

MATERIAŁY POSTDIAGNOSTYCZNE W OBSZARZE EMOCJONALNO – SPOŁECZNYM UCZNIÓW W WIEKU 9-13 LAT

Zestaw składa się z 5 narzędzi diagnostycznych, podręczników oraz pakietu materiałów do prowadzenia procesu postdiagnostycznego.

Poniżej zamieszczamy 4 materiały postdiagnostyczne zawierające m.in. scenariusze i gry dydaktyczne:

- Jak rozwijać wśród uczniów umiejętności radzenia sobie z trudnościami i poczucie sprawczości? cz. I
- Jak rozwijać wśród uczniów konstruktywne relacje społeczne? cz. II
- Obraz siebie cz. III
- Kontrola afektu cz. IV

Zapraszamy do wykorzystywania w codziennej pracy diagnostycznej narzędzi TROS-KA.

Zasady dostępu do wersji elektronicznej narzędzia postdiagnostycznego pod linkiem:

<https://www.ore.edu.pl/2018/10/troska/>

Zestaw TROS-KA powstał w ramach projektu pozakonkursowego pn. „Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej”, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w ramach Osi Priorytetowej II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, działania: 2.10. Wysoka jakość systemu oświaty Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER), współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.