

**Przedmiotowy system oceniania z matematyki obowiązujący w roku szkolnym
2022/2023**

Kl. 4a, 6a i 6b

System oceniania z matematyki został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2010 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843),
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły branżowej I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356),
3. Statutu Szkoły Podstawowej im. por. St. Lecha w Poświętnem
4. Wewnątrzszkolnego Oceniania .
5. Programu nauczania matematyki „Matematyka wokół nas” .

1. Zasady oceniania

- 1) Uczeń jest oceniany według tradycyjnej skali ocen od 1 do 6, zgodnie z ogólnymi kryteriami ocen z matematyki oraz poziomami wymagań określonymi w planie realizacji materiału nauczania matematyki w poszczególnych klasach. Dopuszcza się stosowanie plusa lub minusa przy ocenach częściowych. W przypadku wybranych form aktywności oceny są wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów.
- 2) Ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń otrzymuje za systematyczną pracę w ciągu całego semestru (roku). Na koniec semestru nauczyciel nie przeprowadza żadnych dodatkowych prac klasowych ani sprawdzianów. Wyłącza się sytuacje wyjątkowe, np. długotrwała choroba.
- 3) Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, polecane przez nauczyciela.
- 4) Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne do poziomu koniecznego w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

5) Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu. W przypadku nie uzupełnienia zaległości, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w klasyfikacji rocznej.

6) Na lekcjach matematyki oceniane będzie:

- Rozumienie pojęć matematycznych i rozumienie ich definicji
- Znajomość i stosowanie poznanych praw matematycznych
- Prowadzenie rozumowań
- Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod
- Posługiwanie się symbolami i językiem matematycznym, odpowiednim do danego etapu kształcenia
- Czytanie tekstów matematycznych ze zrozumieniem
- Matematyzowanie problemów zawartych w treści zadań
- Umiejętność zastosowania nabytej wiedzy matematycznej w praktyce
- Aktywność na lekcjach, praca w grupach i w zespole klasowym oraz własny wkład pracy ucznia
- Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach i estetyka wykonywanych prac.

2. Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1) Prace klasowe (sprawdziany)

2) Kartkówki

3) Odpowiedzi ustne

4) Prace domowe

5) Inne formy aktywności:

- udział w konkursach
- wykonywanie pomocy dydaktycznych
- aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką

6) Obserwacja:

- przygotowania ucznia do lekcji
- sposobu prezentowania swoich wiadomości
- jego aktywności na lekcji
- pracy w grupie i w zespole klasowym

3. Przygotowanie się do zajęć.

1) Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć.

2) Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt.

3) Przez przygotowanie się do zajęć rozumiemy:

- wykonanie zadania domowego
- przygotowanie się do odpowiedzi ustnej
- przyniesienie zeszytu
- przyniesienie pomocy potrzebnych do lekcji, w tym przyrządów geometrycznych.
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia w ciągu semestru nie przygotowania się do zajęć. Musi to uczynić na samym początku lekcji. Po dwukrotnym wykorzystaniu nie przygotowania się do zajęć za każde następne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, o ewentualnej możliwości poprawy decyduje nauczyciel.

4. Prace pisemne

a) Wszystkie prace pisemne są obowiązkowe.

b) Ocenę za pracę pisemną nauczyciel wystawia na podstawie liczby zdobytych punktów, informujących o spełnieniu wymagań na poszczególne oceny:

c) Nauczyciel korzysta z następującej skali przeliczania punktów na oceny:

0 % do 29 % - ocena niedostateczna

30 % do 49 % - ocena dopuszczająca

50 % do 74 % - ocena dostateczna

75 % do 89 % - ocena dobra

90 % do 97 % - ocena bardzo dobra

98% - 100 % - ocena celująca

d) Każda praca pisemna jest dokumentem szkolnym. Uczeń starannie prezentuje w niej swoje wiadomości i dba o jej estetykę. Oceniając pracę nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia. Wyjątkiem są uzasadnione sytuacje (np. dysgrafia, opinie z Poradni Psychologiczno Pedagogicznych)

- jeśli praca pisemna jest nieczytelna lub jej wygląd jest niechlujny, nauczyciel nie sprawdza jej - uczeń otrzymuje wtedy ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej,

- nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę o jeden stopień, jeśli praca jest niestaranna i nieestetyczna.

e) Nauczyciel ma prawo przerwać pracę pisemną uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas pracy pisemnej jest podstawą postawienia uczniowi oceny niedostatecznej.

f) Prace klasowe (sprawdziany)

- Prace klasowe lub sprawdziany są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu.
- Prace klasowe trwają 45 minut i obejmują co najmniej 1 dział programowy.
- Praca klasowa jest zapowiadana tydzień wcześniej, podawany jest wówczas zakres materiału, który jest utrwalony na lekcji powtórzeniowej.
- Nauczyciel sprawdza prace klasowe w czasie nie przekraczającym dwóch tygodni.
- W przypadku otrzymania z pracy klasowej oceny niezadawalającej uczeń ma prawo do poprawy (chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej), która jest dobrowolna i odbywa się po lekcjach w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.
- W przypadku nieobecności na pracy klasowej wynikającej z krótkotrwałych (trwających do 1 tygodnia) przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek napisać jej w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły (chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej). Wyjątek stanowi długotrwała choroba (powyżej dwóch tygodni): wtedy o konieczności poprawy i terminie decyduje nauczyciel przedmiotu i powiadamia o tym ucznia
- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej przez ucznia piszącego pracę klasową po dłuższej nieobecności, ma on prawo do poprawy.
- Poprawa nie może być powtórzeniem tej samej pracy klasowej.

g) Kartkówki

- Kartkówki trwają od 5 do 20 minut i dotyczą trzech ostatnich tematów. Uczeń ma możliwość poprawy jednej kartkówki w semestrze.
- Kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.

5. Odpowiedzi ustne

- Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia.
- Odpowiedzi ustne sprawdzają wiadomości z trzech ostatnich tematów.
- Dodatkowe pytanie naprowadzające obniża ocenę.

6. Prace domowe

- Praca domowa jest nieobowiązkowa.

7. Zasady informowania o osiągnięciach

- Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
- Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
- Rodzice są także informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań i konsultacji.
- Zarówno uczeń, jak i rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych oraz ocen ucznia w dzienniku.
- W zależności od potrzeb nauczyciel przeprowadza rozmowy indywidualne, telefoniczne lub osobiste, informujące rodziców o postępach w nauce ich dzieci.

8. Aktywność na lekcji

Przed wystawieniem oceny semestralnej (końcoworocznej) uczeń otrzymuje ocenę za aktywność na lekcjach matematyki. Przez aktywność rozumiemy:

- Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- Rozwiązywanie zadań dodatkowych,
- Aktywną pracę w grupach.

9. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania

- Ustalenie wspólnie z uczniem, jakie partie materiału wymagają nadrobienia
- Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione (np. pomoc koleżeńska, pomoc nauczyciela, dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, praca własna)