**S P R Á V A**

**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

 **v škol. roku 2017/2018**

### Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z., metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.5.2006

### § 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi:

* názov školy:  **Základná škola**
* adresa: **Komenského 2**
* telefón: **052 /77 56 313**
* internetová adresa: **www.zssvit.eu**
* e-mail: **zssvit@zssvit.eu**
* zriaďovateľ: **Mesto Svit, Hviezdoslavova 268/32, 059 21 Svit**
* vedúci zamestnanci školy: **Mgr. Monika Dudinská, riaditeľka školy**

 **PhDr. Ivan Šikorský, zástupca riaditeľa**

**PaedDr. Tatiana Dubjelová, výchovná poradkyňa**

1. **Rada školy:** a)predseda rady školy: PaedDr. Tatiana Dubjelová

 b) počet členov rady školy: 11

 c) zloženie rady školy:

* pedagogickí zamestnanci: 2 /PaedDr. Tatiana Dubjelová, PaedDr. Andrea Lazarová/
* nepedagogickí zamestnanci: 1 /Slávka Madzinová/
* zástupcovia rodičov: 4 /Ing. Marcela Jackovičová, Mgr. Anna Poradová, Peter Hanzeľ, Klaudia Dobiasová/
* delegovaní zástupcovia obce: 4 /Mgr. Eva Kačmarčíková, MUDr. Ivana Švagrovská, Jana Bobulová, Mgr. Ľuboslava Kukurová/
1. **Metodické orgány školy:**

a) metodické združenie pre: 0. – 4. ročník vedúci Mgr. Erika Antalová

b) predmetové komisie pre predmety: SJL – CJ vedúci Mgr. Jarmila Mendrošová

 M-F-CH-B-I vedúci Mgr. Milena Mekelová

 G-D-OV-EV-NV vedúci Mgr. Viera Kicová

 TŠV-VV-VU-HV-T-SP vedúci Mgr. Ondrej Spišák

 ŠKD vedúci Zuzana Kostyšáková

1. **Rada rodičovského združenia:**
* predseda: Ing. Jaroslav Mervart PhD.
* počet členov: 9/Ing. Jaroslav Mervart PhD., Ing. Vladimír Kuchcík, Klaudia Dobiasová, Ing. Marcela Jackovičová, Bc. Viktória Kozubová, Mgr. Anna Poradová, MUDr. Ivana Švagrovská, Marián Hudák, Mgr. Alžbeta Hurčalová /

### 4. § 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno -

### vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

**Prehľad o počte tried (oddelení ŠKD) a žiakov ( k 30.6.2017)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **0.-4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **0.-9.** | **ŠKD** |
| **triedy ZŠ** | **1** | **2** | **4** | **3** | **2** | **12** | **3** | **3** | **4** | **2** | **2** | **26** | **5** |
| **žiaci ZŠ** | **15** | **46** | **71** | **58** | **52** | **242** | **62** | **58** | **71** | **47** | **37** | **517** | **131** |

**Údaje o žiakoch so ŠVVP**

1. počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 71 (k 15.9.2017)
2. individuálne integrovaní žiaci podľa druhu postihu:

 telesný postih 0

 vývinové poruchy učenia 63

 mentálny postih 6

 narušená komunikačná schopnosť 1

 autizmus 1

### *5. § 2. ods. 1 c* Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy;

### údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

1. počet žiakov zapísaných do 1. ročníka (apríl 2017): 56
2. počet evidovaných žiakov v hmotnej núdzi: 19
3. počet žiakov preradených do špeciálnych škôl/tried: 3
4. počet žiakov individuálne vzdelávaných v zahraničí: 28
5. oslobodených od povinnosti dochádzať do školy (individuálne vzdelávanie): 1
6. počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ: v 9. ročníku 37

 v nižšom ako 9. ročníku 18

h) počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku na stredné školy 37

 - z nich počet žiakov, ktorí prijímaciu skúšku úspešne vykonali 37

i) počet žiakov prijatých do: Gymnáziá - 10 žiakov

 SPŠ 3 žiaci

 SOŠ 4-r.odbory- 10 žiakov

 SOŠ 3-r.odbory- 2 žiaci

 SOŠ 5-r.odbor - 2 žiaci

 Obchodná akadémia 0 žiakov

 SSOŠ Tatr. akadémia 2 žiaci

 SZŠ 4 žiaci

 SUŠ 1 žiak

 nezaradených 0 žiakov

j) počet žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia: 5 žiakov

k) počet žiakov 8. ročníka prijatých na bilingválne gymnáziá: 4 žiaci

l) pracovný pomer: 1 žiačka

m) zahraničie – pracovný pomer: 1 žiak

### *6*. § 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného

### stupňa vzdelania

**Prospech, správanie a dochádzka žiakov**

1. **celkový prospech žiaci ZŠ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **0. - 4. ročník**  | **5. - 9. ročník** | **0. – 9. ročník** |
| **abs.** | **%, resp.****Ø na 1 ž** | **abs.** | **%, resp.**Ø na 1 ž | **abs.** | **%, resp.****Ø na 1 ž** |
| Počet žiakov k 31.8.2017 | 242 | 100% | 275 |  100% |  517 |  100% |
| **z nich** | **prospeli** | 220 | 90,91% | 261 | 94,91% |  481 | 93,04% |
| **neprospeli** |  3 |  1,24% |  11 |  4% |  14 |  2,71% |
| **neklasifikovaní** |  19 |  7,85 |  3 |  1,09% |  22 |  4,26% |
| **Budú opakovať ročník** |  2 | 0,83% |  6 |  2,18% |  18 |  3,48% |
| **Znížená známka zo správania** |  5 | 2,07% |  30 | 10,91% |  35 | 6,77% |
| **Vymeškané hodiny spolu (bez študujúcich v zahraničí a oslobodených od povinnosti dochádzať do školy)** | 24201 | 111,01Ø  | 33578 | Ø123,90 | 57779 | Ø 118,16 |
| **z toho neospravedlnené** |  256 | 1,17Ø  |  1517 | Ø 5,60 | 1773 | Ø 3,63 |

1. **priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov:**

**1.- 4. ročník ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **1.-4.** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | **1,32** | **2,1** | **2,13** | **2,09** | **1,91** |
| **Anglický jazyk** | **1,16** | **1,8** | **1,98** | **1,82** | **1,69** |
| **Vlastiveda** | **–––––** | **–––––** | **1,98** | **1,73** | **1,86** |
| **Matematika** | **1,18** | **1,76** | **2,08** | **1,91** | **1,73** |
| **Prírodoveda** | **–––––** | **–––––** | **1,81** | **1,64** | **1,73** |
| **Prvouka** | **1,08** | **1,72** | **–––––** | **–––––** | **1,40** |

**5. – 9 . ročník ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet** | Ročník |
| **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **5. – 9.** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | **2,57** | **2,59** | **2,55** | **2,57** | **2,57** | **2,57** |
| **Anglický jazyk** | **1,9** | **2,11** | **2,21** | **2,23** | **2,35** | **2,16** |
| **Dejepis** | **2,25** | **2,64** | **2,37** | **2,70** | **2,08** | **2,41** |
| **Geografia** | **2,13** | **2,04** | **2,23** | **2,38** | **1,68** | **2,09** |
| **Nemecký jazyk** | **–––––** | **–––––** | **1,39** | **2,22** | **2,11** | **1,91** |
| **Matematika** | **2,42** | **2,52** | **2,59** | **2,72** | **2,59** | **2,57** |
| **Fyzika** |  **–––––** | **1,95** | **2,00** | **2,30** | **1,32** | **1,89** |
| **Chémia** |  **–––––** | **–––––** | **1,93** | **2,34** | **2,22** | **2,16** |
| **Biológia** | **2,07** | **2,20** | **2,13** | **2,15** | **1,92** | **2,09** |
| **Ruský jazyk** |  **–––––** | **–––––** | **1,75** | **2,47** | **1,88** | **2,62** |

**Testovanie 5 – 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ø počet bodov** | **% úspešnosti** |
| **ZŠ**  | **SR** | **Porovnanie** |  **ZŠ** | **Slovensko** | **Porovnanie** |
| Slovenský jazyk | 18,1 | 18,9 | -0,8 | 60,2% | 62,8% | -2,6% |
| **Matematika** | 17,9 | 19,4 | -1,5 | 59,8% | 64,7% | -4,9% |

Počet žiakov, ktorí dosiahli 100 % úspešnosť: v Slovenskom jazyku 0

 v Matematike 1

 v oboch predmetoch 0

**Testovanie 9 – 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ø počet bodov** | **% úspešnosti** |
| **ZŠ**  | **SR** | **Porovnanie** |  **ZŠ** | **Slovensko** | **Porovnanie** |
| Slovenský jazyk | 15,7 | 15,7 | 0 | 63,0% | 63,0% | 0% |
| **Matematika** | 10,5 | 11,2 | -0,7 | 52,4% | 55,9% | -3,5% |

Počet žiakov, ktorí dosiahli 100 % úspešnosť: v Slovenskom jazyku 2

 v Matematike 1

 v oboch predmetoch 0

### 7. *§ 2. ods. 1 f* Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých

### škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

**Učebné plány**

Variant učebného plánu v 1.-4 . ročníku: ISCED 1

Variant učebného plánu v 5.-9. ročníku: ISCED 2

### 8. § 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

### pedagogických zamestnancov školy

**Zamestnanci školy**

a) počet všetkých zamestnancov školy: 56

 z nich: pedagogickí zamestnanci: 43

 nepedagogickí zamestnanci: 13

1. skladba pedagogických zamestnancov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **počet** | **z nich s požadovanou kvalifikáciou** | **% kvalifikovanosti** |
| **učitelia 0. - 4. ročníka** | 13 | 13 | 100 % |
| **učitelia 5. - 9. ročníka** | 22 | 21 | 95 |
| **asistenti učiteľov**  | 2+1 /projekt/ | 2 | 100 |
| **špeciálny pedagóg** | - | - | - |
| **školský psychológ** | 1 /projekt/ |  -  | - |
| **vychovávatelia ŠKD** | 5 | 4 | 80 |
| S P O L U: | 40+2 | 40 | 94 |

### 9. § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

|  |  |
| --- | --- |
| **forma ďalšieho vzdelávania** | **počet pedagogických zamestnancov, ktorí** |
| **začali** | **pokračujú** | **ukončili** |
| Aktualizačné | 2 | 0 | 2 |
| Inovačné | 1 | 0 | 1 |
| Kvalifikačné | 2 | 1 | 1 |
| Špecializačné  | 0 | 0 | 0 |
| Adaptačné vzdelávanie | 4 | 0 | 4 |
| Atestačné vzdelávanie | 3 | 1 | 2 |
| Predatestačné vzdelávanie | 2 | 0 | 2 |
| Rigorózne | 2 | 1 | 1 |
| Funkčné vzdelávanie | 2 | 0 | 2 |
| Spolu | 18 | 3 | 15 |

**10. Výkon štátnej správy riaditeľom školy**

V zmysle ustanovenia § 5 ods. 3 písm. a) – j) a § 38 ods. 4 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z.

**druh vydaného rozhodnutia počet**

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

Prijatie do 1. roč., odklad 56

Prijatie žiakov z iných škôl 19

Prijatie žiakov so ŠVVP 3

Oslobodenie od vzdelávania v predmete 5

Rozhodnutie o individuálnom vzdelávaní 1

Štúdium v zahraničí 7

Rozhodnutie vykonať komisionálne skúšky 6

Rozhodnutie vykonať opravné skúšky 6

Rozhodnutie o prijatí do športových tried 28

### 11. § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. vzdelávacie poukazy:
* počet vydaných VP: 508
* počet prijatých VP: 403
1. kultúrne poukazy – počet vydaných KP: 511 + 41 učiteľských
2. záujmové krúžky - v tomto školskom roku žiaci mali možnosť pracovať v týchto krúžkoch:

**0. - 4. ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov krúžku** | **Vedúci**  | **Roč.** |
| Prehadzovaná | Spišák | 1.-4. |
| Šikovníček | Antalová | 1. |
| Hravá angličtina | Pitoňáková  | 2.-3. |
| Športovo - relaxačný | Lacková | 3.C |
| Všetko hravo  | Dratvová | 1.B |
| Počítačový krúžok | Ferjančeková  | 2.-3. |
| Tanečný krúžok | Kačmarčíková | 2.-6. |
| Jóga pre najmenších | Molnárová  | 2.B |
| Z každého rožka troška | Galušová | 3. |
| Počítač | Slivková | 4. |
| Spoločenské hry  | Harajdová | 0.r |
| Malý génius | Javoreková | 4.A |
| Basketbal 1.-4.r | Kralinský | 1.-4. |
| Počitačový | Lazarová | 2. |
| Futbalový krúžok (I.-IV.) | Sabo | 1.-4. |

## **5. - 9. ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov krúžku** | **Vedúci**  | **Roč.** |
| Florbal  | Šikorský | 7.-9. |
| Netradičné športy | Karabínová | 6.,8. |
| Doučovanie zo SJL  | Mendrošová  | 9.A |
| Turisticko-poznávací | Mekelová  | 5.-7. |
| Volejbal | Spišák | 5.-8. |
| Varenie | Antalová  | 4.-9. |
| Športovo – zážitkový | Vargová | 5., 8. |
| Jednoduché fyzikálne pokusy | Bobrík | 5.-8. |
| Doučovanie matematika | Perignáthová | 8., 9. |
| Príprava na Testovanie 9 | Reichlová | 9. |
| Milujem knižnicu | Bachledová | 6. |
| Geografický krúžok | Dubjelová | 6.-8. |
| Krúžok z matematiky | Timárová | 9. |
| Hokejbal | Švagerko | 2.-6. |
| Školský časopis | Justinianová | 5.,7.-9 |
| Herecký krúžok | Justinianová | 5.-9. |
| Historický krúžok | Kicová | 5.-8. |
| Futbalový krúžok (V.-VII.) | Sabo | 5.-7. |
| Basketbal (5.-7.ročník) | Kralinský | 5.-7. |

**12. Reprezentácia školy v týchto súťažiach:**

**0.-4. ročník:**

**Výtvarná súťaž Ochranárik**

* Lilian Buňová 4.A 2. miesto + postup na celoslovenské kolo

**Hviezdoslavov Kubín**

* obvodové kolo : Daniel Nedoroščík – 4.A
* Viktória Kozubová – 4. B
* okresné kolo: Daniel Nedoroščík – účasť
* Viktória Kozubová - účasť

**Prehadzovaná**

* krajské kolo - Samuel Silný 4.A – 2. miesto

**Prehadzovaná**

* obvodové kolo - Barbora Hudáková 4.A - účasť

 - Lenka Richtarčíková 4.A - účasť

**Minibasket show**

* celoslovenské kolo - 3. miesto
* L. Buňová, V. Debre, V. Dobias, T. Harniš, A. Hucko, A. Jína, V. Kočanová, S. Kostyšáková, V. Kozubová, L. Kubala, S. Medvecová, D. Nedoroščík, A. Pavlíková, T. Sabo, O. Spišák

**Vybíjaná**

* obvodové kolo - 2. miesto

Adela Saksová , Tobias Harniš, Lenka Richtarčíková – 4.A

**Biblická olympiáda**

* Marianna Galajdová 3.A – okresné kolo – 1. miesto
* Etela Kačmarčíková, 2.A – okresné kolo – 1. miesto

**iBOBOR** – Vladimír Kuchcík 4.B- úspešný

**Pytagoriáda**

* okresné kolo – Diana Potočková 4.B- účasť

**Anglická olympiáda**

* obvodové kolo - Lesana Stavná 3.B – 3. miesto

 Diana Ondrejková 3.A – 2. miesto

**Slávik Slovenska**

* okresné kolo – Ján Dratva 2.A - účasť

**AKCIE:**

**0.– 4. ročník**

Vychádzky, výlety a exkurzie pre žiakov boli realizované v súlade s požiadavkami UO v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Plán bol podľa potreby a aktuálnych ponúk aktualizovaný.

**a) Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

* Deň mobility 0. – 4. ročník
* Lampiónový sprievod – 1. – 4. ročník, p.uč. Molnárová
* Deň starých rodičov – čítanie rozprávok – p. uč. Javoreková
* Október - Mesiac úcty k starším – vystúpenie v DOS Svit – p. uč. Javoreková, Slivková
* Hellowenske zvyky – Sl
* Mikulášska latka – 0. 4. ročník
* Sánkovačka – p. uč. Harajdová
* Mikuláš v meste – príprava programu a výrobkov- p. uč. Dratvová, Ferjančeková, Lazarová, Antalová, Molnárová
* Od Lucie do Vianoc - p. uč. Javoreková
* Vianoce v DOS
* Vianočná pošta – 0.- 4. ročník, p. uč. Antalová
* Vianočné vinšovanie v školskom rozhlase – p. uč. Pitoňáková
* Vianočné besiedky – 0. 4. ročník
* Príprava vianočného programu pre učiteľov – p. uč. Ferjančeková, Dratvová
* Vianočná burza hračiek – ŠKD, 0. – 4. ročník
* Fašiangové cvičenie – p. uč. Lazarová, Molnárová, Pitoňáková
* Fašiangové pečenie – p. uč. Lazarová, Molnárová
* Marec – mesiac knihy - Rozprávkové leporelo – ČG - čítanie a dramatizácia rozprávok – p. uč. Harajdová
* Spolupráca s MK - bibliografia, informačná výchova, zápis prvákov – 1. – 4. ročník
* Čitateľský maratón – p. uč. Pitoňáková, Galušová
* Záložka do knihy – p. uč. Javoreková
* Svetový deň knižníc – 0. – 4. Ročník - spolupráca s p. uč. Bachledovou
* Maľované čítanie so 4.A – p. uč. Pitoňáková, Molnárová, Lacková
* Deň matiek – Akadémia MAMA HOTEL 1. -4. ročník
* Deň svätého Patrika – 2. - 4. ročník, p. uč. Slivková
* Prírodovedná konferencia 0. – 4. ročník:

0. roč. – Svätojánska muška 2.D - Vážka

1.A – Motýle 3.A - Chrúst

1.B – Lienky 3.B - Stonožka

2.A – Lúčny koník 3.C - Pavúk

2.B – Slimák 4.A - Včely

2.C - Mravce 4.B - Bystruška

* MDD – príprava programu – p. uč. Dratvová
* Škola v prírode – p. uč. Lazarová
* 80. Výročie MK vo Svite – kultúrne podujatie
* DOD pre rodičov našich žiakov i budúcich rodičov – 0. – 4. ročník

**b) Aktivity na náboženskej výchove**

* List rodičom – prvoprijímajúce deti
* Spoznávame patrónku Slovenska – Sedembolestná Panna Mária
* Adopcia srdca – celoročný misijný projekt
* Pieseň vďaky – Svetový deň vďačnosti 21.9
* Misijný týždeň
* Ruženec – tvorivé aktivity
* Starkí a ja – účta k starším
* Sviečka za nenarodené deti
* Svätomartinský sprievod
* Roráty – adventná aktivita
* Rorátne darčeky pre starkých
* Advent – srdce pre Ježiška
* Dobrá novina
* Hranolkovo-popcornová party
* Stromček lásky – vianočná aktivita
* Trojkráľová hodina
* Týždeň manželstva – umenie lásky
* Noemova archa
* Netradičná Valentínka
* Fašiangový karneval
* Hodnota života – úcta k životu
* Netradičný kríž – pôstna aktivita
* Krížová cesta
* Hravo s Bibliou
* Paškál – veľkonočná svieca
* Sederová večera – veľkonočné symboly
* Prvé sväté prijímanie
* Exkurzia Prešov – výrobňa hostií, turínske plátno, relikvie svätých

**c) Aktivity k etickej výchove**

* Vychádzky do prírody
* Triedenie odpadu – beseda
* Beseda s pracovníčkou TANAPU

**d) Exkurzie**

- Kasárne Poprad –p. uč. Ferjančeková, Galušová

- TANAP – p. uč. Ferjančeková, Galušová

- Mestský útulok Poprad – p. uč. Lazarová, Molnárová

- Komunitná záhrada – p. uč. Lazarová, Molnárová

- Bio farma východná – p. uč. Antalová, Dratvová

**e) Výlety**

- Stanišovská jaskyňa Liptovský Ján - 0. – 1. ročník

- Stará Ľubovňa – hrad, skanzen - 2. – 3. ročník

- Vitališovce – exteriérové atrakcie - 4. ročník

- Spišská Teplica, Baba - 3.C

**f) Besedy**

* Svetový deň Prvej pomoci, Medzinárodný deň 112 – SZŠ Poprad - 0. – 4. ročník
* Beseda so včelárom Ing. Eduardom Grešom – p. uč. Javoreková, Pitoňáková
* Beseda s policajtkou – riešenie konfliktov, záškoláctvo – p. uč. Ferjančeková, Kačmarčíková, Lazarová, Molnárová
* Beseda so spisovateľom – 3. ročník
* Triedenie odpadu – 2. – 3. ročník
* Beseda s lesníkom – p. uč. Slivková
* Život na zaoceánskej lodi - s p. Potočkovou – p. uč. Slivková
* Mestská polícia – DV v praxi, ovládanie pravidiel cestnej premávky – p. uč. Molnárová
* Posledný slobodný človek tatranský – p. Viktor Beránek – 4. ročník
* Olympijské hry – HV – 0. – 4. ročník
* Paralympijskí šampióni – 4. ročník – p. Imrich, Pitoňák
* Čas premien – 4. ročník
* Beseda s profesionálnymi futbalistami – 4. ročník
* Netopiere okolo nás – MK – p. uč. Slivková

**g) Vychádzky, vystúpenia, koncerty, divadelné predstavenia**

* Vychádzka – mestský cintorín- Sviatok všetkých svätých – p. uč. Antalová
* Vychádzka do okolia školy, služby v meste Svit, autobusová stanica, vlaková stanica, pediater, pošta – p. uč. Kačmarčíková, Lacková, Pitoňáková, Harajdová
* Spišské divadlo – 3 zlaté vlasy deda Vševeda – 0. – 4. ročník
* Divadelné predstavenie Ďurošík (Divadlo z Rožňavy) 0. – 4. ročník
* Na Fantáziu – 0. – 4. ročník
* Nábor ZUŠ - hudobné kráľovstvo 0. – 4. ročník
* Vianočná besiedka – ZŠ Mierová Svit 0. – 4. ročník

**h) Spolupráca s MŠ**

* DOD nábor 1. – 4. ročník
* Zápis prvákov – Včielka Mája 0. – 4. ročník
* Čítame predškolákom – Šlabikár včielky Maji – p. uč. Javoreková
* Divadelné vystúpenie – ČIN – ČIN – p. uč. Slivková
* Divadlo Tri motýle – p. uč. Antalová

**i)Výstavy a výzdoba školy**

* Sezónna výzdoba školy – p. uč. Antalová, Molnárová
* Aktualizácia násteniek v triedach a na chodbách – všetky uč. 0. – 4. ročníka
* Výstava ovocia a zeleniny – Zväz záhradkárov – p. uč. Molnárová, Lazarová
* Vianočné ikebany – p. uč. Javoreková
* Výstava ovocia a zeleniny v škole – p. uč. Javoreková, Pitoňáková

**j) Telovýchovné aktivity**

* Jesenný beh Svitom 0.-4. ročník
* Mikulášska latka 0. – 4. ročník
* Futbal 2. – 4. ročník
* Minibasket show 2. - 4. ročník
* Orientačný beh 3. – 4. ročník
* Prehadzovaná 3. – 4. ročník
* Hokejbal 3. – 4. ročník
* Plavecký výcvik 2. ročník
* Plavecká štafeta – 1. – 4. ročník
* Lyžiarsky výcvik 3. -4. ročník
* Testovanie štvrtákov
* Školská športová olympiáda – 0. – 4. ročník
* Tatranská lyžiarska liga – 2. – 4. ročník
* Vybíjaná – 4. ročník
* Spišské športové hry – 2. – 4. ročník

**k) Výtvarné a hudobné súťaže**

- Mikuláš - Mesto Svit – p. uč. Antalová, Javoreková

- Anjel Vianoc – p. uč. Antalová, Javoreková

- Maskot školy – p. uč. Javoreková

- Les – p. uč. Javoreková

- My sa nevieme nahlas sťažovať – p. uč. Javoreková

- Pozdravy ku Dňu učiteľov – p. uč. Antalová, Javoreková

- Vianočné pozdravy – p. uč. Antalová

- Vianočná pohľadnica – p. uč. Javoreková

- Od lesa k zošitu – p. uč. Lazarová

- Slávici z lavice – p. uč. Dratvová, Galušová, Kačmarčíková

- Slávik Slovenska – p. uč. Dratvová, Galušová, Kačmarčíková

**l) Projekty**

- etwinning – zdieľaj svoju reč – p. uč. Slivková

- Recyklohry – p. uč. Antalová

- iBOBOR – p. uč. Slivková

**m) Vedomostné súťaže, olympiády**

* Všetkovedko – p. uč. Antalová, Slivková
* Anglická olympiáda – p. uč. Pitoňáková
* Klokanko – p. uč. Dratvová, Ferjančeková,
* Šaliansky Maťko – p. uč. Javoreková
* Hviezdoslavov Kubín – p.uč. Javoreková, Lacková, Pitoňáková
* Pytagoriáda – p. uč. Galušová, Ferjančeková
* Tatranskí rytieri – EKO súťaž – p. uč. Slivková

**n) Charitatívne akcie, zbery**

- Pomoc Sabínke – zber vrchnákov z PET fliaš – p. uč. Antalová

- Zber elektroodpadu – p. uč. Antalová

- Zber papiera – p. uč. Molnárová

- Príspevky na www stránku, do mestských novín

- Facebookova stránka školy – p. uč. Slivková

- Škola v prírode – hotel Mýto – Mýto pod Ďumbierom – p. uč. Lazarová, Slivková

- Elektronická kronika – p. uč. Slivková

**Zhodnotenie súťaží**

**Výtvarná súťaž Ochranárik**

* Lilian Buňová 4.A 2. miesto + postup na celoslovenské kolo

**Hviezdoslavov Kubín**

* obvodové kolo : Daniel Nedoroščík – 4.A
* Viktória Kozubová – 4. B
* okresné kolo: Daniel Nedoroščík – účasť
* Viktória Kozubová - účasť

**Prehadzovaná**

* krajské kolo - Samuel Silný 4.A – 2. miesto

**Prehadzovaná**

* obvodové kolo - Barbora Hudáková 4.A - účasť

 - Lenka Richtarčíková 4.A - účasť

**Minibasket show**

* celoslovenské kolo - 3. miesto
* L. Buňová, V. Debre, V. Dobias, T. Harniš, A. Hucko, A. Jína, V. Kočanová, S. Kostyšáková, V. Kozubová, L. Kubala, S. Medvecová, D. Nedoroščík, A. Pavlíková, T. Sabo, O. Spišák

**Vybíjaná**

* obvodové kolo - 2. miesto

Adela Saksová , Tobias Harniš, Lenka Richtarčíková – 4.A

**Biblická olympiáda**

* Marianna Galajdová 3.A – okresné kolo – 1. miesto
* Etela Kačmarčíková, 2.A – okresné kolo – 1. miesto

**iBOBOR** – Vladimír Kuchcík 4.B- úspešný

**Pytagoriáda**

* okresné kolo – Diana Potočková 4.B- účasť

**Anglická olympiáda**

* obvodové kolo - Lesana Stavná 3.B – 3. miesto

 Diana Ondrejková 3.A – 2. miesto

**Slávik Slovenska**

okresné kolo – Ján Dratva 2.A - účasť

**5.-9.ročník**

**Zhodnotenie práce PK slovenský jazyk a literatúra a cudzie jazyky**

**Slovenský jazyk a literatúra**

**a/ Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

* v  mesiaci október prebehlo rozhlasové pásmo „Úcta k starším“
* marec mesiac knihy – návšteva mestskej knižnice spojená s prezentáciou knižných noviniek
* v mesiaci november prebehlo Testovanie 5, výsledky sú nasledovné :

5.A – 66,35 %, 5.B – 65,40 %, 5.C – 40,28 %

Komparo 9, výsledky sú nasledovné :

9.A – 63,25 %, 9.B – 64,63 %

 - v apríli prebehlo Testovanie 9, výsledky sú nasledovné :

 Priemerná úspešnosť školy : 63,0 %

 Celoslovenský priemer : 63,0 %

 100 % dosiahli žiaci : Patrícia Janíková – 9.A a Filip Floriančič – 9.B

* v mesiaci november sa uskutočnila akcia Po stopách Martina Kukučína – 7.-9.roč.
* v marci zas prebehla akcia Rozprávkový deň – 5.a 6.roč.
* v apríli sme si formou rozhlasovej relácie pripomenuli Deň učiteľov

 **b/ Exkurzie**

* Martin – Slovenská národná knižnica a dom Jozefa Cígera Hronského – 7. roč.
* Dolný Kubín – Oravské múzeum P. O. Hviezdoslava a dom M. Kukučína v Jasenovej
* 8. roč.

 **c/ Spolupráca s inými školami a organizáciami, inštitúciami**

* Záložka do knihy spája školy – česko-slovenský projekt, naším partnerom bola ZŠ v Kladne, kde sme zaslali 60 ks záložiek

 **d/ Výstavy**

* Deň matiek – akadémia, výstava literárnych prác na tému : „ Moja mama“

 **e/ Vedomostné súťaže a olympiády**

* Olympiáda – Tímea Šimonová z 9.A získala v okr. kole pekné 3. miesto
* Šaliansky Maťko – do medziokres. kola postúpila z 3.kateg. Bianka Antalová – 6.B
* Hviezdoslav. Kubín – postúpila z obvod. kola do okr. kola Tímea Šimonová – 9.A
* Štúrov Zvolen – v 1.kateg. nás reprezentovala v okr. kole Barbora Zámečníková – 6.B

 v 2.kateg. – Simona Talarčíková – 8.A

* Kukučínova literárna Revúca – sci-fi poviedky Matúša Paulinyho – 9.B

Viem čím budem a prečo – liter. práca Bianky Antalovej – 6.B

* Školský časopis – Komeňáčik, regionálna súťaž – 6. miesto / vyšli 3 čísla/

 **f/ Rôzne**

* Aktualizácia násteniek na chodbe
* Herecký krúžok „Divadielko“ pre ŠK a číslo do akadémie ku Dňu matiek
* Staršie deti čítajú mladším – 6.B
* Vzájomné hospitácie, vymieňanie si skúseností
* Projektové, skupinové a kooperatívne vyučovanie
* Rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti
* Zvýšená pozornosť talentovaným a začleneným žiakom
* Využívanie prvkov environmentálnej výchovy
* Uplatňovanie medzipredmetových vzťahov
* Rozvíjanie grafického a estetického prejavu žiakov, využívanie pochvál
* Využívanie progresívnych metód
* Pri zostavovaní výchovno – temat. plánov sme sa riadili podľa Pedag. – organiz. Pokynov MŠ SR pre rok 2017/2018

**Anglický jazyk**

**a/ Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

* Deň svät. Patrika, patróna Írska – zážitkové vyučovanie 7.A,B v 2.A,B,C a 4.B – využitie metódy peer to peer
* Halloweeenske zvyky – spoznávanie zvykov za oceánom – 5.A,B
* Európsky deň jazykov – téma : Jedlo a potraviny, september E – twinning – priebežne**,** 5.roč. Vianoce, 6.roč. Zelená škola
* **Č**ítame po anglicky – apríl

**b/ Exkurzie**

* Zahraničná jazyková exkurzia vo Veľkej Británii –máj, vybraní žiaci

**c/ Projekty**

* Projekt : Zdieľaj svoj jazyk – do ktorého je zapojených 13 krajín
* Projekt online competition – február

**d/ Vedomostné súťaže, olympiády**

* Olympiáda krajské kolo Prešov – L.N. Jakuboci zo 7.C – 8. miesto
* Olympiáda okr. kolo – Jaroslav Mervart z 9.A - úspešný

**e/ Rôzne**

* pravidelná aktualizácia násteniek, boli zrealizované pomenovania predmetov v našom okolí v škole

**Nemecký jazyk**

**a/ Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

* 28.9. Európsky deň jazykov

**b/ Exkurzie**

* Zájazd do Viedne – 9. roč**.**
* Zájazd do Kittse – 8. a 9. roč.

**c/ Besedy**

* Karpatskí Nemci – beseda s p. Kovalčíkovou

**d/ Vedomostné súťaže, olympiády**

* Olympiáda – okr. kolo – Filip Floriančič – 10. miesto
* Prednes – Sabína Ivanová z 8.B

**e/ Rôzne**

* Pravidelná obmena projektov na magnetických tabuliach

**Ruský jazyk**

**a/ Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

* September, Európsky deň jazykov

**b/ Výchovné koncerty, divadelné predstavenia, vychádzky**

* Rusínske divadlo, Prešov 7.-9. roč.

**c/ Vedomostné súťaže, olympiády**

* 25. Výročie nadviazania diplomatických vzťahov medzi Ruskom a Slovenskom

Eunika Mervartová zo 7.B – získala krásne 2. miesto v celoslov. výtv. súťaži

**Zhodnotenie plnenia plánu úloh a zhodnotenie aktivít PK matematika, fyzika, chémia, biológia, informatika**

**a)** **Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

- Darovanie krvi – 29. 9. 2017 zorganizovanie akcie a zberného miesta na škole, prezentácia akcie verejnosti - letáky, plagáty , mail – p. uč.Talarčíková

- Prevencia drogovej závislosti – spolupráca s CVPP pri PPP v Poprade, prezentácie k téme na hodinách Biológie a Chémie, prebehla v triedach 7. - 8. ročníka v rámci týždňa boja proti drogám

- Daruj život – mobilný odber krvi 25. 1. 2018 – 32 ľudí (16 litrov)

- Konferencia ku Dňu Zeme – 23. apríl - žiaci 8. roč. – p.uč. Talarčíková, Šimurdová

- Daruj život – 24.5. Darovanie krvi – 18.účastníkov – p.uč. Talarčíková

- Deň životného prostredia– projekty - máj – jún – 9. roč. p.uč. Talarčíková

**Testovanie 5** – **2017, matematika:**

 Priemerná úspešnosť školy – 59,8%

 Priemerná úspešnosť Slovensko – 64,7%

 Rozdiel priemernej úspešnosti oproti SR - 5%

**Testovanie žiakov T-9 – 2018, matematika:**

 počet všetkých testovaných žiakov: 35

 priemerný počet bodov školy: 13,8

 priemerný počet bodov v rámci SR: 11,3

 priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: 55,9 %

 priemerná percentuálna úspešnosť školy: 52,4%

 rozdiel priem. úspešnosti školy oproti národnému priemeru: -3,5 %

**b) Exkurzie**

- Prírodovedné múzeum v Bratislave - 28.9. 2017 – zúčastnilo sa 36 žiakov z 9.A, a z 9.B triedy – p. uč. Dubjelová, Šimurdová

- Technické múzeum v Košiciach – jún 2018 -6. C – p. uč. Perignáthová

**c) Besedy**

- Beseda Netopiere – 6.roč. – p.uč. Šimurdová

- Čas premien - MPeducatio SR -7. ročník- október - p.uč. Dubjelová a Šimurdová

**d) Výchovné koncerty, divadelné predstavenia, vychádzky**

- Koncert – Kyberšikana – 5. – 9. ročník- január 2018

**e) Spolupráca s inými školami a organizáciami, inštitúciami**

- MPeducatio SR

- CPPPaP Poprad

**f) Výstavy**

- výstavka modelov telies a projektov na objemy a povrchy telies

**g) Projekty**

- Informatika – 9.roč. – plnenie projektu Finančná gramotnosť – Viac ako peniaze– prebehlo skúšanie a pri 75% úspešnosti dostanú 17-ti žiaci certifikát Finančnej gramotnosti – p.uč. Talarčíková

**Zhodnotenie súťaží**

**Komparo** - žiaci 9. ročníka /33 žiakov/ sa zúčastnilo cvičného testovania Komparo(16. 11. 2017 )

**Náboj junior** - vybraní žiaci 8. a  9. ročníka sa zúčastnili súťaže Náboj juniorZ 8. - 9. ročníka spolu 8 žiakov - z 9. ročníka Jaroslav Mervart, Filip Floriančič, Peter Marušinec, Juraj Hurčala , z 8. ročníka 4.žiaci Martin Kotyšák, Matej Porada, Matej Handzuš, Norika Krempaská.

**Hravo ži zdravo** - súťaž prebieha celoročne v spolupráci s učiteľkami infromatiky

**Prírodovedný päťboj** 23. 2. 2017 Poprad **-** 9. A – Hurčala, Mervart, Šimonová, Kmetoniová, Janíková – 12. miesto (zo 16)

 **MO:** Okresné kolo

5. roč. Radka Dorniaková 2. miesto úspešná

 Markus Vilam Mikláš 15 - 16 . úspešný

6. roč. Adam Lašan 6.miesto úspešný

 Tereza Spustová 23.miesto neúspešná

7. roč. Filip Janík 8.-10. miesto neúspešný

 Martin Scholtz 8.-10. miesto neúspešný

8. roč. Šimon Porada 1. miesto úspešný

9. roč. Patrícia Janíková 5. - 7. miesto neúspešná

 Elisa Blažová 18.-20. miesto neúspešná

**Pytagoriáda:** okr.kolo:5.roč. Filip Gradzila 6.miesto úspešný

 6.roč. Maroš Zajac - neúspešný

7.roč. Martin Scholtz-neúspešný

 8.roč. Šimon Porada 7.miesto úspešný

 **Klokan:** tejto medzinárodnej súťaže sa zúčastnilo48 žiakov 2. stupňa, z toho najúspešnejší riešitelia školy v rámci Slovenska

5. roč. 1. Koteleš Juraj

 2. Gradzilla Filip

 3. Fendeková Jana

6. roč. 1. Poradová Lucia

 2. Tereza Spustová

 3. Adam Lašan

7.roč. 1. Dominik Kurňava

 2. Martin Scholtz

 3. Martin Farkaš

8. roč. 1. Šimon Porada

 2. Timea Kurpašová

 3. Karol Žugec

9. roč. 1. Emma Kmetoniová

 2. Elisa Blažová

 3. Patrícia Janíková

**Biologická olympiáda**

Okresné kolo:

 9.roč. C kategória Alex Adamkovič - 17.miesto – úspešný riešiteľ

 Timea Husárová – 18. miesto – úspešný riešiteľ

7. roč. D kategória Simona Mlynská - 11. miesto - úspešný riešiteľ

 Eunika Mervartová – 18. miesto - úspešný riešiteľ

 **Záhradkár 2018** – postup na celoslovenské kolo – Daniel Škurka, Simona Mlynská, Eunika Mervartová – p.uč. Švagerko

 **Les v knihe** – 22 – detí – práce poslané na univerzitu do Zvolena – p.uč. Švagerko

 **Terénne hry** – 10 žiakov na SOŠ Svit 5. 6. 2018 – 7., 8., 9. roč

**Chemická olympiáda**

Okresné kolo

 9. roč. Emma Kmetoniová 15. miesto úspešný riešiteľ

 Timea Šimonová 16. miesto úspešný riešiteľ

**Fyzikálna olympiáda**

Okresné kolo

7. ročník - Kategória F Šimon Porada – 4. miesto – úspešný riešiteľ

 Tímea Kurpašová - neúspešná

 **IQ olympiáda** – 8. – 9.roč. - prebehla, do ďalšieho kola nik nepostúpil

**Zhodnotenie práce PK dejepis, geografia, občianska náuka, náboženská výchova**

**a)Exkurzie**

**Dejepis:**

-5. ročník - dejepisná exkurzia – Okresný archív Spiš. Sobota, Podtatranské múzeum Spiš. Sobota

-7. ročník – dejepisná exkurzia Kežmarok – Kežmarský hrad, evanjelické kostoly (starý a nový)

-9. ročník – dejepisná exkurzia – vyhladzovací tábor Osvienčim

**Geografia:**

-5. ročník – exkurzia – Meteorologická stanica Gánovce

-5. ročník – exkurzia –Rajecká Lesná, Čičmany, Vlkolínec - v spolupráci s náboženskou výchovou

-9. ročník – exkurzia – Prírodovedecké múzeum Bratislava

**Občianska náuka:**

-7. ročník – exkurzia spojená s besedou s p. primátorom – Mestský úrad Svit

-8. ročník – exkurzia – návšteva NR SR Bratislava a Bratislavského hradu

-9. ročník – exkurzia Chemosvit a. s. spojená s besedou s Ing. Mervartom

-9. ročník – exkurzia Falke Svit

**Náboženská výchova:**

-Exkurzia Žakovce – 8-9. roč.

**b) Besedy**

**Občianska náuka:**

-7. ročník - beseda s absolventami BŠP vo Svite

-9. ročník – beseda s pracovníkom TATRA BANKY – finančná gramotnosť

-9. ročník – beseda s afrikanistikou Zuzanou Králinskou

**Etická výchova:**

-7., 8. ročník – beseda s pracovníčkou TANAP-u – téma: Odpad a jeho využitie

9. ročník - beseda – Obchodovanie s „bielym mäsom“ – v spolupráci s občianskou náukou

**c) Vychádzky**

**Geografia:**

-geografické vychádzky a pozorovania – 5., 6. ročník

**Etická výchova:**

-vychádzka do CHKO Baba spojená s čistením prírody (celoškolská akcia)

**d) Spolupráca s inými školami a organizáciami, inštitúciami**

- veľmi dobrá spolupráca s:

- akciovou spoločnosťou Chemosvit Svit

- firmou Falke Svit

- Dr. Mariánom Sojákom – archeológom

- p. Martinou Prohaczkovou – pracovníčkou TANAPu

- Slovenský výbor UNICEF Bratislava

- celoslovenskou organizáciou NADÁCIA PRE DETI SLOVENSKA

- Slovenskou úniou nevidiacich a slabozrakých

- Mestskou organizáciou SZPB Svit

- p. primátorom mesta Svit

- NR SR Bratislava

- múzeami v Kežmarku a Poprade

- Okresným archívom Spiš. Sobota

- Klubom ABŠ Svit

- Meteorologickou stanicou Gánovce

- mnohými rodičmi, ktorí ochotne pomáhajú realizovať rôzne podujatia

**e) Projekty:**

**Občianska náuka:**

- 9. A – projekt UNICEF – Školy pre Afriku

- 9. ročník – projekt UNICEF – Modrý gombík

- 9. ročník – realizácia zbierky Hodina deťom pre Nadáciu pre deti Slovenska

**Náboženská výchova:**

- Konto lásky – Adopcia srdca – celoročný projekt

**Všetky predmety:**

- Príprava projektov v Power Pointe a v klasickej podobe

**f) Vedomostné súťaže, olympiády**

**Dejepis:**

- realizácia školského kola 10. ročníka Dejepisnej olympiády

- účasť na okresnom kole 10. ročníka Dejepisnej olympiády

- celoslovenská súťaž Expert

- 9. ročník – realizácia školského kola a účasť na medziokresnom kole 10. ročníka súťaže „Medzníky II. svetovej vojny“

**Geografia:**

- realizácia školského kola a účasť v okresnom kole Geografickej olympiády

**Náboženská výchova:**

**-** Biblické osemsmerovky

- Biblická olympiáda

- Pápežské misijné diela

**g) Iné:**

**Náboženská výchova:**

- Poďakovanie za úrodu

- Nový blahoslavený don Titus Zeman medzi nami

- Misijný týždeň

- Sviečka za nenarodené deti

- Svätomartinský sprievod

- Dobrá novina

- 14 zastavení lásky – krížová cesta

**Geografia:**

- 5. - 9. ročník –Geografická konferencia

**Dejepis, Geografia:**

- úprava dejepisnej a geografickej vitríny, úprava dejepisnej nástenky

**Občianska náuka:**

- týždeň slušného správania

- práca s tlačou

**Etická výchova:**

- premietanie filmov – na tému autentické príbehy drogovej závislosti, pomoc slabším a pod.

- využívanie žiackej knižnice

**Zhodnotenie súťaží**

**Dejepis:**

okresné kolo dejepisnej olympiády:

7. ročník: Laura Božiková – 8.miesto – úspešný riešiteľ

8. ročník: Norika Krempaská – 8. miesto – úspešný riešiteľ

 Šimon Porada – 9. miesto – úspešný riešiteľ

9. ročník: Alex Adamkovič – 7. miesto – úspešný riešiteľ

 Elisa Blažová – 10. miesto – úspešný riešiteľ

9. ročník: súťaž Medzníky 2. svetovej vojny – trojčlenné družstvo obsadilo 4. miesto

**Celoslovenská súťaž EXPERT:**

- Lucia Poradová 6.A - 39. miesto v kategórii Mozgolamy spomedzi 875 zapojených žiakov z celého Slovenska.

- Mathias Tomáš - 7. A v kategórii Dejiny, udalosti umenie - 33. miesto spomedzi 417 súťažiacich

- René Žoldák - 7.A v kategórii Dejiny, udalosti, umenie - 40. miesto spomedzi 417 súťažiacich.

- Norika Krempaská -8.B v kategórii Dejiny, udalosti, umenie -45. miesto

TOP EXPERTI:

- Adam Lašan - 6. B - 60. miesto spomedzi všetkých 1465 žiakov 6. ročníka na Slovensku

- Barborka Zámečníková – 6.B - 98. miesto z počtu 1465 žiakov 6. ročníka na Slovensku

- Jakub Koteleš - 7.C - celkové 83. miesto z 1369 žiakov celého Slovenska

**Geografia:**

okresné kolo geografickej olympiády:

5. ročník – Juraj Koteleš – 9. miesto – úspešný riešiteľ

8. ročník – Júlia Spústová – 12. miesto – úspešný riešiteľ

 - Šimon Porada – 15. miesto – úspešný riešiteľ

**Náboženská výchova:**

- Biblická olympiáda – 4. miesto – okresné kolo

- Pápežské misijné diela – 9. miesto – krajské kolo

**Zhodnotenie práce PK výchov – TŠV, HV, VU, Technika**

**Telesná výchova**

1. **Organizácia súťaží**

 **TŠV:**

* Jesenný beh Svitom
* Akcia pre učiteľov november 2017 – teambuilding
* Akcia pre učiteľov máj 2018 – teambuilding
* Plavecký výcvik 2. ročník – základný
* Plavecký výcvik 6. ročník – zdokonaľovací
* Mikulášska latka
* Testovanie žiakov štvrtých ročníkov do športových tried
* Lyžiarsky výcvik 3. – 4. ročník – základný
* Lyžiarsky výcvik 7. – 8. ročník – zdokonaľovací
* Volejbalový turnaj žiakov 6. – 9. ročník
* Školská športová olympiáda

 **VV:**

* Záložka do knihy spája školy
* Vianočná pohľadnica
* Rómska paleta
* Ochrana a bezpečnosť pri požiari

 **T:**

* Technická olympiáda kategórie A, B
* Výroba vianočných ozdôb

 **VU:**

* „Po stopách M. Kukučína“,
* Vianočné pozdravy
* Návšteva Tatranskej galérie v Poprade

 **HV:**

* Slávici z lavice
* Slávik Slovenska

**b) Exkurzie :** VV **–** Návšteva Tatranskej galérie v Poprade

**c) Sústredenie:** TŠV **-** 5.A-Š Raškovice (Česká republika)

**d) Besedy** : TŠV – Paralympionik Dušan Pitoňák a Imrich Lyócza, Posledný slobodný človekViktor Beránek (nosič a chatár), hráči futbalového klubu Poprad,

**e) Výchovné koncerty, divadelné predstavenia, vychádzky:** VU - M. Zimková

**f) Spolupráca s inými školami a organizáciami, inštitúciami**: ZŠ Raškovice

**g) Výstavy:** VV - výstava v Kultúrnom dome ku dňu Matiek

**h) Školenia**: Školenie testovania 1. a 3. ročníka

**i) Projekty**: VU - Môj vysnívaný svet

**j) Vedomostné súťaže, olympiády – vypísať, akých sme sa zúčastnili:**

- Technická olympiáda kat. A – 3 miesto Martin Farkaš. 7.A-Š, 6. miesto Peter Marušinec, Jaroslav Mervart

**Zhodnotenie práce ŠKD**

**a) Práca žiakov v ŠKD:**

* Týždeň Mobility
* Úvod do ročnej témy – Strážcovia prírody – September
* Tvorivé dielne „Gaštaník“- uskutočnili sa podľa počasia v mesiacoch september, október
* „Čistá Baba“- upratovanie odpadkov na Babe
* Vitamínkovo
* Zber gaštanov
* Farby jesene- vychádzky, pozorovanie, otužovanie detí, práca s prírodným materiálom
* Úcta k starším – Milá babička, Milí deduško
* Straší strašidlá
* Púšťanie šarkanov
* Keď hlina ožíva
* Deň sv. Lucie
* Karneval v spolupráci s CVČ
* Noc Andersena- Rozprávky lesných strážcov
* Za krásami Slovenska- súťaž o najkrajšiu pohľadnicu
* Šibačka
* Bezpečne na ceste
* Svetový deň Zeme
* Ľúbim ťa mamička- Akadémia
* Deň národných parkov
* Svetový deň studničiek
* Deň otcov

**b) Besedy**

* Stretnutie s včelármi
* Návšteva poľovníka
* Beseda s ornitológom
* Rozhovor so skautmi
* Návšteva pani Pastrnákovej – predstavenie ľudových zvykov a tradícií

**c) Výchovné koncerty, divadelné predstavenia**

* Popoludnie s ujom Ľubom

**d) Spolupráca s inými školami a organizáciami, inštitúciami**

* Spolupráca s CVČ
* Spolupráca s knižnicou
* Spolupráca so skautmi
* Spolupráca so SZUŠ Fantázia

**e) V spolupráci s MZ I. stupňa sme boli zapojený do týchto akcií:**

* Vianočná burza- darčeky
* Darčeky na DOD a k zápisu do 1. ročníka
* Výzdoba na DOD a zápis do 1. ročníka
* Zaplňme školu FOLKLÓROM
* ZOH 2018- výzdoba pred telocvičnou

**Prevencia závislostí**

 Aj v školskom roku 2017/2018 bola preventívna aktivita zameraná primárne na všetkých žiakov našej školy a sekundárne na pedagogických pracovníkov. Hlavný dôraz sme kládli na:

- vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov,

- vytváranie efektívnej spolupráce medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi,

- zvyšovanie informovanosti o problematike drog drogových závislostí,

- monitoring situácie na škole v danej problematike

 Počas celého školského roka sme sa venovali propagácia zdravého spôsobu života na témy:

* Európsky týždeň boja proti drogám
* Svetový deň zdravia
* Svetový deň bez tabaku
* Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nedovolenému obchodovaniu
* „Obchodovanie s ľuďmi“
* „Červené stužky“- problematika ochorenia AIDS

**a) Aktivity v rámci prevencie závislosti a sociálno-patologických javov**

* Besedy s políciou: Kriminalita mládeže, trestno-právna zodpovednosť, krádeže, alkohol
* Prieskum drogovej scény na škole
* Prieskum zameraný na identifikáciu sociálno-patologických javov – šikanovanie
* Tvorba plagátov a výtvarných prác
* Realizovanie prevencie v rámci predmetu etická výchova, občianska výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, geografia, biológia a v rámci triednických hodín
* Spolupráca s CPPP a P, Mestskou políciou, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva
* Využívanie videoprogramov s programom prevencie
* Využívanie zážitkových foriem práce so žiakmi, ktoré sú zamerané na formovanie, či zmenu postoja k drogám a sociálno-patologických javov
* Informovanie rodičov o rizikách drogovej závislosti a sociálno-patologických javoch
* Využívanie násteniek

 **13. Zapojenosť školy do projektov**

* Rozvoj informatizácie regionálneho školstva
* Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
* Škola spolupracujúca s UNICEF - "Školy pre Afriku" a program "Týždeň modrého gombíka"
* Hodina deťom – charitatívny projekt
* Biela pastelka – charitatívny projekt
* Červené stužky - charitatívny projekt
* e- Twinning – projekt zameraný na rozvoj jazykových schopností
* Recyklohry – enviroprojekt, zber elektroodpadu
* Záložka do knihy spája školy
* Rok ľudových tradícií
* iBobor
* Za život a rodinu
* Tatranskí rytieri
* Adopcia srdca
* Vedomostné ostrovy

**14. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy:**

 Na veľmi dobrej úrovni je **spolupráca školy s rodičmi aj širokou verejnosťou**. Rodičia využívajú stretnutia s členmi pedagogického zboru nielen na celoškolských a triednych rodičovských združeniach, ale ja športových, kultúrnych podujatiach organizovaných školou. Už tradične organizujeme: Detské karnevaly v ŠKD, spoločné cvičenia rodičov a detí – Fašiangové dopoludnie, športové turnaje, Deň otvorených dverí či konferencie a akcie školy za prítomnosti rodičov a verejnosti..

 Aj **spolupráca rodičov a  výchovnej poradkyne** je na veľmi dobrej úrovni, najmä v oblasti poskytovania služieb v profesijnej orientácii žiakov. V tejto oblasti sa využíva elektronická pošta a informácie na web stránke školy. Všetky potrebné informácie sa rodičia dozvedajú včas.

 **Spolupráca rodičov a  školskej psychologičky** má charakter poradenstva a hľadania spôsobov ako pomôcť pri ťažkostiach dieťaťa s učením, pri riešení problémových oblastí v rodine, ale rodičia využívajú aj konzultácie na hľadanie optimálnych postupov pri výchove a vzdelávaní ich dieťaťa.

 Veľmi dobrá je **spolupráca *s*CPPPaP Poprad**. Škola využíva pomoc psychológov a špeciálnych pedagógov, ktorí poskytujú služby rodičom aj žiakom priamo v škole pri diagnostikovaní porúch učenia. Systém starostlivosti o žiakov so špeciálnymi potrebami je veľmi dobrý. Spoluprácu využívajú aj triedni učitelia a vyučujúci na vyučovacích hodinách pri témach „Prevencia drogových závislostí, Výchova k manželstvu a rodičovstvu“. Pri týchto témach nám veľmi pomohla aj spolupráca so Štátnym zdravotným ústavom v Poprade.

 V škole funguje systém prevencie problémových javov a to vďaka **spolupráci s mestskou políciou.** Počas školského roka sa žiaci zúčastňujú prednášok a spoločných podujatí, ktoré si plánujeme podľa aktuálnych situácií a problémov v škole. Škola **spolupracuje aj s Mestskou organizáciou SZPB a Klubom Absolventov Baťovej školy práce** organizovaním pravidelých besied s členmi týchto organizácií**.** Naši žiaci sa pravidelne zúčastňujú exkurzie **v Chemosvite a.s.,** na **mestskom** **úrade** a iných významných inštitúcií mesta Svit.

 Na dobrej úrovni je **spolupráca školského klubu s CVČ**, najmä v záujmovej činnosti. Už tradične sa organizujú plavecké preteky, výtvarné súťaže, tvorivé dielne, skupinové spoločenské aktivity, olympiáda anglického jazyka a podujatia v čase jarných prázdnin. Osvedčila sa aj **spolupráca s mládežníckym parlamentom**, ktorého členmi sú aj naši žiaci.

 V **spolupráci s Mestskou knižnicou** vo Svite sme sa zúčastnili akcii:

* slávnostný zápis prvákov do knižnice
* besedy so spisovateľmi
* výstavy kníh, obrazov, fotografii
* aktivity v rámci Mesiaca knihy
* Les ukrytý v knihe
* Čitateľský maratón – Čítajme si
* environmentálna prednáška na tému „Ako sa správať k nájdeným živočíchom“

 Naši žiaci pod vedením svojich učiteľov pripravili slávnostnú Akadémiu ku Dňu matiek „Mama hotel“. Taktiež pripravujú v mesiaci október (mesiac úcty k starším) vystúpenie v domoch opatrovateľskej služby vo Svite aj s odovzdávaním darčekov vyhotovených našimi žiakmi v tvorivých dielňach. Veľkú odozvu a záujem zo strany rodičov je o Deň otvorených dverí spojený s burzou hračiek, výťažok je venovaný nášmu bývalému žiakovi Samkovi Salajovi, ktorý dlhodobo leží v bdelej kóme.

 V **spolupráci s MŠ** Svit, MŠ Pod Skalkou, MŠ Mengusovce súkromnou MŠ Chalúpka vo Svite sme zrealizovali otvorené hodiny pre škôlkarov,  športové podujatia, ale aj rôznorodé vzdelávacie aktivity. Každoročne nám prispievajú aj programom do našej slávnostnej akadémie.

 Začali sme **spoluprácu so zdravotníckou organizáciou** v Poprade pri organizovaní akcie „Kvapka krvi“, ktorú sme uskutočnili dvakrát v školskom roku.

 Na mnohých podujatiach sa zúčastňujú aj zástupcovia nášho mesta a ako zriaďovateľ sú garantom najmä športových a kultúrnych vystúpení (Beh Svitom).

### 15. § 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy. Materiálno-technické podmienky

 Priestorové podmienky školy sú vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávacieho programu veľmi dobré. Vyučovanie prebieha v dvoch budovách. V hlavnej budove školy sa vyučuje v triedach klasických, ktoré kapacitne a hygienicky vyhovujú počtu žiakov. V súčasnosti škola využíva 26 tried, 2 odborné učebne (fyzika, chémia), 2 počítačové učebne, jazykovú učebňu, aulu, 1 miestnosť pre administratívu, 1 zborovňu, 7 kabinetov (kabinet Z a D, kabinet Tv, kabinet Vv, kabinet Bio, kabinet Ch, kabinet jazykov, kabinet M a F, kabinet 0. – 4. ročníka) a žiacku knižnicu. Ďalšie miestnosti tvorí 1 riaditeľňa, 1 miestnosť pre zástupcu riaditeľa školy, sklad učebníc, 2 miestnosti pre upratovačky a školníka, školská jedáleň, školská kuchyňa s príslušenstvom, 1 kanceláriu vedúcej ŠJ, 5 oddelení ŠKD. Do areálu patrí aj geopark, okolo ktorého sú osadené aj lavičky s možnosťou výučby priamo v exteriéri školy. Na vyučovanie telesnej výchovy máme k dispozícii telocvičňu vrátane spŕch, šatní, WC a náraďovne, gymnastickú telocvičňu vybavenú športovým náradím, multifunkčné ihrisko s umelou trávou, viacúčelové športové ihrisko s asfaltovou plochou na minifutbal, basketbal, hádzanú, tenis, streetbalové ihrisko s umelým povrchom a tréningovú futbalovú plochu na nácvik streľby. Školské dielne sú umiestnené v suteréne školy.

 Triedy sa postupne vybavujú IKT technikou z projektov, ale i z vlastných zdrojov.

 11 tried je vybavených interaktívnou tabuľou a 14 tried dataprojektorom s počítačom, alebo  notebookom. Všetky triedy už máme vybavené technikou, ktorú využívame vo vyučovacom procese, ale aj pri evidencii v ETK. Interaktívne tabule sú aj v odborných učebniach (fyzika, chémia, aula). Škola má k dispozícii spolu 21 tlačiarní v spoločných priestoroch, aj priamo v triedach. V pedagogickom a administratívnom procese sa využíva spolu 95 osobných počítačov a notebookov.

 Počítačové učebne sú hlavne využívané na vyučovanie predmetu Informatika. Učebne s IKT sa využívajú pri vyučovaní všetkých predmetov ako aj na krúžkovej činnosti.

 Zakúpil sa nábytok do tried, do ŠKD, pomôcky do kabinetov, telocvičné náradie a náčinie, šatňové skrinky a nábytok do zástupcovne.. Exteriér školy je esteticky upravený s množstvom zelene, okrasných kvetinových záhonov a lavičkami na vyučovanie. V interiéri školy sa vymaľovalo 5 učební, v 2 triedach sa renovovali parkety. Na prízemí sa vymenili dvere do učební v celkovom počte 25 ks. Na oplotení areálu školy sa zakúpili 2 posuvné, vchodové brány. Doplnil sa kamerový systém o 2 kamery v exteriéri školy s pripojením aj na mestskú políciu. V školskej jedálni sa vymenila nefunkčná vzduchotechnika. Priestory v prístavbe školy sa prebudovali na jazykovú učebňu, zaizoloval sa strop v ŠKD, čím sa vyriešil problém s nedostatočným vykurovaním a únikom tepla.

### 16. § 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

|  |
| --- |
| **Rozbor hospodárenia za rok 2017** |

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

**1. Normatívny príspevok zo štátneho rozpočtu** pre rok 2017

na mzdy a poistné bol 743 785 € , prevádzka 152 537 €.

Normatívny príspevok na učebnice 250,80 €, školu v prírode 5 400 €, lyžiarsky kurz 4 950 €.

**2. Príspevky od rodičov vo forme poplatkov**

**za ŠKD** boli 5 080 €.

v ŠJ poplatky **za stravné** 77 380 €**.**

**3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy** za rok 2017 boli 12 896 €.

Uvedené finančné prostriedky sme použili na vyplácanie odmeny vedúcim za vedenie krúžku a nákup materiálu potrebného na zabezpečenie činnosti krúžkov.

Voľno-časové aktivity preventívne pôsobili proti negatívnym javom a tiež zlepšili podmienky výchovno-vyučovacieho procesu. Z tohto hľadiska hodnotíme zavedenie vzdelávacích poukazov kladne.

**4. Iné finančné prostriedky:**

Na asistenta učiteľa 9 224 €.

Žiakom, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi sme vyplatili na učebné pomôcky spolu 846,60 €,

dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom bola 4 397,43 € a

dochádzajúcim žiakom sme vyplatili príspevok na dopravu v sume 13 345,94 €.

Príspevok pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia bol 7 713 €.

**Vlastné príjmy** získané z prenájmu boli 3 732,78 €.

**5. Finančné prostriedky získané od rodičov:**

|  |  |
| --- | --- |
| Súťaž+cestovné: | 1 184,19 € |
| Osvienčim,NRSR | 400,00 € |
| Komparo, Klokan, Expert, Všetkovedko | 363,50 € |
| Beseda | 266,76 € |
| Sladkosti,MDD Mikuláš+Vianoce: | 1 032,42 € |
| Knižné odmeny: | 351,81 € |
| Príspevok Samko Salaj: | 400,00 € |
| Kvety: | 86,14 € |
| Podpora projektu inkluzívneho vzdelávania | 2 000,00 € |
| VUB-poplatky-vedenie účtu, poštovné: | 82,80 € |
| **SPOLU:** | 6 267,62 **€** |

### 17. § 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

**Plnenie stanoveného cieľa**

 Hlavný cieľ - realizácia ŠkVP - "Úspešný žiak – spokojný rodič" bol plnený prostredníctvom

rozvíjania kľúčových kompetencií. Súčasnosť si vyžaduje rozhľadených ľudí s aktívnou znalosťou cudzích jazykov a dobrou počítačovou gramotnosťou. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa preto zameriavali na kvalitnú prípravu žiakov na štúdium na stredných školách, kvalitnú prípravu v oblasti cudzích jazykov, rozvoju všeobecných pohybových aktivít žiakov a rozvoju IKT tak u žiakov ako aj učiteľov.

Dôraz kladieme aj na rozvoj komunikačných zručností, čitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti. Dbáme o to, aby všetky získané vedomosti vedeli naši žiaci uplatniť v praxi a živote. Zlepšujeme tiež podmienky pre žiakov so ŠVVP, rozšírili sme kolektív pedagogických zamestnancov o školského psychológa a žiakom so zdravotným znevýhodnením boli nápomocní 3 asistenti učiteľa.

**Skvalitňovanie VVP zameraného na žiaka**

- bol inovovaný ŠkVP v 3. a 7. ročníku

- v ŠkVP posilňujeme hodiny MAT, SJL, ANJ, Telesnej a športovej výchovy. Nezabudli sme ani na náš región – regionálna výchova i bezpečnosť žiakov v dopravnej výchove

- od 1. roč. vyučujeme AJ e

- rozvíjame všetky kľúčové kompetencie žiakov formou rôznych aktivít

- rozvíjame finančnú gramotnosť – absolvovaním projektu Ja a peniaze

- rozvíjame čitateľskú gramotnosť - venovaním mimočítankovému čítaniu, žiaci pracovali v čitateľskom krúžku, triedni uč. v spolupráci so školskou a mestskou knižnicou organizovali rôzne besedy o prečítaných knihách, kvízy, výstavky kníh, realizovali sme projekty „Záložka do knihy spája školy“, žiaci sa zapájali do rôznych literárnych súťaží a veľa aktivít a vyučovacích hodín sa realizovalo v školskej knižnici. Čitateľská gramotnosť sa rozvíjala aj v ŠKD – „Knižný komiks“, „Čitateľský maratón“, „Noc Andersena“ a pravidelným čítaním rozprávok v oddychovej časti dňa.

**VVP**

- začlenenie žiakov so ŠVVP, vytváranie vhodných podmienok pre vzdelávanie,

- koordinácia školským psychológom, spolupráca s CPPPaP, špeciálnym pedagógom

- vytváranie podmienok pre vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

- výchova k ľudským právam

- moderné spôsoby a formy vyučovania, rešpektovanie individuality žiaka

- spolupráca s rodičmi

- využívanie nástrojov v oblasti prevencie rizikového správania, predchádzať situáciám ohrozujúcich zdravie, prevencia úrazov

**Rozvoj záujmovej a športovej činnosti detí**

- naši žiaci dosiahli výborné výsledky v športových súťažiach

-v škole pracovalo 13 športových krúžkov, činnosť záujmových krúžkov bola financovaná zo vzdelávacích poukazov

- pestrá činnosť a aktívne využitie voľného času ŠKD v areáli školy

- činnosť CVČ s ponukou aktivít v priestoroch školy

- činnosť súkromnej ZUŠ v priestoroch školy

- škola si dala prívlastok „škola v pohybe“, otvorila v školskom roku 2017/18 ďalšiu športovú triedu v 5.ročníku so zameraním na basketbal a futbal

- športovou aktivitou „Jesenný beh Svitom“ sme sa zapojili do Prvého európskeho týždňa športu a pokračujeme v tradícii tohto behu

- v zime sa žiaci 1. stupňa zúčastnili korčuľovania na hodinách telesnej výchovy v areáli školy. Ľadovú plochu pripravili učitelia telesnej výchovy.

- žiaci sa zapojili aktivitami do projektov Hovorme o jedle, Hravo ži zdravo, Zober loptu nie drogy - formou celoročnej podtatranskej hokejbalovej ligy žiakov 1.-4. ročníka

- žiaci 2. roč. absolvovali základný plavecký výcvik, žiaci 6.ročníka zdokonaľovací plavecký výcvik

- žiaci 3.- 4 ročníka základný lyžiarsky výcvik, žiaci 7.ročníka zdokonaľovací lyžiarsky výcvik

- pre žiakov 1.- 4..roč. sme organizovali Školu v prírode v Oravskej Lesnej, ktorej sa zúčastnilo 91 žiakov.

**Modernizácia edukačného procesu**

- využitie iných finančných prostriedkov z projektov a fondov na modernizáciu VVP

- využívanie učebných materiálov z www stránok: zborovna.sk, bezkriedy.sk, digiskola.sk, planetavedomosti.iedu.sk

- zapojenie sa do internetových súťaží v rámci vyučovacích predmetov

**-**zapojenie do projektov s cieľom získania moderných technológií

- bolo zriadené pokrytie wifi vo všetkých priestoroch školy

- škola má 2 PC učebne, triedy vybavené dataprojektormi a interaktívnymi tabuľami, učitelia využívajú interaktívne programy, učebné programy z rôznych internetových zdrojov.

**Rozvoj environmentálnej výchovy a preventívnych aktivít**

- škola pokračuje v rozvoji environmentálnych aktivít, žiaci sa zúčastňujú prednášok, ktoré zabezpečuje koordinátor environmentálnej výchovy

- každý rok sa naši žiaci zapájajú do čistenia lesa a mesta

- máme fungujúci separačný program

- realizujeme Deň Zeme, starostlivosť o školský areál, pomáhame TS v meste pri skrášľovaní a upratovaní verejných priestranstiev.

- koordinátor prevencie aktívne spolupracuje s Mestskou políciou , CPPPaP

- realizujeme besedy, preventívne programy bezpečnosti na cestách, ochrany proti drogám a šikanovaniu, napr. Zober loptu nie drogy.

- využívame aktivity v oblasti prevencie rizikového správania, predchádzania situácií ohrozujúcich zdravie, prevencia úrazov

- žiaci pripravujú relácie do školského rozhlasu pri príležitosti významných dní

**Realizáciou nasledovných aktivít sme sa snažili zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov**:

- individuálny prístup k žiakom, ktorí dosahujú slabý prospech

- zadávanie vhodne zvolených úloh podľa individuálnych potrieb

- vytváranie nových učebných materiálov: prezentácia k učivu, pracovné listy, súbory výstupov prác žiakov, výstavy

- spolupráca s rodičmi, výchovnou poradkyňou

- dodržiavanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania

Pri výchovno-vzdelávacom procese sa vyskytujú dlhodobé problémy s nekvalitnými učebnicami, preto si vyučujúci vypracovávajú pracovné listy, ktoré rozmnožujú svojpomocne pre všetkých žiakov a objednávajú sa tiež rôzne doplnkové pracovné zošity.

Strategické plánovanie smeruje k rozvoju školy. Dlhodobé plánovanie vychádza z analýzy podmienok školy, potrieb regiónu a najmä požiadaviek širokej rodičovskej verejnosti. Hlavné úlohy sa rozpracúvajú a terminujú sa vedením školy, pravidelne sa vyhodnocujú na pedagogických radách a pracovných poradách. Organizácia pracovných porád a pedagogických rád je z hľadiska frekvencie optimálna.

Prevádzka školy sa riadi organizačným poriadkom. Pracovný poriadok školy je akceptovateľný učiteľmi i žiakmi.

Systém vnútornej kontroly školy je účinný. Kontrolná činnosť bola realizovaná na základe vypracovaného plánu, zistené nedostatky boli odstraňované priebežne. Výsledky kontroly sa na zasadnutiach analyzujú, prijaté opatrenia sa kontrolujú.

Vnútorný informačný systém je prehľadný. Zabezpečuje ho výchovný poradca, triedni učitelia a vedenie školy. Prenos informácií je prehľadný, žiaci, učitelia a rodičia sa dôležité informácie dozvedajú včas prostredníctvom internetovej stránky školy, facebooku a prostredníctvom mailovej komunikácie. Dôverné informácie o žiakoch a zamestnancoch sú zabezpečené pred zneužitím.

### 18. *§ 2. ods. 1 o* Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

 Škole sa podarilo vytvoriť prostredie pre všetkých zamestnancov vhodné na realizáciu stanovených cieľov. Naši pedagogickí zamestnanci majú vysokú kvalifikovanosť, naďalej sa zúčastňujú školení, ktoré pre nich pripravuje MPC Prešov, Košice i fakulty s pedagogickým zameraním.

Silné stránky školy

- práca s talentovanými žiakmi, zapájanie do predmetových olympiád a súťaží

- moderné technické vybavenie školy

- široký výber záujmových útvarov pre žiakov školy

- zaujímavá a pestrá činnosť v ŠKD (Školskom klube detí)

- estetická úroveň exteriéru aj interiéru školy

- príjemné prostredie školského areálu a okolia školy

- flexibilný pedagogický zbor

- ochota vzdelávať sa

- dobrá tímová spolupráca učiteľov

- samostatne tvoriví učitelia

- využívanie aktivizujúcich metód a foriem vo vyučovaní

- dobrá spolupráca s materskými školami (Svit, Podskalka, Mengusovce)

- široké možnosti využitia areálu školy a telocvične v popoludňajších hodinách na športové aktivity

- rozširujúci sa športový areál

- prezentácia školy na verejnosti

- profesionalita práce pedagógov

- úspešnosť školy v zapájaní do projektov

- flexibilita, tvorivosť a ochota učiteľov kontinuálne sa vzdelávať

- rodinná atmosféra

Príležitosti

- rozvíjajúci sa región

- rastúci trend vývoja populácie

- zmena legislatívy - možnosť tvorby nového školského vzdelávacieho programu.

- zvyšovanie počtu mladých rodín

- spolupráca inštitúcií s mestom

- pozitívna klíma školy, dobré vzťahy medzi učiteľmi, prepojenie na rodičov

- dobré hodnotenie školy v certifikovaných meraniach

- zlepšenie spoločenskej prestíže a finančných podmienok učiteľov

**Oblasti, v ktorých pretrvávajú problémy a nedostatky**

Slabé stránky školy

- vysoký počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

- nízka motivácia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia k učeniu, ich slabé výchovno-vzdelávacie výsledky

- odliv šikovných žiakov do popradských škôl

- slabé zručnosti učiteľov s autoevalvačným procesom

- nižšia odbornosť vo vyučovaní výchovných predmetov (hlavne HV)

Ohrozenia

- veľká konkurencia škôl

- chýbajúci vlastný školský špeciálny pedagóg a psychológ

- zaťaženosť učiteľov byrokraciou

- sociálne aspekty ovplyvňujúce úspešnosť žiakov v škole

- disciplína žiakov, „vychovateľnosť“

- komunikácia s niektorými rodičmi

- neustále zmeny v školskej legislatíve, Štátneho vzdelávacieho programu a následne prispôsobovanie Školského vzdelávacieho programu

- financovanie školy – originálne a prenesené finančné prostriedky (zmeny prijímané

počas roka a s tým spojená neistota zabezpečenia chodu školy.)

- nekoncepčná práca v oblasti reforiem školstva

- nespokojnosť s postavením školstva v spoločnosti (štrajky)

- zvýšený nárast nezaškolených žiakov v 1. ročníku – deti neabsolvujúce predškolskú

prípravu (deti zo sociálne znevýhodneného prostredia)

**Návrh opatrení na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

* Zintenzívniť spoluprácu s odborom soc. vecí a rodiny, najmä s rodičmi detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
* Pravidelne riešiť nedostatky v spolupráci so zástupcami obcí, mesta a triednymi učiteľmi i políciou.

**19. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie**

V dňoch 28.11. 2017 – 1.12.2017 prebehla v Základnej škole, Komenského 2, Svit tematická inšpekcia, ktorej predmetom bol stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole. Inšpekcia sa zamerala na:

1. základné údaje o škole a žiakoch
2. podmienky vyučovania integrovaných žiakov
3. dokumentáciu súvisiacu so školskou integráciou
4. organizáciu vyučovania integrovaných žiakov
5. výchovno – vzdelávací proces s integrovanými žiakmi
6. odbornú činnosť/vyučovanie špeciálnym pedagógom
7. iné zistenia

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekcie Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

**1 .odporúča:**

a) zeefektívniť činnosť poradných orgánov školy zaradením analýzy výsledkov práce a definovaním edukačných problémov integrovaných žiakov do programu zasadnutí a zlepšiť tak proces výchovy a vzdelávania,

b) v súlade s odporúčaniami príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie zaviesť vyučovanie špecifických predmetov,

c) zabezpečiť rediagnostické vyšetrenia žiakom, ktorým uplynula doba platnosti diagnostických správ,

d) Vypracovať aktuálne IVVP pre žiakov v spolupráci so školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie tak, aby zohľadňovali ich ŠVVP a vytvorili im tak reálne podmienky na výchovu a vzdelávanie.

2.ukladá kontrolovanému subjektu opatrenia:

a) Odstrániť prejavy segregácie vo vytváraní tried, v ktorých sa vzdelávali výlučne žiaci z marginalizovaných rómskych komunít.

Termín 03.09. 2018 Zodpovedný: riaditeľka školy

b) Vypracovať učebné osnovy pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1.

Termín: 31.01. 2018 Zodpovedný: riaditeľka školy

c) O prijatí dieťaťa a jeho zaradení do nultého ročníka rozhodovať na základe všetkých predpísaných písomností vrátane písomnej žiadosti zákonného zástupcu.

Termín: stály Zodpovedný: riaditeľka školy

d) O prijatí žiaka so ŠVVP do školy rozhodovať na základe všetkých predpísaných písomností vrátane písomnej žiadosti zákonného zástupcu; pred prijatím žiaka poučiť zákonného zástupcu o všetkých možnostiach vzdelávania jeho dieťaťa.

Termín: stály Zodpovedný: riaditeľka školy

e) Pri výchove a vzdelávaní integrovaných žiakov s mentálnym postihnutím postupovať podľa obsahu vzdelávania príslušného vzdelávacie programu a ten zapracovať do ich IVVP.

Termín: 31.01. 2018 Zodpovedný: riaditeľka školy

f) Pre integrovaných žiakov vytvoriť vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie prostredníctvom pôsobenia odborného zamestnanca.

Termín: 03. 09. 2018 Zodpovedný: riaditeľka školy

g) Zabezpečiť vzdelávanie maloletého žiaka ako vzdelávanie žiaka so ŠVVP až po predložení písomnej žiadosti o zmenu formy vzdelávania, ktorú predkladá jeho zákonný zástupca.

Dňa 14.9.2018 sme poslali „Správu o splnení opatrení“.

**Znenie „Správy o splnení opatrení“:**

a) Odstrániť prejavy segregácie vo vytváraní tried, v ktorých sa vzdelávali výlučne žiaci z marginalizovaných rómskych komunít

V šk.roku 2018/2019 sme žiakov rozdelili do tried na základe správ a odporúčaní poradenských zariadení. Žiakov sme prerozdeľovali do bežných tried a pre žiakov s diagnostikovanými vývinovými poruchami učenia sme zriadili špeciálne triedy.

b) Vypracovať učebné osnovy pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1

Učebné osnovy sme vypracovali bezodkladne, hneď po upozornení na tento nedostatok.

c) O prijatí dieťaťa a jeho zaradení do 0. ročníka rozhodovať na základe všetkých predpísaných písomností

Chýbajúce písomné žiadosti zákonných zástupcov boli do dokumentácie doplnené.

d) O prijatí žiaka so ŠVVP do školy rozhodovať na základe všetkých predpísaných písomností vrátane písomnej žiadosti zákonného zástupcu, pred prijatím žiaka poučiť zákonného zástupcu o všetkých možnostiach vzdelávania jeho dieťaťa

Chýbajúce písomné informované súhlasy zákonných zástupcov boli do dokumentácie doplnené.

e) Pri výchove a vzdelávaní integrovaných žiakov s mentálnym postihnutím postupovať podľa obsahu vzdelávania príslušného vzdelávacieho programu a ten zapracovať do ich IVVP

Pri výchove a vzdelávaní týchto žiakov sme postupovali podľa obsahu vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím od 2. polroka škol. roka 2017/2018, a tento obsah bol

zapracovaný aj do IVVP. U dvoch žiakov bolo vykonané rediagnostické vyšetrenie, na ktoré žiadosť bola odoslaná v septembri 2017.

f) Pre integrovaných žiakov vytvoriť vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie prostredníctvom pôsobenia odborného zamestnanca

Od 10.1.2018 sme prijali špeciálnu pedagogičku na vyučovanie špecifických predmetov pre žiakov so ŠVVP.

Od 1.2.2018 sme prijali školského psychológa na plný pracovný úväzok, ktorý je veľkým prínosom pri práci s týmito žiakmi.

V tomto školskom roku pracujú so žiakmi so ŠVVP traja asistenti.

g) Zabezpečiť vzdelávanie maloletého žiaka ako vzdelávanie žiaka so ŠVVP až po predložení písomnej žiadosti o zmenu formy vzdelávania, ktorú predkladá jeho zákonný zástupca

Chýbajúce písomné žiadosti o zmene formy vzdelávania boli zákonnými zástupcami doplnené.

h) Dodržiavať obedňajšiu prestávku v rozsahu minimálne 30 minút

Od 1.2.2018 bol vypracovaný nový časový rozvrh prestávok s obedňajšou prestávkou 30 minút po 6. vyučovacej hodine.

i) Integrovaných žiakov s vývinovými poruchami učenia hodnotiť v zmysle metodických pokynov

Na základe zistených pochybení sme na pedagogickej rade aj zasadnutiach MZ a PK uložili povinnosť dôsledne sa oboznámiť s dokumentáciou začlenených žiakov, metodickým pokynom na hodnotenie a klasifikáciu pre žiakov s vývinovými poruchami učenia , aby sa takéto zistenia už neopakovali.

Z uvedeného vyplýva, že sme všetky opatrenia splnili.

Záverečná správa bola prerokovaná pedagogickou radou dňa 15.10.2018.

Záverečná správa bola prerokovaná radou školy dňa 10.10.2018.

 **––––––––––––––––––––––––– –––––––––––––––––––––––––––-riaditeľ školy: Mgr. Monika Dudinská predseda RŠ: PaedDr. Tatiana Dubjelová**