

Luty 2020

Gazetka szkolna wydawana
przez uczniów
Publicznej Szkoły
Podstawowej w Sławoborzu



Co w szkole piszczy?

**Na ostatnich stronach czekają na Was zadania z języka
angielskiego.**

Rozwiąż je i zanieś swojemu nauczycielowi. Każdy może otrzymać ocenę celującą! Wystarczy poświęcić trochę czasu, a przy okazji się czegoś nauczyć.

Spróbuj – nic nie tracisz, możesz tylko zyskać!

BEZPIECZEŃSTWO PRZEDE WSZYSTKIM!

Już wkrótce długo wyczekiwane ferie – dwa tygodnie bez nauki, sprawdzianów, kartkówki i wczesnego wstawania! ☺

Ale pamiętaj – udane ferie, to bezpieczne ferie. Mimo że za oknem pogoda nie jest zimowa, zawsze może się zdarzyć, że jednak mróz chwyci, a śnieg jednak się pokaże. Przestrzeganie kilku zasad poniżej, pozwoli Ci bezpiecznie, po dwóch tygodniach, wrócić do szkoły i kolegów.

Chcesz mieć udane ferie? Skorzystaj z tego przepisu!

Wrzuć do garnka **ROZSĄDKU** troszeczkę
I już nie wejdiesz na zamrzniętą rzeczkę.

Gdy **WYOBRAŹNI** trzy tyżeczki odliczysz,
Ominiesz górki w pobliżu ulicy.

Dodając kubek **ROZWAGI** i miodu,

Nie przypniesz sanek do samochodu.

Wszystko przyprawisz szczyptą **UWAGI**,

A nie rzucisz śnieżką w twarz kolegi.

Wypij napoju dwie filiżanki,

Resztą poczęstuj wszystkie koleżanki.

Przepis wspaniały, działa błyskawicznie;

Bawiąc się świetnie, zachowasz zdrowie i **ŻYCIE!**



Nietypowe święta w lutym:

1. **1. lutego** – Dzień Gumy do Żucia, Międzynarodowy Dzień Bez Oleju Palmowego.
2. **2. lutego** – Dzień Pozytywnego Myślenia, Dzień Świstaka, Dzień Niedźwiedzia.
3. **3. lutego** – Dzień Ciasta Marchewkowego
4. **4 lutego** – Międzynarodowy Dzień Walki z Rakiem
5. **5. lutego** – Światowy Dzień Nutelli
6. **9. lutego** – Światowy Dzień Pizzy
7. **10. lutego** – Dzień Mincierza
8. **11. lutego** – Światowy Dzień Chorego, Dzień Dokarmiania Zwierzyzny Leśnej, Dzień Bezpiecznego Internetu
9. **13. lutego** – Światowy Dzień Radia
10. **14. lutego** – Dzień Chorych na Padaczkę
11. **15. lutego** – Światowy Dzień Wielorybów
12. **17. lutego** – Dzień Kota
13. **18. lutego** – Dzień Baterii
14. **21. lutego** – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego
15. **23. lutego** – Dzień Walki z Depresją
16. **26. lutego** – Dzień Dinozaura
17. **29. lutego** – Dzień Żaby

Dzień Mincierza - mincierz to inaczej pracownik mennicy produkujący monety. Święto upamiętnia powstanie pierwszej mennicy w Polsce 10 lutego 1766 roku.

ZAPAMIĘTAJ!

Przy podawaniu daty nazwę miesiąca odmieniamy tak, jakby znajdowało się przed nim słowo *dzień*, np. 29 [*dzień*] **lutego**, 17 [*dzień*] **kwietnia**.

Praca czy powołanie? – wywiad z Panią Pedagog, Sylwią Rewers - Błach

Maciej: Na czym polega Pani codzienna praca?

Pani Pedagog: To zależy tak naprawdę, bo jako pedagog zajmuję się różnymi sprawami. Czasami jest to po prostu czysta praca z dokumentami, gdzie muszę zająć się wszystkimi opiniami i orzeczeniami, które docierają do nas do szkoły, żeby pomóc uczniom tutaj w szkole, w nauce.

Czasami są to interwencje, kiedy uczniowie mają jakieś trudne sytuacje, kłótnie, bójki albo inne konflikty. Wtedy muszę się nimi zająć i wyjaśnić źródło tych problemów.

Czasami są to rozmowy z rodzicami na temat ich dzieci, problemów, zmartwień. Inne obowiązki to szkolenia, podczas których muszę coś czytać albo pojechać gdzieś na jakieś konferencje i swoją wiedzę aktualizować, bo świat się zmienia, młodzież się zmienia i wszystko idzie do przodu.

M.: Od jak dawna pełni Pani funkcję pedagoga?

P.P.: Funkcję pedagoga pełnię od roku szkolnego 2018/2019, czyli rok i kilka miesięcy.

M.: Jest Pani również nauczycielem języka angielskiego. Z perspektywy czasu proszę mi powiedzieć, który zawód jest trudniejszy – nauczyciela czy pedagoga?

P.P.: Jest to bardzo trudne pytanie, ponieważ myślę, że każdy nauczyciel jest tak naprawdę po trosze pedagogiem. Zdarza się, że podczas lekcji też musi interweniować, pewne sprawy wyjaśniać, więc też pełni taką rolę wychowawcy i pedagoga właśnie.

Moim zdaniem jest to bardzo fajna praca, ponieważ lubię pracować z ludźmi, lubię z nimi rozmawiać i pomagać im na tyle, na ile potrafię, więc nie umiem zdecydować, co jest lepsze – czy bycie nauczycielem, czy pedagogiem, ponieważ jedno i drugie ma swoje plusy i minusy.

M.: Co jest najtrudniejsze w zawodzie pedagoga?

P.P.: Najtrudniejsze jest to, aby nie angażować się emocjonalnie, żeby być neutralnym i umieć rozstrzygnąć spór. Często zdarza się tak, że nie do końca tak naprawdę jesteśmy w stanie zdecydować, po której stronie stanąć.

Poza tym często problemy zabiera się do domu i tam również myśli się o tych dzieciach i uczniach.

M.: Co Pani uważa za swój największy sukces zawodowy?

P.P.: Moim największym sukcesem zawodowym jako pedagoga są takie drobne rzeczy. Sukcesem mogę nazwać to, że np. dzieci zaczynają mi ufać, że zaczynają się otwierać, przychodzą porozmawiać, jak mają problemy.

Satysfakcję sprawia mi, gdy mogę niektórym dzieciom pomóc. Chociażby w takich drobnych rzeczach, jak załatwienie posiłku. Nie każde dziecko ma tak dobrze, że czeka na nie obiad w domu, często zdarza się, że nie ma tam nic do jedzenia. W zeszłym roku udało mi się pomóc pewnym uczniom, docierają do nich do domu posiłki w weekendy oraz święta.

To są takie rzeczy, o których mogę gdzieś tam powiedzieć, bo to jest mój sukces!

Innym rodzajem sukcesu jest to, że uczeń, który naprawdę sprawia wielkie problemy, gdzieś mnie widzi na ulicy i powie „dzień dobry”, widzę również, że cieszy się na mój widok, że się nie boi albo nie ucieka, jak tylko mnie zobaczy.

M.: Czy zawsze chciała Pani pracować z dziećmi?

P.P.: Zawsze. Nawet będąc w liceum marzyła mi się praca jako nauczyciel języka angielskiego albo nauczyciel w szkole specjalnej z dziećmi, które potrzebują pomocy. Zawsze chciałam pomagać innym ludziom.

M.: Jakie cechy, wg Pani, powinien posiadać pedagog szkolny?

P.P.: Powinien być empatyczny, żeby rozumieć te problemy, z którymi przychodzą uczniowie. Powinien starać się być obiektywny, bezstronny, aby rozwiązać wszelkiego rodzaju konflikty. Dyplomatyczny, aby nikogo nie obrazić, nie urazić. Ale chyba najważniejsza jest cierpliwość, żeby ją w sobie znaleźć i spokój, ale nie zawsze jest to takie łatwe oraz wspomniana wcześniej empatia.

M.: Z jakimi problemami najczęściej zwracają się do Pani uczniowie?

P.P.: Przeważnie są to problemy związane z mediami społecznościowymi, czyli ktoś kogoś obraża, ktoś czyjeś zdjęcie gdzieś przerobił, wrzucił bez czyjejś zgody itp. Wtedy te osoby bardzo cierpią, ponieważ inni się z niej śmieją. Najbardziej boli ich to, że ktoś im wyrządził taką krzywdę. Innym może się wydawać, że to nic takiego, żart tylko, ale nie zdają sobie sprawy, że to może bardzo boleć. Z tym najczęściej zgłaszają się uczniowie.

M.: Jakie jest Pani hobby?

P.P.: Moim hobby są spacerowanie i spędzanie czasu w lesie, na łonie natury lub nad morzem. To jest to, co lubię najczęściej robić w wolnym czasie. Lubię też gotować, podróżować, poznawać nowe kraje, nie tylko poprzez podróże, ale też czytanie na ten temat lub oglądanie programów dokumentalnych.

M.: Dziękuję bardzo za rozmowę.

Maciej, Mikołaj

Życie w dużym mieście. Jak wygląda?

Duże miasta posiadają swoje pozytywne i negatywne strony.

Ceny są niższe. Większość artykułów spożywczych jest o wiele tańsza. Wszystko jest łatwiej dostępne. Przy każdej większej ulicy znajdują się sklepy, apteki, najpotrzebniejsze rzeczy są na wyciągnięcie ręki.

Kolejnym bonusem jest sieć transportu. Mogłem przemieszczać się w szybkim tempie, o ile nie trafiło się na korki lub przebudowę dróg.

W miastach jest o wiele bogatsze życie kulturalne. Można wybierać w teatrach, kinach, operach, imprezach wszelkiego typu.

Minusem jest na pewno hałas. Jednak jeżeli ktoś mieszka w mieście od urodzenia, to można się do niego przyzwycząić. Nie ulega wątpliwości, że będzie on przeszkadzał komuś, kto przyjedzie do jednej z większych metropolii. Zwłaszcza, jeżeli zamieszka przy jednej z bardziej ruchliwych ulic.

Smog – to kolejna wada dużego miasta. Gdy mieszkałem w Warszawie nie odczuwałem tego tak bardzo, ponieważ byłem do tego przyzwyczajony. Ale nie da się ukryć, że odkąd mieszkam na wsi, mój stan zdrowia się poprawił.

Podsumowując, dla mnie osobiście wygodniej mieszkało się w Warszawie. Jednak każdy podchodzi do tego indywidualnie i ktoś może sobie bardziej cenić wieś. Myślę, że osobom z dużych miast trudniej mieszka się na wsi, niż gdyby sytuacja była odwrotna.



11 LUTEGO – DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU

Mamy dosyć słuchania wykładów w szkole czy w domu na temat cyberprzemocy. Czy jednak słusznie i nie ma o czym mówić? Otóż nie! W obecnie większość czasu spędzamy w sieci przeglądając portale społecznościowe. Czasami oglądamy śmieszne obrazki, czasami odrabiamy prace domowe. Nieustannie wrzucamy posty, oznaczamy znajomych, komentujemy zdjęcia innych. Poznajemy przez internet różnych ludzi nadal twierdząc, że cyberprzemoc jest nam doskonale znana.

W wielu jednak przypadkach nie jesteśmy w stanie odróżnić dobrej osoby od złej. Więc teraz powinniśmy zadać sobie pytanie: *czym tak naprawdę jest bezpieczny Internet?*

Bezpieczny internet to inaczej bezpieczny użytkownik, czyli my. Aby być bezpiecznym powinniśmy stosować kilka zasad, które uniemożliwią hakerom dostanie się do naszych danych osobowych.

Podam Wam kilka najważniejszych, według mnie, zasad :

1. Stosowanie ciężkich do odgadnięcia haseł z kombinacją dużych i małych liter, cyfr oraz znaków

Co do haseł to wiele osób używa słów takich jak: *qwerty* lub *qazwsx*. Są one bardzo popularne, dzięki czemu hakerzy nie muszą się długo zastanawiać nad jego odgadnięciem.

2. Sprawdzaj, czy strona, na którą wchodzisz, ma zabezpieczenie SSL

Zabezpieczenie SSL czyli tzw. zamknięta kłódka.

3. Korzystaj z oprogramowania antywirusowego

Używanie takiego oprogramowania pozwala na dokładniejszą ochronę naszych danych przed wszelkiego typu wirusami.

4. Czytaj regulaminy

Czytanie regulaminów pozwala na dokładniejsze sprawdzenie naszego bezpieczeństwa pod względem finansowym, gdzie często na umowach wszelkiego typu małym drukiem są napisane opłaty, o których nikt z obsługi nas nie poinformuje.

5. Pamiętaj, że osoba po drugiej stronie nie musi być tym, za kogo się podaje.

Wielu z nas znajduje sobie w sieci drugą połówkę czy przyjaciela. Ta osoba może się podawać za 15 latka, ale w rzeczywistości może być oszustem, który bawi się naszą naiwnością, może mieć wobec nas złe zamiary.

6. Nie podawaj obcym swojego adresu zamieszkania, szkoły, do której chodzisz, czy numeru telefonu.

Nie informuj, że rodziców akurat nie ma w domu. Pamiętaj, że powinniśmy chronić swoje dane osobowe.

7. Nie wysyłaj obcym swoich zdjęć. Chronź swoje konta na portalach społecznościowych.

8. Nie wchodź w nieznane linki.

9. Jeżeli podejrzewasz, że może ci grozić jakieś niebezpieczeństwo, natychmiast poinformuj o tym kogoś dorosłego.

ZAPAMIĘTAJ!

NETYKIETA – zbiór zasad, dotyczących dobrego zachowania w Internecie.



NETYKIETA, CZYLI O KULTURZE W INTERNECIE

1. Szanuj innych i traktuj ludzi tak, jak chcesz aby traktowali Ciebie

Dotyczy to wszystkiego, co robisz w sieci, wszystkich serwisów i typów aktywności.. W internecie bądź sobą, chyba, że jesteś chamem – wtedy bądź kimś innym, jak mówił Janusz Chabior w kampanii przeciw wulgarności w internecie.

2. Sprzeciwiaj się hejtowi

Postępując zgodnie z zasadami netykiety - nawet jeśli spotka Cię hejt, nie odpłacaj pięknym za nadobne. Nie daj się sprowokować, nie publikuj poniżających komentarzy czy grafik.

3. Nie nadużywaj CAPS LOCKA

Jeśli nie chcesz, by postrzegano Cię jako osobę, która wiecznie krzyczy lub rozkazuje – nie pisz wyłącznie WIELKIMI LITERAMI. Wbrew zasadom netykiety jest także pisanie na przemian dUżYmi i MałyMi LiTeRaMi – to tzw. poke pismo, które jest męczące dla czytelników.

4. Pisz po polsku

Ortografia, odmiana, zwroty grzecznościowe – działają w internecie tak samo jak w komunikatach analogowych. Netykieta wskazuje na prosty, grzeczny język dostosowany do odbiorców i miejsca, w którym piszesz. To szczególnie ważne w korespondencji.

5. Sięgnij do słownika

Osobny punkt należy się wulgaryzmem. Nigdy ich nie używaj! Język polski jest bogaty i warto skorzystać z tego skarbcza. Jeśli chcesz wyrazić silne emocje czy dobitniej coś podkreślić, na pewno znajdziesz dobry, wyrazisty i oryginalny zamiennik najpopularniejszego słowa w Europie Środkowo-Wschodniej.

6. Nie przesadzaj z emotikonami

To prawda, emotki są wspaniałe. Mogą w skrótowy sposób dodać komentarz, wzmocnić przekaz, ubarwić wypowiedź. Wszystko, co dobre trzeba jednak stosować z umiarem. Pamiętaj, że to dodatek do całej wypowiedzi, a nie odwrotnie.

7. Nie trollu

Trollowanie- to publikowanie zaczepnych treści wyłącznie po to, by wywołać reakcję. Nie rób tego: dyskutuj merytorycznie, elegancko i kulturalnie. Trzymaj się faktów. Zamiast kogoś poniżyć, zostań lepiej mistrzem retoryki.

8. Uważaj na fake newsy

Trafiasz w sieci na szokującą wiadomość, w emocjach podajesz dalej. Z czasem okazuje się, że to nieprawda, ktoś publikuje krótkie sprostowanie – ale obraz pozostał w głowach wielu. Zanim opublikujesz jakąś szokującą wiadomość, sprawdź, czy podają ją przynajmniej dwa poważne źródła, np. różne media.

9. Szanuj prawo do własności w sieci

Jeśli publikujesz obrazek czy wypowiedź, podaj autora i źródło. Postępuj zgodnie z netykietą i nigdy nie przywłaszczaj sobie cudzych treści: to nic innego jak kradzież. Nie pozwalaj też innym na wykorzystanie Twoich autorskich treści bez zezwolenia.

10. Dbaj o prywatność swoją i innych

Nie publikuj wiadomości, które dostałeś przez prywatny kanał. Jeśli jest to konieczne, nigdy nie pokazuj innym adresu, nazwiska ani żadnych danych nadawcy. Uważaj też na swoje dane: nie umieszczaj w sieci zdjęć dokumentów czy umów.

11. Użyj wyszukiwarki na forum lub Google

Chcesz zadać proste pytanie? Sprawdź najpierw, czy nie padło wcześniej na forum, na którym szukasz informacji. Jeśli sprawa jest prosta, użyj po prostu Google.

12. Respektuj zasady grupy

Poszczególne grupy w sieci mają różną kulturę i swoje zasady netykiety. Na facebooku istnieją np. grupy o ściśle określonej strukturze postu, która porządkuje wiadomości i pozwala szybciej wyszukać informacje. Zaczynij od zapoznania się z zasadami grupy. Jeśli masz wątpliwość, czy możesz opublikować daną treść – spytaj o to administratora. Sprawdź też, jaki jest w danej społeczności styl wypowiedzi. Zazwyczaj w sieci obowiązuje bezpośrednia forma na „ty”, ale istnieją też bardziej tradycyjne społeczności, korzystające z form grzecznościowych „Pan/ Pani”. Dopasuj się do zasad, które zostały ustalone przez założycieli.

13. Postuj odpowiedzialnie

Zastanów się dwa razy, zanim coś opublikujesz. Czy ta treść nadawałaby się, by pokazać ją znajomym? Czy jej treść nie byłaby zbyt głupia lub wstydliva? Czy Twoja społeczność ma ochotę to czytać/oglądać? Unikaj offtopów (off-topic, OF – dygresja), czyli publikowania wiadomości niezwiązanych z tematem w ściśle tematycznych grupach czy na forach.

15. Miej umiar

Życie nie kończy się na świecie wirtualnym. Nie musisz być zawsze na górze newsfeedu wszystkich znajomych; nie musisz mieć zawsze ostatniego słowa. W wielu sytuacjach – na przykład ostrej dyskusji – warto po prostu skończyć rozmowę, wylogować się i pójść na spacer lub porozmawiać z kimś bliskim.

ZANIECZYSZCZANIE ŚRODOWISKA

W wyniku wzrostu liczby ludności na ziemi i rozwoju przemysłu, wzrosła liczba zanieczyszczeń w środowisku. Obecnie tzw. zanieczyszczenia sztuczne, które w przeciwieństwie do naturalnych, są spowodowane działalnością człowieka, stały się problemem rangi ogólnoświatowej.

Zanieczyszczenia pochodzenia naturalnego jeszcze kilka wieków temu dominowały w środowisku. Pyły kosmiczne, pożary lasu, erozja skał, wybuchy wulkanów były źródłami zanieczyszczenia powietrza. Zanieczyszczanie wód z kolei wynikało z obecności gazów drobnoustrojów, soli, substancji organicznych i było często związane z wypłukiwaniem tych substancji ze skał i gleb.

Wraz z rozwojem miast, gospodarczej działalności człowieka, ośrodków przemysłowych, do otoczenia zaczęto odprowadzać coraz więcej szkodliwych substancji. W największym stopniu zanieczyszczają środowisko odpady z fabryki i elektrowni. Na przestrzeni dziesiątek lat zakres przestrzenny zanieczyszczeń zmienił się – początkowo lokalny zasięg zyskał charakter globalny.

Obecni najgroźniejszym źródłem zanieczyszczeń o charakterze globalnym jest emisja dwutlenku węgla, prowadząca do efektu cieplarnianego ropa naftowa, emisja dwutlenku azotu i siarki oraz promieniowanie. Oprócz przemysłu, w głównej mierze odpowiedzialnego za degradację środowiska, negatywny wpływ na poziom zanieczyszczeń ma rolnictwo. Używanie sztucznych nawozów, preparatów i środków ochrony roślin poprawiających strukturę ziemi, wpływa na gromadzenie się toksycznych substancji w środowisku. Głównie do nich należą pestycydy, azotany, arsen, metale ciężkie (ołów i rtęć), cyjanki. Za emisję tych ostatnich w dużej mierze również odpowiada transport samochodowy. Efektem wzrostu tej dziedziny wielkomiejskiego życia jest rosnąca ilość zanieczyszczeń pyłowych oraz związków ołowiu uchodzących przez spaliny samochodowe.

Transport oraz przemysł odpowiedzialne są za zanieczyszczanie powietrza toksycznymi gazami i pyłami które gdy jest duża bezwietrzna pogoda i wilgotność powietrza prowadzą do powstawania zjawisk smogu. Stanowi on zagrożenie dla zdrowia wywołując niewydolność oddechową, reakcje alergiczne i astmę. Smog może doprowadzić do kwaśnego deszczu. Jest to rozpuszczanie w atmosferze wyemitowanego przez przemysł dwutlenku siarki i tlenku azotu w wodzie, w wyniku czego zanieczyszcza wraz z opadami spadają na ziemię, zakwaszając wody, glebę i degradując roślinność oraz zdrowie ludzi i zwierząt. Odpowiedzialne za ilość opadów jest

przemysł i gospodarka które zalegając na wysypiskach uwalniają trujące substancje do wód i gleb. Wyjściem z tej sytuacji jest budowanie spalarni do utylizacji śmieci. Jednak głównym sposobem przeciwdziałania zanieczyszczeniom odpadami jest ich segregacja i recykling oraz produkcja towarów nadających się do ponownego użytku.

Nasza gleba jest zatruta. Co ty możesz zrobić?

- zanieś zużyte baterie, resztki farb, akumulatory, chemikalia fotograficzne, zużyte oleje do pojemników na odpady chemiczne;
- lekarstwa, które nie są już używane, zanieś do apteki;
- jeżeli często korzystasz z jakiegoś urządzenia na baterie, stosuj dające się wielokrotnie ładować akumulatory;
- nie używaj w swoim domu lub ogrodzie chemicznych środków ochrony roślin;
- nie wylewaj oleju samochodowego do gleby;
- nie pozwalaj swojemu psu załatwiać potrzeb fizjologicznych na chodniku lub placu zabaw;

Hasło: Nasze rzeki są ściekami. Co ty i twoja rodzina może zrobić?

- kupuj środki piorące i płyny do zmywania bez fosforanów i siarczanów;
- nie wylewaj wody po umyciu pędzli malarskich do kanalizacji;
- myjąc zęby, zakręcaj kran z wodą;
- myj samochód przy użyciu wiadra z wodą, nie używaj węża do wody;
- pierz tylko wtedy, gdy uzbiera się pełna pralka prania;
- ogranicz zużycie środków zawierających chlor.

Hasło: Nasza Ziemia jest zaśmiecona. Co ty możesz zrobić?

- kupuj produkty nieopakowane;
- wybieraj produkty w opakowaniu podlegającym zwrotowi;
- na zakupy zabieraj własną torbę, unikaj toreb plastikowych;
- puste butelki, szklane słoiki wrzucaj do oddzielnych pojemników;
- nie marnuj papieru, kopiuj obustronnie;
- zużyte przedmioty - odzież, meble - oddaj potrzebującym;

Hasło: Nasze zasoby wyczerpują się. Co ty możesz zrobić?

- kupuj energooszczędne żarówki;
- gaś zbędną żarówkę;
- sadź zieleń wokół własnego domu.

POŻARY W AUSTRALII

Australię od kilku miesięcy trawią pożary buszu. Zdjęcia, dokumentujące rozmiary tragedii są przejmujące. Od października w wyniku pożarów w Australii co najmniej 27 osób straciło życie, a według naukowców z Uniwersytetu w Sydney mógł zginąć nawet miliard zwierząt. Zniszczone zostały niemal dwa tysiące domów. Obliczono, że w całym kraju spłonął obszar o powierzchni ponad 10,3 miliona hektarów – to tyle ile w przybliżeniu wynosi powierzchnia Korei Południowej.



Pożary zaatakowały także Wyspę Kangura- trzecią co do wielkości australijską wyspę. Jedna trzecia powierzchni została spustoszona przez ogień. Pożar zniszczył Park Narodowy Flinders Chase, w którym żyją kangury, koale, rzadkie gatunki ptaków i torbaczy. Wyspa Kangura słynie z tego, że mieszkające tam koale są wolne od chorób a pszczoły produkują najczystszy miód.

Australijczycy w katastrofie łączyli się ze sobą. Na domach pojawiały się kartki z napisem „Dom otwarty, jeśli potrzebujesz gdzieś się zatrzymać” oraz numerem kontaktowym do właścicieli.

Najnowsze prognozy, zapowiadają, że Australia doświadczy opadów deszczu oraz niższej temperatury. Takie prognozy cieszą służby ratunkowe oraz władze. Takie przewidywania dają im nadzieję na tymczasowe opanowanie pożaru. Sytuacja na wyspie pomалу zaczyna się normować. Premier Australii (Scott Morrison) zapowiada, że gdy przejdzie kryzys ma zamiar przeprowadzić szeroko zakrojone dochodzenie w kwestii pożarów.

Pracownicy z rezerwatów starają się robić wszystko aby ocalić rzadkie gatunki zwierząt np. takie jak przedstawiciele rodziny drzewnicowatych. Poparzone zwierzęta nadal trafiają do ośrodków ochrony dzikiej przyrody. Także wojskowi zaangażowali się w pomoc poszkodowanym zwierzętom.

Przed pożarami Australia była jednym z najczystszych krajów na świecie. Aktualnie władze australijskich miast apelują – „Zostańcie w domach”. Pożary powodują smog, jakiego nikt nie widział.

Od niedawna w mediach społecznościowych publikowane są apele o pomoc finansową dla Australii. Wiele gwiazd i celebrytów pomaga finansowo. Lista darczyńców jest długa a wśród nich można znaleźć np. Nicole Kidman, Pink, Selena Gomez, Naomi Watts, Elton John, filmowy Thor czyli Chris Hemsworth i wiele innych.

Magda

HISTORIA WALENTYNEK

Walentynki, święto zakochanych obchodzone 14 lutego, niesłusznie bywa stawiane w jednym rzędzie z Halloween, jako kolejny eksportowany produkt kultury anglosaskiej. Okazuje się bowiem, że wspomniany tego dnia w kalendarzu liturgicznym św. Walenty, od którego imienia pochodzi nazwa święta, został ogłoszony patronem zakochanych już w 1496 r. przez papieża Aleksandra VI. W tym roku wspomnienie św. Walentego zbiegło się z początkiem Wielkiego Postu – Środą Popielcową.

Pogańskie prapoczątki

Jednak początków dzisiejszych walentynek szukać trzeba nie w chrześcijaństwie, lecz w pogańskim Rzymie. O ich dacie zdecydowała sama przyroda. W połowie lutego bowiem ptaki gnieźdzące się w Wiecznym Mieście zaczynały miłosne zaloty i łączyły się w pary. Uważano to za symboliczne przebudzenie się natury, zwiastujące rychłe nadejście wiosny. Z tej racji Rzymianie na 15 lutego wyznaczyli datę świętowania luperkaliów – festynu ku czci boga płodności Faunusa Lupercusa. W przeddzień obchodów odbywała się miłosna loteria: imiona dziewcząt zapisywano na skrawkach papieru, po czym losowali je chłopcy. W ten sposób dziewczyny stawały się ich partnerkami podczas luperkaliów. Bywało, że odtąd chodzili ze sobą przez cały rok, a nawet zostawali parą na całe życie.

Gdy w IV w. chrześcijaństwo stało się religią panującą w cesarstwie rzymskim, pogańskie obchody stopniowo zastępowano przez święta chrześcijańskie. Luperkalia były na tyle popularne, że utrzymały się aż do końca V w. Zniósł je dopiero w 496 r. papież Gelazy I, zastępując je najbliższym w kalendarzu liturgicznym świętem męczennika Walentego. Okazuje się jednak, że miał on wiele wspólnego z zakochanymi.

Jeden czy dwóch Walentych?

Za panowania cesarza Klaudiusza Gockiego Rzym był uwikłany w krwawe i niepopularne wojny do tego stopnia, że mężczyźni nie chcieli wstępować do wojska. Cesarz uznał, że powodem takiego postępowania była ich niechęć do opuszczania swoich narzeczonych i żon. Dlatego odwołał wszystkie planowane zaręczyny i śluby. Kapłan Walenty pomagał parom,

które pobierały się potajemnie. Został jednak przyłapany i skazany na śmierć. Było to 14 lutego 269 lub 270 r. – w dniu, w którym urządzano miłosne loterie.

Zanim to nastąpiło, w więzieniu Walenty zaprzyjaźnił się z córką strażnika, która go odwiedzała i podnosiła na duchu. Aby się odwdzińczyć, zostawił jej na pożegnanie liść w formie serca, na którym napisał: “Od twojego Walentego”. Z czasem postać kapłana Walentego zmieszała się z innym świętym męczennikiem noszącym to samo imię. Niektórzy badacze twierdzą nawet, że tak naprawdę chodzi o tę samą osobę. W 197 r. został on biskupem miasta Terni w Umbrii. Znany był z tego, że jako pierwszy pobłogosławił związek małżeński między poganinem i chrześcijanką. Wysyłał też do swych wiernych listy o miłości do Chrystusa. Zginął w Rzymie w 273 r., gdyż nie chciał zaprzestać nawracania pogan. Dziś to właśnie on jest bardziej znany i to do jego grobu w katedrze w Terni ściągają pielgrzymi. Na srebrnym relikwiarzu kryjącym jego szczątki znajduje się napis: “Święty Walenty, patron miłości”.

Będziesz moją walentynką...

Dzień św. Walentego stał się prawdziwym świętem zakochanych dopiero w średniowieczu, kiedy to pasjonowano się żywotami świętych i tłumnie pielgrzymowano do ich grobów, aby uczcić ich relikwie. Przypomniano więc sobie także dzieje św. Walentego. Święto najbardziej rozpowszechniło się w Anglii i Francji. Nadal, jak w antycznym Rzymie, losowano imiona, choć teraz także dziewczęta wyciągały imiona chłopców. Młodzież nosiła potem przez tydzień wylosowane kartki przypięte do rękawa.

Dziewczęta 14 lutego starały się odgadnąć, za kogo wyjdą za mąż. Aby się tego dowiedzieć, wypatrywały ptaków. Jeśli dziewczyna jako pierwszego zobaczyła rudzika, oznaczało to, że wyjdzie za marynarza; jeśli wróbla – za ubogiego, lecz mogła być pewna, że jej małżeństwo będzie szczęśliwe; jeśli łuszczaka – że poprosi ją o rękę człowiek bogaty. W Walii tego dnia ofiarowywano sobie drewniane łyżki z wyrzeźbionymi na nich sercami, kluczami i dziurkami od klucza. Podarunek zastępował wyrażoną słowami prośbę: “Otwórz moje serce”.

Od XVI w. w dniu św. Walentego ofiarowywano kobietom kwiaty. Wszystko zaczęło się od święta zorganizowanego przez jedną z córek króla Francji Henryka IV. Każda z obecnych dziewczyn otrzymała wówczas bukiet kwiatów od swego kawalera. Przede wszystkim jednak narzeczony był obowiązany 14 lutego wysłać swej ukochanej czuły liścik, nazwany walentynką. Zwyczaj ten zadomowił się nawet na dworze królewskim w Paryżu. Walentynki dekorowano sercami i kupidonami, wypisywano na nich wiersze. W XIX w. uważano je za najbardziej romantyczny sposób wyznania miłości. Treścią listów nieraz były słowa:

“Będziesz moją walentynką”. W Stanach Zjednoczonych walentynkowe listy były anonimowe, dlatego kończyły się pytaniem: “Zgadnij, kto?”. W Europie anonimowy nadawca podpisywał się po prostu: “Twój walentyn”.

W 1800 r. Amerykanka Esther Howland zapoczątkowała tradycję wysyłania gotowych kart walentynkowych. Dziś są one wymieniane na całym świecie nie tylko przez zakochanych, ale także przez dzieci w szkołach.

Święto Zaręczyn

W Austrii w dniu Sankt Valentin odbywają się uliczne pochody, w Anglii zakochani ofiarują sobie kartonowe serca ozdobione postaciami Romea i Julii, a w dzisiejszej Ameryce – po prostu wysyłają e-maile. Jednak najbardziej uroczyście obchodzi się ten dzień w ojczyźnie św. Walentego. Co roku w niedzielę najbliższą 14 lutego w katedrze w Terni odbywa się Święto Zaręczyn. Zgromadzone przy grobie św. Walentego setki par narzeczeńskich, przybyłych nieraz z różnych stron świata, przyrzekają sobie miłość i wierność na czas do dnia ślubu. W 1997 r. krótki list do zgromadzonych w Terni narzeczonych napisał papież Jan Paweł II. Jego treść została wyryta na płycie wmurowanej w pobliżu grobu św. Walentego.

Świętu towarzyszą koncerty, spektakle, projekcje filmów, konferencje, wystawy i imprezy sportowe, które trwają niemal przez cały luty. W tym roku ogłoszono także konkurs na najlepszy SMS o tematyce miłosnej. 14 lutego w Terni jest wręczana nagroda “Rok miłości”. Są tam też organizowane walentynki dla wdów i wdowców oraz ludzi starszych i chorych.

Polskie miasto zakochanych?

Wiele miast w Europie przyznaje się do posiadania relikwii św. Walentego, w tym Lublin, Kraków i Chełmno. Wszędzie tam 14 lutego organizowane są obchody ku czci patrona zakochanych. Największe w Polsce odbywają się corocznie od 2002 roku w Chełmnie na Warmii pod nazwą “Walentynki Chełmińskie”. Prawdopodobnie od średniowiecza obecne są tam relikwie św. Walentego, przechowywane w chełmińskim kościele farnym pw. Wniebowzięcia NMP. W Chełmnie, obok modlitw przy relikwiach świętego ma miejsce barwny przemarsz ulicami miasta z orkiestrą dętą i ułożenie walentynkowego serca ze świec na rynku.

Z kolei w bazylice św. Floriana w Krakowie gościem wieczoru, na który zaproszeni są nie tylko zakochani, ale także wszyscy szukający prawdziwej miłości, jest sam św. Walenty, jako że jego relikwie znajdują się także w tej świątyni.

Źródło: <https://ekai.pl/sw-walenty-biskup-zakochanych-czyli-o-historii-walentynek-2/>

**Z okazji zbliżających się walentynek przedstawiam Wam, jak brzmi
wyrażenie „kocham cię” w 15 różnych językach 😊**

I love you (angielski)

miluji tě (czeski)

je t'aime (francuski)

te amo (hiszpański)

Is breá liom u (irlandzki)

aš myliu tave (litewski)

Ich liebe dich (niemiecki)

jeg elsker deg (norweski)

eu te amo (portugalski)

milujem t'a (słowacki)

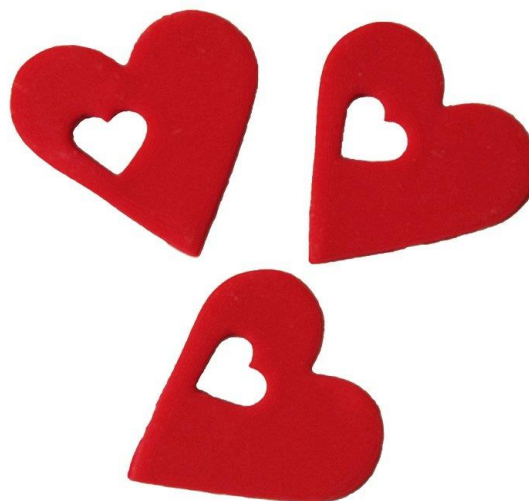
abdi bogoh ka anjeun (sundajski)

jag älskar dig (szwedzki)

seni seviyorum (turecki)

szeretem u (węgierski)

ti amo (włoski)



Pozostajemy w kręgu miłości – przedstawiamy najpopularniejsze związki frazeologiczne związane ze słowem „serce”.

Znacie je wszystkie?

- ✚ (COŚ) ŚCISKA (KOMUŚ) SERCE - ktoś odczuwa wielki smutek, żal, litość z jakiegoś powodu.
- ✚ (KOGOŚ) BOLI SERCE - ktoś się martwi z jakiegoś powodu, komuś jest smutno.
- ✚ CAŁĄ DUSZĄ [SERCEM] - niezwykle, bardzo, bardzo mocno, angażując się emocjonalnie.
- ✚ CHWYTAĆ (KOGOŚ) ZA SERCE - wzruszać, rozczulać.
- ✚ GOŁĘBIE SERCE - człowiek niezwykle dobry, łagodny, tkliwy.
- ✚ MIEĆ MIĘKKIE SERCE - być dobroduszny, skorym do ustępowania i wybaczenia innym.
- ✚ MIEĆ SERCE NA DŁONI - być życzliwym dla ludzi, otwartym, bezinteresownym.
- ✚ MIEĆ TWARDE SERCE [SERCE Z KAMIENIA] - być osobą nieczułą, niewrażliwą na nieszczęścia innych.
- ✚ MIEĆ ZŁOTE SERCE - być z natury dobrym i wrażliwym na cudze problemy.
- ✚ OTWIERAĆ DUSZĘ [SERCE] PRZED (KIMŚ) - zwierzać się komuś, opowiadać komuś szczerze o sobie.
- ✚ Z RĘKĄ NA SERCU – bez kłamstwa, szczerze, otwarcie.
- ✚ Z CIĘŻKIM SERCEM, Z BÓLEM SERCA – z przykrością, z żalem.
- ✚ PRZYJĄĆ KOGOŚ Z OTWARTYM SERCEM – przyjąć kogoś szczerze, życzliwie, serdecznie.
- ✚ DAMA, PANI, WYBRANKA CZYJEGOŚ SERCA – kobieta otaczana szczególnym uwielbieniem.
- ✚ ZAJĘCZE SERCE – tchórzliwe usposobienie; tchórzostwo.

Czas na język angielski!

Rozwiąż zadania, udaj się z nimi do Twojego nauczyciela języka angielskiego i zgarnij 6 z przedmiotu!

Choose the best answer.

1. After the second eruption of Vesuvius, Herculaneum was covered by _____.
 - a water
 - b hot fire and gases
 - c hot ash and mud
 - d big stones and trees
2. In Qinglong, government workers organised _____ and saved 200,000 people from the earthquake.
 - a buses
 - b cars
 - c hospitals
 - d tents
3. After the 1995 Japanese earthquake _____ spread quickly everywhere.
 - a fire
 - b water
 - c disease
 - d gas
4. When Hurricane Katrina hit New Orleans many people moved to the _____.
 - a university
 - b station
 - c Superdome
 - d airport
5. After the Great Fire, the city of London was _____.
 - a darker and more dangerous
 - b cleaner and healthier
 - c smaller and poorer
 - d bigger and richer
6. The *Titanic* was found under the sea in _____ by Dr Robert Ballard.
 - a 1945
 - b 1965
 - c 1985
 - d 2005
7. The deadly gas escaped from the Bhopal factory ____.

- a at lunchtime
 - b in the afternoon
 - c in the early evening
 - d at night
- 8 The bodies of the *Challenger* crew were found in ____.
- a the Atlantic Ocean
 - b the Pacific Ocean
 - c Florida
 - d Texas
- 9 The *Exxon Valdez* had a hole in its side because it hit.
- a an iceberg
 - b some rocks
 - c an island
 - d another ship
10. World HIV / Aids Day is celebrated every year on 1 ____
- a September
 - b October
 - c November
 - d December
11. The grey powder that remains after a fire
- a earth
 - b ash
 - c mud
 - d sand
12. When a lot of water covers land that is usually dry
- a flood
 - b earthquake
 - c eruption
 - d plague
13. Very large
- a hard
 - b heavy
 - c high
 - d huge
14. A deep hole in the ground from which people get water
- a beach
 - b river
 - c well
 - d port
- 15 To save somebody from danger
- a protect
 - b rescue
 - c suffer
 - d panic
- 16 To go down under the water; a ship does this when it has a hole in the side

- a sink
- b fall
- c drop
- d spread

17 The grey powder that remains after a fire

- a earth
- b ash
- c mud
- d sand

18 When a lot of water covers land that is usually dry

- a flood
- b earthquake
- c eruption
- d plague

19 Very large

- a hard
- b heavy
- c high
- d huge

20 A deep hole in the ground from which people get water

- a beach
- b river
- c well
- d port

21 To save somebody from danger

- a protect
- b rescue
- c suffer
- d panic

22 To go down under the water; a ship does this when it has a hole in the side

- a sink
- b fall
- c drop
- d spread

23 A very large piece of ice in the sea

- a ocean
- b island
- c iceberg
- d oil spill

24 A very sad event or situation which often involves death

- a celebration
- b tragedy
- c experiment
- d operation

25 A very small insect that can jump; it bites animals and people

- a flea
- b frog
- c rat
- d bird

26 A big mountain with a hole in the top where fire and gas sometimes come out

- a reactor
- b power station
- c hill
- d volcano

