modelov vzdelávania
- využívanie informačných technológií vo všetkých oblastiach
- množstvo praktických aktivít
- bohatá mimovyučovacia činnosť
- veľmi dobré technické vybavenie
- organizovanie exkurzií, školy v prírode, lyžiarskeho a plaveckého kurzu
- účasť na mnohých súťažiach
- dobre fungujúci pracovný kolektív
- neustále vzdelávanie pedagógov
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom i rodičmi

Slabé stránky:

- stále nízky počet žiakov
- nemožnosť zabezpečiť 100% kvalifikovanosť vyučovania vo všetkých predmetoch
- absencia niektorých priestorov- dielňa, telocvičňa, chemická učebňa
- potreba rekonštrukcie kúrenia v časti budovy, rozvodov vody a elektroinštalácie
- nemožnosť motivovať zamestnancov prostredníctvom finančného ohodnotenia

Príležitosti:

- neustále budovať dobré meno školy
- zvyšovať kvalifikovanosť vyučovania
- poskytovať priestor na získanie praktických zručností pre budúcich pedagógov
- realizácia zaujímavých a prítiažlivých aktivít pre obec
- podieľať sa na živote obce
- realizovať medzinárodné projekty na zlepšenie imidžu školy a na získanie finančných prostriedkov
- rozvíjať spoluprácu s inými školami aj v zahraničí
- využiť prírodné prostredie školy- realizovať enviromentálne aktivity a podporovať zdravý životný štýl
- využívať prostredie okolo školy a obce na zlepšovanie fyzických schopností detí

Ohrozenia:

- nedostatok finančných prostriedkov na kvalitný chod školy a ohodnotenie zamestnancov
- zmenšujúci sa záujem zo strany rodičov o dianie v škole
- rozdielnosť požiadaviek na žiakov a očakávaní zo strany pedagógov a rodičov

IV. Vízia - hlavné ciele a úlohy

Najnovším oficiálnym dokumentom, ktorý predstavuje víziu vzdelávania v Slovenskej republike je : Učiace sa Slovensko.

Zo systémového hľadiska predpokladá zmeny v niekoľkých oblastiach:

1. Zmeniť filozofiu výchovy a vzdelávania.
2. Zmeniť obsah vzdelávania.
3. Zmeniť prípravu a ďalšie vzdelávanie učiteľov.
4. Zmeniť metódy výchovy

Vo výchove a vzdelávaní je nevyhnutné zabezpečiť, aby si žiak osvojil kľúčové kompetencie. Škola by mala reagovať na zmeny v živote a v spoločnosti, čím sa vytvárajú nové podmienky pre výchovu a vzdelávanie. Tieto podmienky môžu byť pozitívne, ale i negatívne. Škola by mala byť pripravená na ne reagovať, to znamená, že ciele a úlohy, ktoré si škola stanoví, sa nebudú môcť uskutočniť v takej podobe, ako boli naplánované, ale budú sa musieť prispôbiť danej situácii. Pritom sa nesmie zabudnúť na základnú víziu školy, aby žiak získal vzdelanie poskytované základnou školou, počas ktorého sa dôraz kladie na kľúčové kompetencie, t.j. žiak si uvedomuje potrebu učiť sa, komunikovať, tvorivo myslieť, riešiť problémy, je zodpovedný, dokáže spolupracovať, stanovuje si ciele a hľadá cestu k ich dosiahnutiu, správa sa kultivovane, je tolerantný a empatický.

Súčasný stav školy poskytuje dobré východisko pre realizáciu ďalších krokov vedúcich k tomu, aby sa škola aj naďalej rozvíjala a dokázala držať krok s požiadavkami doby, spoločnosti a očakávaniami žiakov, pedagógov i rodičov. Vízia našej školy odráža tiež špecifiká školy v malej obci a možnosti vyplývajúce z tohto prostredia.

Ďalší vývoj školy bude smerovať k trom hlavným cieľom:

1. Učiť žiakov pre život
2. Žiť s obcou
3. Vytvoriť bezpečné a príjemné prostredie

Tieto ciele budú realizované konkrétnymi aktivitami:

1. Učiť žiakov pre život

- sledovať nové trendy vo vyučovaní a využívať ich na zvýšenie príťažlivosti vyučovania a zvýšenie aktivity žiakov na hodinách
- obohatiť vyučovanie o netradičné aktivity a tvorivé činnosti, podporovať kreativitu a samostatnosť žiakov
- vyzbrojiť žiakov zručnosťami potrebnými pre ďalší život – predovšetkým jazykovými, informačnými ale i praktickými, najmä technickými zručnosťami

- motivovať žiakov k lepším edukačným výsledkom – napr. organizáciou projektových dní či tvorbou celoročných projektov, ktorých výsledky by verejne prezentovali
- diferencovať prístup k žiakom podľa ich schopností a umožniť tak každému zažiť pocit úspechu
- pokračovať v organizovaní osvedčených aktivít – školské exkurzie, výlety, návštevy divadla a koncertov, plavecký kurz, lyžiarsky kurz, ŠVP... a doplniť ich novými
- vybudovať u žiakov zdravé sebavedomie a schopnosť prezentovať sa na verejnosti účasťou na rôznych súťažiach - matematických (Pytagoriáda, Matematický Klokán), recitačných (Hollého pamätník), hudobných (Putujeme za ľudovou pietou), výtvarných, športových a pod., zapájať žiakov i do biologickej, zemepisnej či chemickej olympiády
- vychovávať k zdravému životnému štýlu, zlepšovať zdravotný stav žiakov školy a materskej školy – veľké prestávky tráviť vonku, pohybové aktivity i mimo hodín telesnej výchovy, športové podujatia v rámci ŠKD pre deti a rodičov, turistické vychádzky cez víkendy, besedy s lekárom, protidrogové aktivity
- zabezpečiť odbornosť vyučovania – dopĺňať pedagogický zbor učiteľmi s potrebnou kvalifikáciou a schopnosťou odovzdávať žiakom nové poznatky kreatívne a pútavo
- utvoriť zo zamestnancov školy stabilný a dobre fungujúci kolektív a tím vytvoriť v škole priaznivú atmosféru na dosahovanie čo najlepších výsledkov v práci
- podporovať a motivovať učiteľov k neustálemu vzdelávaniu sa a zvyšovaniu si kvalifikácie, podporovať ich tvorivosť a kreativitu a skvalitňovať počítačovú a jazykovú gramotnosť pedagogických zamestnancov školy i materskej školy

2. Žiť s obcou

- ✓ udržiavať aktívnu spoluprácu so zriaďovateľom- Obecným úradom Dolné Orešany, ďalej Radou školy, Rodičovským združením a ďalšími spoločenskými organizáciami v obci
- ✓ aktívne sa zapájať do spoločenského života obce účasťou na obecných akciách a prispievať na ne kultúrnym programom
- ✓ budovať u žiakov vzťah k obci a hrdosť na jej minulosť a tradície- informácie o regióne implementovať i do Školského vzdelávacieho programu, do Výchovného programu v MŠ i do vyučovacieho obsahu predmetov ako prvouka, vlastiveda, geografia
- ✓ neustále zintenzívňovať a skvalitňovať spoluprácu a komunikáciu školy s rodičmi – využívať komunikáciu prostredníctvom webového portálu školy no realizovať aj pravidelné osobné stretnutia s rodičmi
- ✓ organizovať spoločné aktivity s rodičmi – Orechová slávnosť, Karneval, posedenia, turistické vychádzky, brigády....

- ✓ robiť aktívnu politiku smerom navonok – propagovať školu, zviditeľňovať úspechy na vyučovaní, organizovať Dni otvorených dverí a iné netradičné akcie
- ✓ neustále pracovať na zlepšovaní funkčnosti webovej stránky školy
- ✓ udržiavať dobré vzťahy na úrovniach: vedenie školy – zriaďovateľ
učiteľ – rodič – verejnosť
základná škola – materská škola

3.Vytvoriť bezpečné a príjemné prostredie

- vytvoriť zo školy príjemné a neohrožujúce prostredie – uplatňovať v živote tried jasné a zreteľné pravidlá fungovania jednotlivcov i kolektívov i kroky na riešenie konfliktov
- vybudovať systém etických pravidiel a sociálnych zručností (priateľstvo, spolupráca, starostlivosť, riešenie problémov, iniciatíva, zodpovednosť integrita, hrdosť, snaha, trpezlivosť...), s ktorým budú všetky triedy pracovať a snažiť sa o ich napĺňanie
- humanizovať výchovno-vzdelávací proces – dodržiavať zásadu individuálneho prístupu, využívať metódu aplikačných úloh s rozličnou náročnosťou
- zabezpečiť žiakom bezpečné prostredie na trávanie času po vyučovaní– v rámci Školského klubu detí či realizáciou krúžkovej činnosti
- v spolupráci so zriaďovateľom postupne opravovať budovu školy – zateplenie, nová fasáda
- dobudovať športoviská pre zmysluplné trávenie voľného času žiakov v ŠKD či po vyučovaní
- neustále modernizovať zariadenie učební a vybavenie kabinetov a to využitím prostriedkov z projektov a v spolupráci s Rodičovským združením aj z 2% z daní

V. Konkrétne úlohy do roku 2022

Úlohy na rok- do júla 2018 :

- Pokračovať v tvorbe inovovaného školského vzdelávacieho programu - vypracovať plány pre 4.a 8. ročník.
- Dbáť o to, aby pomocné orgány vedenia školy – metodické orgány zabezpečovali a kontrolovali dodržiavanie nových učebných osnov a štandardov v jednotlivých predmetoch.
- Pokračovať v digitalizácii školy – zaviesť elektronický dochádzkový systém.
- Preškoliť pedagógov vo využívaní elearningu vo vyučovaní a tvorbe elearningových materiálov.
- Zvýšiť bezpečnosť žiakov – začať využívať elektronický dochádzkový systém.
- Zrenovovať fasádu budovy školy.
- Zrekonštruovať a zmodernizovať miestnosť knižnice.
- Vytvoriť nové záhony pri vstupe do budovy školy.
- Vymeniť zariadenie v 1.oddelení ŠKD.
- Zrealizovať minimálne 2 projekty na podporu zdravého životného štýlu a ochrany živ. prostredia.
- Zvyšovať jazykovú úroveň žiakov spolupracou s jazykovou školou.
- Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi organizáciou série tvorivých dielní pod vedením rodičov.

Úlohy do júla 2019 :

- Dokončiť tvorbu inovovaného školského vzdelávacieho programu vypracovať plány pre 9.ročník.
- Naplno využívať elektronické tlačivá a nahradiť nimi tlačivá v papierovej podobe.
- Pracovať na zlepšovaní pracovnej atmosféry v pedagogickom kolektíve organizovaním spoločných aktivít.
- Zabezpečiť vybavenie informačnými technológiami aj zvyšné učebne.
- Z začať s budovaním športového areálu pre ŠKD- zakúpiť minimálne 1 športový prvok do areálu.
- Zintenzívniť spoluprácu školy s ďalšími organizáciami v obci.
- Naďalej zvyšovať kvalifikovanosť pedagogického zboru- aj cez vzdelávanie Erasmus

Úlohy do júla 2020 :

- Zamerať sa na tvorbu žiackeho portfólia.
- Zvýšiť jazykovú úroveň pedagógov – zorganizovať jazykový kurz pre pedagógov.
- Zhodnotiť fungovanie nového školského vzdelávacieho programu- urobiť potrebné úpravy.

- Pokračovať v budovaní športového areálu.
- Vybudovať eko-kútik v areáli školy.
- Dokúpiť tablety- doplniť ich počet podľa počtu žiakov najväčšej triedy.
- Vytvoriť tradíciu v organizovaní žiackych konferencií.

Úloha do júla 2021 :

- Údržba a obnova zariadenia kabinetov – doplnenie modernými pomôckami.
- Oprava a obnova oplozenia školy.
- Vybudovať prístrešok pri zadnom vchode do školy.
- Zrealizovať aspoň 1 novú akciu pre obec zameranú na udržiavanie tradícií.
- Dobudovať športový areál pre ŠKD.

Úlohy do júla 2022 :

- Zabezpečiť, aby všetci pedagogický zamestnanci získali potrebné jazykové a IT zručnosti.
- Vybaviť žiakov prezenčnými zručnosťami na takej úrovni, že budú schopní pripraviť a odprezentovať projekt pred spolužiakmi i pred verejnosťou.
- Obnoviť priestory pre zamestnancov- zborovňa, kancelárie, kuchyňa.
- Doplniť vybavenie tried policami, vymeniť katedry v triedach.
- Otvoriť školu aj vo večerných hodinách – zorganizovať jazykové alebo IT vzdelávanie pre verejnosť.

VI. Predpokladané zmeny dosiahnuté realizáciou koncepcie

- Poskytovanie kvalitného vzdelávania zodpovedajúceho požiadavkám praxe.
- Vytváranie optimálnych pracovných podmienok pre zamestnancov.
- Poskytnutie primeraného zázemia pre žiakov i zamestnancov na realizáciu efektívneho vyučovania.
- Vytvorenie správneho hodnotového systému u žiakov.
- Zabezpečenie žiakov potrebnými zručnosťami a kompetenciami.
- Poskytnúť žiakom hodnotnú mimoškolskú šinnosť.
- Získanie dostatečného množství finančných prostriedkov na chod školy.
- Naučiť žiakov i zamestnancov efektívne využívať prostriedky IKT.
- Obmedziť využívanie papierových dokumentov na minimum.
- Zvýšiť záujem verejnosti o dianie v škole.
- Vybudovať u žiakov i zamestnancov záujem o neustále vzdelávanie sa.
- Nájsť partnerov na spoluprácu doma i v zahraničí.

VII. Záver

Predložený koncepčný zámer vychádza z reálnych podmienok školy. Je vypracovaný tak, aby zohľadňoval skutočnosti, ktoré predstavujú dlhodobý stav.

Predsavzatia a plány v ňom naznačené sú splniteľné.

Základná škola s materskou školou Dolné Orešany má svoje opodstatnenie a tým zamestnancov, ktorí v nej pracujú, je pripravený úlohy, v koncepcii naznačené, splniť.