

ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W POŚWIETNEM

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

„Matematyka wokół nas”

Nauczyciel matematyki – Katarzyna Jackiewicz

Klasy – 4b, 5a, 5b, 7, 8a, 8b

Rok Szkolny 2022/2023

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) są zgodne z Wewnętrznym Ocenianiem w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Poświętnem.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają różne formy aktywności tj. sprawdziany, kartkówki, odpowiedź ustna, aktywność na lekcji, zeszyty ćwiczeń, inne (prace długoterminowe, prace dodatkowe) itp.
3. Prace klasowe (sprawdziany) i kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce z przyczyn usprawiedliwionych, ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie do dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły.
4. Prace klasowe (sprawdziany) nauczyciel zapowiada z dwu tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Uczeń ma prawo jeden raz poprawić każdą pracę klasową (sprawdzian) w terminie do dwóch tygodni po omówieniu wyników sprawdzianu. Po upływie terminu poprawa nie będzie możliwa. Poprawa pracy klasowej (sprawdzianu) jest dobrowolna. Do dziennika nauczyciel wpisuje jedną, wyższą ocenę.
6. Kartkówki są zapowiedziane lub niezapowiedziane i mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.
7. Uczeń ma prawo jeden raz na półrocze poprawić jedną, wybraną przez siebie, kartkówkę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Poprawa kartkówki jest dobrowolna. Do dziennika nauczyciel wpisuje jedną, wyższą ocenę.
8. Nauczyciel oddaje prace klasowe (sprawdziany), kartkówki uczniowi do wglądu podczas lekcji na której omawiane są wyniki i osiągnięcia ucznia. Omówione prace klasowe (sprawdziany) i kartkówki przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego i udostępnia rodzicowi do wglądu, na jego prośbę, w ustalonym wcześniej terminie, na terenie szkoły. Nauczyciel nie udostępnia prac do domu, w postaci zdjęć, skanów itp.

9. Uczeń, który opuścił 50% lekcji może być nieklasyfikowany z przedmiotu.
10. Uczeń ma obowiązek być przygotowany na każdą lekcję tzn. posiadać podręcznik, zeszyt w kratkę, zeszyt ćwiczeń, ołówek, linijkę, cyrkiel, kątomierz.
11. Każdy uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie nauczyciel odnotowuje w dzienniku symbolem „np”. Za kolejne nieprzygotowania uczeń otrzymuje minusa. Trzeci minus to ocena niedostateczna.
12. Za aktywność podczas lekcji tj. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi itp. uczeń otrzymuje plusa „+”. Pięć plusów to ocena bardzo dobra. Jeśli uczeń celowo nie bierze udziału w lekcji lub jest nieprzygotowany tj. nie posiada rzeczy wymienionych w pkt. 10, otrzymuje minusa „-”. Trzeci minus to ocena niedostateczna.

Plusy i minusy nauczyciel odnotowuje w dzienniku i zamienia na ocenę po uzyskaniu odpowiedniej ilości przez ucznia.
13. Ocenianie prac pisemnych.

Procent uzyskanych punktów	Ocena
0% - 29%	1 – niedostateczny
30% - 49%	2 – dopuszczający
50% - 74%	3 – dostateczny
75% - 89%	4 – dobry
90% - 97%	5 – bardzo dobry
98% - 100%	6 - celujący

14. Szczegółowe kryteria ocen cząstkowych:

- 1) Ocena celująca – otrzymuje ją uczeń, który wykazuje się wiedzą ponad programową, potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia, bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie powiatowym i wojewódzkim.
- 2) Ocena bardzo dobra – otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadowalający opanował wiedzę z danego działu oraz sprawnie posługuje się nią w samodzielnym rozwiązywaniu problemów i potrafi rozwiązywać zadania innego typu niż były rozwiązywane na lekcji.
- 3) Ocena dobra – otrzymuje ją uczeń poprawnie rozwiązujący typowe zadania z danego przedmiotu i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału.

- 4) Ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu i jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności.
 - 5) Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń, który potrafi rozwiązywać proste problemy matematyczne (zadania), pracuje przy pomocy nauczyciela i rokuje nadzieje, że braki, które posiada uzupełni w następnym semestrze.
 - 6) Ocena niedostateczna – otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać prostych problemów matematycznych nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. z kartkówki, odpowiedzi ustnej czy oceny niedostatecznej z pracy klasowej.
15. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie częściowych ocen uzyskanych odpowiednio w I półroczu i całym roku szkolnym. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną i średnią ważoną uzyskanych ocen częściowych.

Katarzyna Jackiewicz