

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH IV-VIII

Cele oceniania

Ocenianie bieżące:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;

Klasyfikacja śródroczna:

Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminie określonym w statucie szkoły.

Klasyfikacja roczna:

Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć.

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) wiadomości (wiedza przedmiotowa),
- b) umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, a także konieczność wyciągania z nich wniosków),
- c) postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

Samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik (plansze, rysunki, referaty, gazetki itp.) oceniane są celujący- b. dobry- dobry lub za pomocą plusów). Aktywność pozalekcyjna udział w konkursach - ocena celująca.

Ocenianiu podlega wywiązywanie się ucznia z następujących obowiązków:

1. Staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, odrabianie prac domowych, przynoszenie do szkoły podręczników, przyborów szkolnych, systematyczne przygotowywanie się do lekcji w miarę swoich możliwości, praca na lekcji, aktywność, inwencja twórcza.

2. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, za udział w konkursie przedmiotowym, literackim, poetyckim, recytatorskim, ortograficznym.

3. Sprawdziany z działu są zapowiadane na tydzień przed planowanym terminem i poprzedzone lekcją określającą wymagane treści i umiejętności.
4. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, bądź kartkówkę (zależy od nauczyciela), to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (termin do uzgodnienia z nauczycielem). Jeśli tego nie uczyni, otrzyma ocenę niedostateczną.
5. Uczeń może poprawić każdą ocenę poniżej dostatecznej z dużego sprawdzianu, testu w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania tej oceny. Ocena poprawiona ma tę samą wagę, co właściwa sprawdzianu, testu.
6. Za aktywność oraz pracę podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny lub plusy, które przekładają się na oceny (ilość plusów w zależności od nauczyciela przedmiotu).
7. Za niewywiązanie się z obowiązków wymienionych w pkt. 1, uczeń otrzymuje minusy (ilość minusów w zależności od nauczyciela przedmiotu).
8. Jeżeli uczeń nie dotrzyma terminu wyznaczonego mu na wykonanie danego zadania, wynikającego z realizacji podstawy programowej, otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany, testy oraz długoterminowe prace domowe są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.
10. Kartkówki są sprawdzone i oddane w ciągu jednego tygodnia (obejmują trzy jednostki lekcyjne i nie wymagają zapowiedzi).
11. Uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia odpowiednio w okresie lub semestrze, za który przeprowadzana jest klasyfikacja. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
12. Stopnie ze sprawdzianów, testów, kartkówek są zapisywane w dzienniku lekcyjnym kolorem czerwonym i mają decydujący wpływ na ocenę semestralną i końcowo roczną.
13. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z obowiązującym Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Zasady udostępniania prac pisemnych uczniowi i jego rodzicom:

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu. Rodzice mogą zapoznać się z nimi w szkole.

Warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana końcowo rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.

- 1) Za przewidywaną ocenę końcowo roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w „Statucie Szkoły”.
- 2) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy 75% ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
- 3) Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - a) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - b) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - c) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - d) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), dotyczy to również trybu podnoszenia oceny niedostatecznej;
 - e) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym - konsultacji indywidualnych.
- 4) Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela przedmiotu w ciągu 3 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach końcowo rocznych.
- 5) Nauczyciel przedmiotu po rozpatrzeniu podania uzasadnia ustnie swoją decyzję uczniowi, wyrażając lub nie zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
- 6) W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w punkcie 3 prośba ucznia zostaje odrzucona, nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
- 7) Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
- 8) Procedura podwyższania oceny trwa nie dłużej niż 2 godziny lekcyjne.
- 9) Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.
- 10) Poprawa oceny końcowo rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
- 11) Ostateczna ocena końcowo roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.
- 12) Oceny końcowo semestralne można podwyższyć w analogiczny sposób.

16. Uczniów obowiązują następujące kryteria oceniania dotyczące prac klasowych, testów, sprawdzianów i kartkówek zgodne z WSO:

ocena	%
6	100
5	99– 93
4	92– 74
3	72 – 50
2	49 – 30
1	29 – 0

17. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wymagania edukacyjne, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii,
- b) który jest objęty pomocą psychologiczno--pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w szkole.

Średnia ważona oraz progi procentowe nie są jedyną wytyczną do wystawienia oceny klasyfikacyjnej. Przy wystawieniu oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę możliwości ucznia oraz przyrost jego wiedzy i rosnące wyniki w nauce.

Ogólne kryteria oceniania osiągnięć ucznia:

Celujący:

- Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane podczas lekcji.
- Potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji i pomocy naukowych, korzystać z nich i w oparciu o nie rozszerzać swoją wiedzę historyczną.
- Potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać i wykorzystywać w praktyce.
- Na forum klasy potrafi zaprezentować efekty samodzielnej pracy.
- Zna wszystkie pojęcia, postacie i fakty historyczne przewidziane w programie danej klasy, rozumie ich znaczenie.
- Poprawnie rozumie związki przyczynowo-skutkowe i umieszcza wydarzenia w czasie.
- Posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego w odniesieniu do określonej epoki, regionu, kraju, postaci, zagadnienia.

Bardzo dobry:

- Uczeń umie samodzielnie dotrzeć do źródeł informacji i pomocy naukowych, korzystać z nich. Korzystając ze wskazówek nauczyciela potrafi dotrzeć do innych źródeł i pomocy.
- Jest aktywny na lekcji.

- Postawione problemy i zadania rozwiązuje w sposób samodzielny wykorzystując swą wiedzę i umiejętności..
- Rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi przedstawić je klasie.
- Zna pojęcia, postacie i fakty historyczne przewidziane programem dla danej klasy, rozumie je, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe , umiejscawia wydarzenia w czasoprzestrzeni.
- Potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać.

Dobry:

- Potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji i pomocy naukowych.
- Postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych z pomocą nauczyciela.
- Rozwiązuje dodatkowe zadania o niewielkiej skali trudności i potrafi zaprezentować je klasie.
- Zna i rozumie większość pojęć, faktów i postaci historycznych przewidzianych programem dla danej klasy.
- Jest aktywny na lekcjach.
- Dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń, potrafi uporządkować je chronologicznie i przestrzennie.
- Podejmuje się samodzielnego wykonania prac o niewielkiej skali trudności.

Dostateczny:

- Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji i pomocy naukowych.
- Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania.
- W trakcie lekcji wykazuje zadowalającą aktywność.
- Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień.

Dopuszczający:

- Przy pomocy nauczyciela wykonuje bardzo proste zadania wymagające podstawowych wiadomości i umiejętności.
- Konstruuje bardzo krótkie i proste wypowiedzi.
- Poznał niektóre elementy wiadomości programowych i podstawowych zagadnień.

Niedostateczny:

- Nie opanował podstawowych wiadomości (pojęć, faktów, postaci historycznych) i nie rokuje nadziei na ich uzupełnienie.
- Nie potrafi nawet pod kierunkiem nauczyciela korzystać ze źródeł informacji i pomocy naukowych ani wykonać najprostszych zadań.
- Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.

Ocenianie kształtujące

Na lekcjach historii stosowane są elementy oceniania kształtującego poprzez:

- określenie celów lekcji i sformułowanie ich w języku zrozumiałym dla ucznia oraz sprawdzenie pod koniec lekcji, czy zostały osiągnięte,
- przekazanie uczniom informacji dotyczących zakresu materiału podlegającego ocenie oraz kryteriów oceniania
- stosowanie przed pracą kontrolną zadań wstępnych przygotowujących ucznia do

sprawdzianu, np, „przygotowanie do testu”, dzięki czemu dziecko ma możliwość poznania swoich mocnych i słabych stron oraz nadrobienia braków (ocena jest wstawiona tylko w zeszytcie ucznia, nie wpisuje się jej do dziennika),

- liberalne podejście do pracy domowej ucznia – praca domowa podlega korekcie, starania dziecka są nagradzane plusami lub oceną bdb. (minus jest tylko wtedy, gdy uczeń nie podejmie wysiłku odrobienia pracy domowej); jeśli praca domowa zawiera dużo błędów, nie jest nagradzana, ale oceniana opisowo – uczeń dowiaduje się dzięki temu, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy z jego strony (typowej ocenie – w skali od 1 do 6 – podlega praca domowa, jeśli zostało to wcześniej przez nauczyciela zapowiedziane).

Opracowała : Anna Kruszewska i Arleta Nowak