PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Poświętnem

Kryteria oceniania

**Ustala się następujące kryteria oceniania;**

Przedmiotem oceny są: stopień opanowania podstaw programowych, poziom opanowania techniki ćwiczeń, zaangażowanie i postęp ucznia, czynne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego, aktywność w życiu sportowym szkoły i poza nią, ogólna wiedza o kulturze fizycznej.

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który:

* spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb.
* aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły i poza nią
* reprezentuje szkołę w zawodach sportowych ( począwszy od szczebla gminy wzwyż )

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

* całkowicie opanował materiał programowy
* potrafi wykorzystać posiadane umiejętności w praktyce
* doskonali swoje umiejętności motoryczne oraz właściwą technikę (robi postępy )
* bierze aktywny udział w zajęciach sks-u i zawodach sportowych
* rozumie podstawowe pojęcia z zakresu wychowania fizycznego
* ustanowił rekord szkoły w danej dyscyplinie sportowej
* jest zaangażowany i aktywny na lekcjach wychowania fizycznego

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

* ćwiczenia wykonuje prawidłowo z małymi błędami technicznymi ( uczeń robi systematycznie postępy)
* potrafi wykorzystać posiadane umiejętności w praktyce
* nie trzeba ucznia zachęcać do pracy nad poprawą swoich umiejętności
* stara się aktywnie uczestniczyć w lekcjach wychowania fizycznego

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

* robi małe postępy ( lub wcale ) w poprawianiu swoich umiejętności
* w wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego wykazuje duże braki /luki w wiedzy / co powoduje że nie potrafi zdobytych wiadomości wykorzystać w praktyce
* opuszcza dużo zajęć z wychowania fizycznego
* trzeba ucznia systematycznie zachęcać do pracy nad sobą

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym
* ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
* nie potrafi wykonać prostych zadań ruchowych
* nie robi żadnych postępów
* ma niechętny stosunek do ćwiczeń
* często opuszcza zajęcia z „błahych” powodów
* zachęty do pracy nad sobą nie przynoszą efektów

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

* jest daleki od spełniania podstawowych wymagań stawianych przez podstawy programowe
* nie wykonuje najprostszych ćwiczeń
* nie robi żadnych postępów
* ma lekceważący stosunek do zajęć z wychowania fizycznego, nie nosi stroju sportowego na zajęcia, opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia
* nie reaguje na żadne zachęty do pracy nad sobą
* notorycznie przeszkadza współćwiczącym i prowadzącemu zajęcia

ZASADY OCANIANIA

Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za:

1. UMIEJĘTNOŚCI

Nauczyciel:

* + wykonuje w dowolnej formie sprawdziany wybranych zdolności ruchowych z gimnastyki, lekkoatletyki i sportowych gier zespołowych
  + ocenia wykorzystanie poznanych elementów technicznych, umiejętności ruchowych oraz współdziałanie w zespole podczas gier zespołowych
  + ocenia przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń kształtujących
  + premiuje konkretną oceną inwencję własną ucznia w organizowaniu gier i zabaw
  + po przeprowadzeniu serii prób i testów sprawnościowych przeprowadza analizę porównawczą – postęp w sprawności fizycznej premiuje oceną

1. WIADOMOŚCI

Nauczyciel:

* + sprawdza wiadomości podczas różnych zajęć wychowania fizycznego
  + poprawne odpowiedzi premiuje „+” a negatywne „ – ‘’

1. NA OCENĘ KOŃCOWĄ MAJĄ TAKŻE WPŁYW:
   * strój sportowy ( jednolita koszulka, dres ), tzn. gdy uczeń jest zawsze w semestrze przygotowany otrzymuje ocenę cząstkową 6, jeśli raz nie miał stroju ocenę 5 itd. Od piątego nieprzygotowania uczeń każdorazowo otrzymuje ocenę niedostateczną [1].
   * uczestnictwo i godne reprezentowanie szkoły w zawodach poczynając od rangi zawodów gminnych wzwyż, uczestnictwo w takich zawodach może podwyższyć ocenę

Ocena z wychowania fizycznego

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku jest wypadkową następujących ocen:

1. frekwencja ( systematyczność )

Za frekwencję na zajęciach wf rozumiemy obecność na zajęciach i aktywne w nich uczestnictwo. Nieobecności usprawiedliwione nie mają wpływu na ocenę z frekwencji. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru nie przynieść stroju (nie ćwiczyć na zajęciach ) z własnej winy a za każdy następny brak stroju uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń ma 100% frekwencję ( zawsze przynosi strój ) otrzymuje ocenę celującą. Jeżeli tylko raz lub dwa nie ćwiczył ocenę bardzo dobrą.

50% nieobecności na zajęciach z wf – uczeń niesklasyfikowany.

1. aktywność

Za aktywność rozumiemy zaangażowanie ucznia na zajęciach wf wyrażoną otrzymaniem plusów lub minusów od nauczyciela.

* + dużą czy małą liczbę plusów bądź minusów rozpatrujemy w odniesieniu do danej grupy ćwiczebnej
  + plusy zdobywają uczniowie przez cały semestr za wszelkie przejawy zaangażowania: wykonywanie ćwiczeń i zadań w ich organizacji, duży zasób wiedzy i umiejętności, zdyscyplinowanie, udział w rozgrywkach i zawodach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych,
  + minusy jw. Przy nie chętnym lub negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach i braku dyscypliny.

Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę cząstkową 5, a za 10 plusów ocenę cząstkową 6.

Za 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę cząstkową 1.

1. umiejętności ruchowe, postęp

Przez wyniki ruchowe rozumiemy wyniki prób sprawności fizycznej ustalonych na początku semestru.

Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę uczniowi, który uprawia sport w organizacjach sportowych pozaszkolnych i posiada udokumentowane wyniki sportowe.

Nieobecności ucznia na lekcjach wychowania fizycznego nieusprawiedliwione traktujemy jako nieprzygotowanie do lekcji (brak stroju) i podlegają ocenie.

Funkcje poszczególnych elementów składowych oceny:

* frekwencja – wdrażanie do systematycznego uczestnictwa w zajęciach w aspektach wychowania fizycznego i zdrowotnym,
* aktywność – wdrażanie do podejmowania maksymalnego wysiłku,
* umiejętności ruchowe – wdrażanie do samodoskonalenia.

Klasa ……………………….. Data: ………………………….

Zapoznałem/am się z przedmiotowym systemem oceniania z wychowania fizycznego

Szkoły Podstawowej w Poświętnem w roku szkolnym 2022/2023

1. …………………………………………………………………..………
2. …………………………………………………………………..………
3. …………………………………………………………………..………
4. …………………………………………………………………..………
5. …………………………………………………………………..………
6. …………………………………………………………………..………
7. …………………………………………………………………..………
8. …………………………………………………………………..………
9. …………………………………………………………………..………
10. …………………………………………………………………..………
11. …………………………………………………………………..………
12. …………………………………………………………………..………
13. …………………………………………………………………..………
14. …………………………………………………………………..………
15. …………………………………………………………………..………
16. …………………………………………………………………..………
17. ....................................................
18. ....................................................
19. ....................................................
20. ....................................................
21. ....................................................
22. …………………………………………………………………..………
23. …………………………………………………………………..………
24. …………………………………………………………………..………
25. …………………………………………………………………..………
26. …………………………………………………………………..………