

PRZEDMIOTOWE OCENIANIA Z PRZYRODY

Klasa IV

ROK SZKOLNY 2022/23

Nauczyciel H. Kielczyk

Tygodniowy wymiar godzin: 2 godziny

I. ZAŁOŻENIA PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

- Do zadań nauczyciela należy bieżące, śródroczne, klasyfikacyjne ocenianie i klasyfikowanie uczniów według skali przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania oceny.
- Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności przedmiotowe oraz ponadprzedmiotowe, postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.
- Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiągnięciu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

II. CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

- dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, poprzez ocenę wiadomości i umiejętności ucznia,
- wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji,
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

III. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJACH Z PRZYRODY

Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiągnięciu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

- **Wiadomości**
 - uczeń zna i rozumie zależności występujące w przyrodzie,
 - charakteryzuje poziomy życia,
 - wskazuje i ocenia zmiany w środowisku pod wpływem działalności człowieka,
 - zna podstawowe pojęcia biologiczne,
 - opisuje budowę i czynności życiowe organizmów żywych,
 - zna zasady zdrowego stylu życia.
- **Umiejętności**
 - rozumie podstawowe pojęcia biologiczne,
 - orientuje się na mapie i w terenie,
 - obserwuje i opisuje środowisko przyrodnicze i zjawiska w nim zachodzące,
 - wykonuje proste doświadczenia i interpretuje ich wyniki,
 - samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji,
 - przedstawia na forum klasy wyniki swojej pracy.
- **Postawy**
 - odpowiedzialnego działania na rzecz środowiska,
 - zaangażowania podczas pracy lekcyjnej,
 - aktywnego udziału w konkursach przyrodniczych.

Formy aktywności uczniów podlegające ocenie:

- Prace pisemne – sprawdziany i kartkówki,
- Odpowiedzi ustne,
- Prace domowe,
- Prowadzenie zeszytu,
- Dodatkowe pomoce potrzebne do lekcji,
- Praca w grupach,
- Prace długoterminowe – albumy, zielniki, plakaty, gazetki itp. Aktywność w czasie lekcji i działalność pozalekcyjna – konkursy, kółka, organizacje proekologiczne, udział w akcjach ekologicznych itp.

Aktywność pozalekcyjna wpływająca na podwyższenie oceny:

- Sukcesy w konkursach przyrodniczych i ekologicznych,
- Duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska,
- Działalność w kołach zainteresowań.

IV. ZASADY OCENIANIA

- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę, która go nie zadowala może ją poprawiać (ocenę niedostateczną poprawia obowiązkowo) w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika zamiast wcześniej wystawionej oceny ze sprawdzianu.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek napisania go na następnej lekcji.
 - Szczegółowe kryteria oceny:
 - ✓ 100% - 98% możliwych do zdobycia punktów – stopień celujący
 - ✓ 97% - 91% możliwych do zdobycia punktów – stopień bardzo dobry
 - ✓ 90% - 75% możliwych do zdobycia punktów – stopień dobry
 - ✓ 74% - 50% możliwych do zdobycia punktów – stopień dostateczny
 - ✓ 49% - 30% możliwych do zdobycia punktów – stopień dopuszczający
 - ✓ 29% - 0% możliwych do zdobycia punktów – stopień niedostateczny
- Znak (+) plus dodaje się, gdy wiedza lub umiejętności ucznia przekraczają wystawioną ocenę, ale nie odpowiadają jeszcze kryteriom oceny wyższej.
- Znak (-) minus dodaje się, gdy uchybienia są mało znaczące i nie wpływają na wartość merytoryczną oceny.
- Sprawdzone prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu. Po zapoznaniu się z nimi (ewentualnej poprawie) oddają nauczycielowi danego przedmiotu. Wyżej wymienione prace są przechowywane przez nauczyciela i mogą być ponownie udostępnione rodzicom na: konsultacjach, zebraniach ogólnych bądź w wyniku indywidualnych uzgodnień z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu 1 semestru. Nieprzygotowanie się do lekcji odnotowane jest minusem (-), trzeci minus (-) to ocena niedostateczna odnotowana w dzienniku lekcyjnym.
- Za aktywne uczestnictwo w zajęciach uczeń oceniany jest za pomocą plusów (+), które przeliczane są na oceny : pięć zdobytych plusów to ocena bardzo dobra (5) odnotowana w dzienniku lekcyjnym.
- Ocena otrzymana ze sprawdzianu może być poprawiona przez ucznia w ciągu dwóch tygodni od momentu wpisania oceny do dziennika.
- Datę i formę poprawy uczeń uzgadnia indywidualnie z nauczycielem.
- Nie przewiduje się poprawiania stopni bieżących: za pracę na lekcji.

- Ocena klasyfikacyjna śródroczna i końcoworoczna jest ustalana na podstawie wszystkich ocen ważonych uzyskanych podczas semestru.
- Przewidywaną ocenę klasyfikacyjną uczeń może poprawić poprzez uzupełnienie wszystkich braków oraz wykonanie pracy dodatkowej, którą nauczyciel ustala indywidualnie.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być:
 - dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem),
 - prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu,
 - ścisła współpraca z rodzicami.

V. OCENIANIE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

O ocenie decydują:

- oceny samodzielnej pracy ucznia (sprawdziany, testy, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe, zadania w zeszycie, prace praktyczne),
- oceny wspomagające (aktywność na lekcji, prace dodatkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach).

Największą wartość mają:

- prace pisemne,
- odpowiedzi ustne,
- prace praktyczne,
- aktywność.

Oceny semestralne i końcowe ustala się w stopniach według skali:

- celujący – 6,
- bardzo dobry – 5,
- dobry – 4,
- dostateczny – 3,
- dopuszczający – 2,
- niedostateczny -1.

VI. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Uczeń otrzymuje ocenę:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie opanował minimum programowego,
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem,
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym,
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego,
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym,

- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody
- rozumie prosty tekst źródłowy,
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej,
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy,
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.

DOBRA jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą,
- dobrze posługuje się mapą geograficzną – potrafi odczytać zawarte w niej informacje i posługiwać się legendą mapy,
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź,
- pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy.

BARDZO DOBRĄ jeżeli:

- opanował prawie w pełni materiał programowy,
- projektuje doświadczenia i prezentuje je,
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie,
- wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami,
- systematycznie pracuje na lekcjach,
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych,
- bierze udział w konkursach przyrodniczych,
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie,

CELUJĄCĄ jeżeli :

- opanował w pełni materiał programowy,

- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę.
- posiada wiadomości wykraczające poza materiał programowy,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów,
- odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza przyrodnicza.
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy.

Hanna Kielczyk